

STRUKOVNA ŠKOLA  
VIROVITICA

ŠKOLSKI  
KURIKULUM  
ŠK. GOD. 2012./2013.

RUJAN, 2012.

## **1.UVODNA RIJEČ**

1.1 KAKVE PROMJENE U ŠKOLI ŽELIMO?.....	7
1.2. PROCJENA STANJA.....	7
1.3. ŠTO JOŠ ŽELIMO POSTIĆI – RAZVOJNI PRAVCI I CILJEVI.....	7

## **2. IZBORNA NASTAVA**

2.1 IZBORNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 3. RAZRED EKONOMSKOG USMJERENJA.....	8
2.2 IZBORNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 4. RAZRED EKONOMSKOG USMJERENJA.....	9
2.3 IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA ZA UČENIKE 1., 2., 3. i 4. RAZREDA KOMERCIJALNOG USMJERENJA.....	9
2.4 IZBORNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA UČENIKE KOMERCIJALNOG USMJERENJA KOJI ENGLESKI UČE KAO 2. STRANI JEZIK.....	10
2.5 IZBORNA NASTAVA IZ FRANCUSKOG JEZIKA.....	11
2.6 IZBORNA NASTAVA IZ PREDMETA OBITELJSKI POSAO U 1.A I 1.B RAZREDU EKONOMSKOG USMJERENJA.....	12
2.7 IZBORNA NASTAVA IZ PREDMETA VJEŽBENIČKA TVRTKA U 3. I 4. RAZREDU EKONOMISTA.....	12
2.8 IZBORNA NASTAVA IZ TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE ZA 2. RAZRED UGOSTITELJSKOG USMJERENJA (konobari, kuhari, slastičari).....	13
2.9 HRVATSKA NACIONALNA KUHINJA.....	13

## **3. DODATNA NASTAVA – PRIPREMA ZA NATJECANJA**

3.1 NATJECANJA IZ MATEMATIKE.....	14
3.2 NJEMAČKI JEZIK (Biljana Juzbaša, prof.).....	15
3.3 DODATNA NASTAVA ZA UČENIKE 3. RAZREDA KOJI NJEMAČKI UČE KAO PRVI STRANI JEZIK (Tihomir Halužan, prof.).....	16
3.4 DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA (Martina Holer, prof.).....	16
3.5 DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA (Vlatka Kolesarić-Knežević, prof.).....	17
3.6 DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA (Mirjana Jagrić, prof.).....	18
3.7 PRIPREMA UČENIKA 3. RAZREDA ZA NATJECANJE IZ NJEMAČKOG JEZIKA (Ruža Horvatić, prof.).....	18
3.8 PRIPREMA UČENIKA 2. RAZREDA ZA NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA (Ruža Horvatić, prof.).....	19
3.9 PRIPREMA UČENIKA 4. RAZREDA ZA NATJECANJE IZ NJEMAČKOG JEZIKA (Ruža Horvatić, prof.).....	20
3.10 DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI.....	20
3.11 PRIPREMA UČENIKA ZA NATJECANJE IZ VJERONAUKA .....	21

3.12 KNJIGOVODSTVO S BILANCIRANJEM.....	21
3.13 NATJECANJE IZ EKONOMSKE GRUPE PREDMETA POD NAZIVOM „MLADI PODUZETNIK“.....	22
3.14 PRIPREMA ZA NATJECANJE GASTRO 2012./13. – 7. DISCIPLINA.....	23
3.15 PRIPREME ZA REGIONALNO I DRŽAVNO NATJECANJE UČENIKA/CA GASTRO 2013.....	23
3.16 CAMELIA CUP – OPATIJA.....	24
3.17 „JUNIOR BARMEN KUP“ 2013.....	25
3.18 „KUP UGOSTITELJA“ - NATJECANJE.....	25
3.19 „VIGOR BARMEN KUP“ 2013.....	26
3.20 PRIPREMA UČENIKA ZA NATJECANJA IZ TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE NA ŽUPANIJSKOM, MEĐUŽUPANIJSKOM I DRŽAVNOM NIVOU (nogomet, košarka, rukomet, odbojka, stolni tenis, atletika, kros).....	27
3.21 MEĐURAZREDNA NATJECANJA – odbojka, badminton, stolni tenis, nogomet.....	28

#### **4. DOPUNSKA NASTAVA – priprema za državnu maturu**

4.1 DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA UČENIKE TREĆIH RAZREDA ČETVEROGODIŠNJIH USMJERENJA KAO PRIPREMA ZA POLAGANJE ISPITA DRŽAVNE MATURE NA RAZINI A.....	28
4.2 DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA UČENIKE ČETVRTIH RAZREDA ČETVEROGODIŠNJIH USMJERENJA KAO PRIPREMA ZA POLAGANJE ISPITA DRŽAVNE MATURE NA RAZINI A.....	29
4.3 DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 1. RAZRED KOMERCIJALNOG USMJERENJA.....	29
4.4 DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 1. RAZRED EKONOMSKOG USMJERENJA.....	30
4.5 DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 1. RAZRED HOTELIJSKO – TURISTIČKOG USMJERENJA.....	31
4.6 DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 2. RAZRED EKONOMSKOG USMJERENJA.....	32
4.7 DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 2. RAZRED KOMERCIJALNOG USMJERENJA.....	32
4.8 DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 3. RAZRED KOMERCIJALISTA.....	33
4.9 DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 3. RAZRED HOTELIJSKO - TURISTIČKOG USMJERENJA.....	34
4.10 DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 4. RAZRED KOMERCIJALNOG USMJERENJA.....	35
4.11 DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 4. RAZRED HOTELIJSKO - TURISTIČKOG USMJERENJA.....	35
4.12 DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA (Biljana Juzbaša, prof.).....	36
4.13 DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA UČENIKE 3. I 4. RAZREDA ČETVEROGODIŠNJIH USMJERENJA.....	37
4.14 PRIPREMA UČENIKA ZA DRŽAVNU Maturu IZ GEOGRAFIJE.....	37

4.15 PRIPREMA UČENIKA ZA DRŽAVNU Maturu IZ POVIJESTI.....	38
4.16 PRIPREMA UČENIKA ZA DRŽAVNU Maturu IZ PSIHOLOGIJE.....	39
4.17 PRIPREMA UČENIKA ZA DRŽAVNU Maturu IZ INFORMATIKE .....	39

## **5. DOPUNSKA NASTAVA**

5.1 DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 1. RAZRED PRODAVAČA.....	40
5.2 DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 2. RAZRED TURISTIČKO-HOTELIJERSKOG KOMERCIJALISTA.....	40
5.3 DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 3. RAZRED UGOSTITELJSKOG USMJERENJA.....	41

## **6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

6.1 DRAMSKO-SCENSKA SKUPINA.....	42
6.2 LITERARNA SKUPINA.....	43
6.3 NOVINARSKA SKUPINA.....	43
6.4 KNJIŽNIČARSKA GRUPA.....	44
6.5 OBILJEŽAVANJE 6. TJEDNA PSIHOLOGIJE.....	44
6.6 CIKLUS PREDAVANJA: „BITI USPJEŠAN I SRETAN“ .....	45
6.7 VJERONAUČNA HUMANITARNA RADIONICA.....	45
6.8 ODRŽAVANJE ŠKOLSKOG WEB-ODREDIŠTA.....	46
6.9. ŠPANJOLSKI JEZIK.....	47

## **7. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI**

7.1 JEDNODNEVNI IZLET ZA UČENIKE 1. RAZREDA.....	48
7.2 MATURALNO PUTOVANJE UČENIKA TREĆIH RAZREDA.....	48
7.3 VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA UČENIKA 4. RAZREDA.....	49
7.4 MATURALNA ZABAVA UČENIKA 4. RAZREDA.....	49
7.5 JEDNODNEVNI IZLET: „VIROVITIČKI RIBNJACI“ .....	50
7.6 AGRO ARKA – SLATINA.....	51
7.7 BUNDEVIJADA.....	51
7.8 VIROEXPO.....	52

## **8. STRUČNI IZLETI I EKSKURZIJE**

8.1 POSJET GRADSKOM MUZEJU VIROVITICA.....	53
8.2 GRABROVNICA, POSJET RODNOJ KUĆI PETRA PRERADOVIĆA.....	53
8.3 INTERLIBER.....	54
8.4 POSJET ERDUTU.....	54
8.5 STRUČNI POSJET PEKARNICI « SILOSI » U VIROVITICI, ZA NASTAVNI PREDMET (IZBORNI): DODACI I GOTOVE SMJESE.....	55
8.6 POSJET HOTELU S PET ZVJEZDICA.....	55
8.7 POSJET NOVOM VINODOLSKOM.....	56
8.8 POSJET POREČU.....	56

8.9	STRUČNA EKSKURZIJA – BIZOVAC.....	57
8.10	POSJET CRKVI SV. ROKA.....	58
8.11	POSJETI U OKVIRU PREDMETA STRUKOVNE VJEŽBE – OSNIVANJE TVRTKE.....	58
8.12	POSJET CARINARNICI I ORGANIZACIJA STRUČNOG PREDAVANJA O POSLOVIMA CARINARNICE U SKLOPU PREDMETA TRANSPORT, ŠPEDICIJA I OSIGURANJE.....	59
8.13	POSJET GRADSKOM MUZEJU U OKVIRU PREDMETA OSNOVE TURIZMA ILI RAZREDNOG SATA.....	59
8.14	POSJET HRVATSKOM ZAVODU ZA ZAPOSŁJAVANJE.....	60
8.15	POSJET SKLADIŠTIMA TRGOVAČKOG DRUŠTVA „OPECO“ D.D. VIROVITICA.....	61
8.16	POSJET RAČUNOVODSTVENOJ SLUŽBI TRGOVAČKOG DRUŠTVA ILI KNJIGOVODSTVENOM SERVISU U OKVIRU PREDMETA KNJIGOVODSTVO S BILANCIRANJEM .....	61
8.17	POSJET UČENIKA VJEŽBENIČKE TVRTKE GOSPODARSKOM SUBJEKTU (UČENICI TREĆIH I ČETVRTIH RAZREDA EKONOMSKOG I KOMERCIJALNOG USMJERENJA).....	62
8.18	STRUČNA EKSKURZIJA - POSJET PODUZEĆIMA IZ RAZLIČITIH INDUSTRIJSKIH GRANA, TRGOVAČKIM CENTRIMA I TURISTIČKO-HOTELIJERSKIM PODUZEĆIMA.....	63

## **9. PROJEKTI**

9.1	ŠKOLSKA PRIREDBA U POVODU VJERSKOG BLAGDANA BOŽIĆA.....	63
9.2	ČITAJMO ZAJEDNO.....	64
9.3	OBILJEŽAVANJE DANA HRVATSKOG JEZIKA.....	64
9.4	OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA MATERINSKOG JEZIKA.....	65
9.5	MJESEC HRVATSKE KNJIGE 2012.....	66
9.6	ŠKOLSKI RADIO „STRUKOVNJAK“ .....	67
9.7	LIST UČENIKA STRUKOVNE ŠKOLE VIROVITICA „STRUKOVNJAK“ BR. 10.....	67
9.8	SURADNJA STRUČNOG VIJEĆA HRVATSKOG JEZIKA S OSTALIM STRUČNIM VIJEĆIMA ŠKOLE.....	68
9.9	KNJIŽEVNA VEČER.....	69
9.10	NATJEČAJ ZA NAJLJEPŠI URADAK U POVODU VALENTINOVA.....	69
9.11	UREĐENJE UČIONICA.....	70
9.12	OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA.....	70
9.13	BRITANSKA KUHINJA - ZAJEDNIČKI PROJEKT AKTIVA STRANIH JEZIKA I AKTIVA UGOSTITELJSKIH PREDMETA.....	71
9.14	HOLOKAUST - ZLOČIN KOJI SE NE SMIJE PONOVIĆI.....	72
9.15	VUKOVAR - GRAD MUČENIK, GRAD HEROJ.....	72
9.16	TJEDAN LJUBAZNOSTI I TOLERANCIJE.....	73
9.17	ORGANIZACIJA MODNE REVIJE.....	74
9.18	PRODAJNI RAZGOVOR.....	74
9.19	AUKCIJA I TRAMPA.....	75
9.20	ORGANIZACIJA DEBATNIH KLUBOVA O RAZLIČITIM AKTUALNIM DRUŠTVENIM TEMAMA.....	75
9.21	ORGANIZACIJA ŠKOLSKIH PROJEKTNIH DANA -	

PROJEKT GOSTI PREDAVAČI IZ GOSPODARSTVA (BANKE, PODUZETNICI, OSIGURAVAJUĆA DRUŠTVA).....	76
9.22 ORGANIZACIJA ŠKOLSKIH PROJEKTNIH DANA - ORGANIZACIJA RAZLIČITIH RADIONICA POVEZNIH UZ PREDMET MARKETING I GOSPODARSTVO.....	77
9.23 ORGANIZACIJA ŠKOLSKIH PROJEKTNIH DANA - PROJEKT S TEMOM MOJA ŠKOLA.....	77
9.24 ORGANIZACIJA ŠKOLSKIH PROJEKTNIH DANA - PROJEKT S TEMOM RAZGOVOR ZA POSAO.....	78
9.25 PREZENTACIJA IZ PREDMETA VJEŽBENIČKA TVRTKA.....	78
9.26 ORGANIZACIJA ŠKOLSKIH PROJEKTNIH DANA - IGROKAZ NA TEMU GOSPODARSKA KRIZA U EUROZONI „FAJRUNT U HELGINOM BARU“.....	79
9.27 KVIZ: EKONOMSKI SRAZ.....	80
9.28 DAN UČITELJA.....	80
9.29 PROJEKTNNA NASTAVA IZ PRAKTIČNE NASTAVE PEKARSTVA ZA UČENIKE TREĆEG RAZREDA - ZANIMANJE PEKAR.....	81
9.30 ZDRAVSTVENI ODGOJ I PROMICANJE ZDRAVLJA.....	82
9.31 „ZNAM PA ME NIJE STRAH“.....	83
9.32 „RODNA RAVNOPRAVNOST“.....	83
9.33 „PREVENCIJA NASILJA U MLADENAČKIM VEZAMA“.....	84
9.34 „PREVENCIJA NASILJA MEĐU MLADIMA“.....	84
9.35 „TRGOVANJE LJUDIMA - TRAFFIKING“.....	85
9.36 „EDUKACIJA ZA PROFESORE I STRUČNE SURADNIKE“.....	86
9.37 „NOVI OBLICI NASILJA MEĐU MLADIMA“.....	86
9.38 PROJEKT EKO ŠKOLE: SAKUPLJANJE STAROG PAPIRA.....	87
9.39 DAN SIGURNIJEG INTERNETA.....	87
9.40 IPA PROJEKT - MODERNIZACIJA ŠKOLSKIH KURIKULUMA U STRUKOVNIM ŠKOLAMA U SKLADU S PROMJENJIVIM POTREBAMA TRŽIŠTA RADA/ GOSPODARSTVA (Modernisation of school curricula in VET schools in line with the changing needs of the labour market / economy).....	88

## **1. UVODNA RIJEČ**

### **1.1 KAKVE PROMJENE U ŠKOLI ŽELIMO?**

Izazovi novog vremena i promjena u društvu nalažu i promjene u sustavu obrazovanja, pa tako i u našoj školi. Škola bi trebala biti prije svega institucija koja je otvorena prema široj i užoj društvenoj zajednici, postavljati ciljeve na kojima bi gradila svoj imidž i po tome bila prepoznatljiva u svom djelovanju. U promjene i planiranje takvih promjena, trebaju biti uključeni svi subjekti - nastavnici, učenici i roditelji, ali i svi sudionici izvan škole koji su na bilo koji način vezani za funkcioniranje škole i trebaju njenu pomoć ili usluge. Vođeni takvim ciljevima, kroz svoj budući rad, nastojat ćemo mijenjati obrazovne ciljeve, nastavne metode, stvarati kreativno okruženje za učenike i nastavnike, kao i bolju komunikaciju među svim zainteresiranim subjektima. Jedan od bitnih elemenata je i samovrednovanje rada, na temelju čega ćemo vidjeti koje promjene se očekuju od nas samih. Upravo zbog toga, svi nastavnici Strukovne škole Virovitica dali su svoj doprinos u stvaranju ovog kurikuluma koji bi trebao približiti školu stvarnom životu i učiniti da se učenici osjećaju bolje u školi.

### **1.2. PROCJENA SADAŠNJEG STANJA**

Iako bi za pravu procjenu stanja, bila potrebna složenija analiza, ipak neke zaključke možemo već sada donijeti:

- prostorni uvjeti su preseljenjem u novu zgradu bitno poboljšani
- opremljenost pojedinih kabineta je dobra, primjerice kabineti za provedbu ugostiteljskih programa opremljeni su novom opremom koja ispunjava najviše standarde
- nastavnici imaju mogućnost kreativnog rada
- potiče se stručno usavršavanje nastavnika
- potiče se učenička kreativnost u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima
- škola je uključena u različita događanja u lokalnoj zajednici
- ostvarena je dobra suradnja s gospodarskim subjektima i HOK-om
- ostvarena je dobra suradnja sa Centrom za socijalnu skrb, Obiteljskim centrom, Centrom za sprječavanje i suzbijanje ovisnosti u Virovitici, Gradskim muzejom, Kazalištem Virovitica, policijskom upravom, raznim udrugama

### **1.3. ŠTO ŽELIMO JOŠ POSTIĆI – RAZVOJNI PRAVCI I CILJEVI**

Da bi stvorili vlastiti prepoznatljiv imidž potrebno je raditi na ostvarivanju sljedećih ciljeva:

- osigurati još bolje uvjete rada – opremanjem škole suvremenim nastavnim sredstvima
- još više uključivati nastavnike u razna stručna usavršavanja
- pronaći načine poticanja za uključivanje učenika u izvannastavne i izvanškolske aktivnosti
- poticati učenike da samostalno aktivno kreiraju svoje obrazovne ciljeve i projekte
- povezati se još više s gospodarskim subjektima koji imaju zajedničke interese sa školom

- zainteresirati roditelje za život i rad škole, poticati ih da budu nosioci aktivnosti kojima se vrši promidžba škole
- projektima iskoristiti sredstva EU fondova

Neke od tih ciljeva Strukovna škola Virovitica će provesti u šk. god. 2012./13. prema planovima i ciljevima koje su postavila stručna vijeća škole kroz provedbu izborne, dodatne i dopunske nastave, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, stručne izlete i ekskurzije i kroz razne projekte. Ove godine škola će iskoristiti i sredstva EU fondova u sklopu IPA projekta.

## **2. IZBORNA NASTAVA**

<b>2.1 IZBORNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 3. RAZRED EKONOMSKOG USMJERENJA</b>	
<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Pripremiti učenike za uspješnije polaganje državne mature
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Nadopuniti znanje opće matematike Teme: 1. trigonometrija 2. vektori 3. analitička geometrija
<i>Namjena</i>	Polaganje državne mature
<i>Nositelji i ciljane skupina</i>	Marija Borbaš, prof. i 3. razred ekonomskog usmjerenje
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Metoda demonstracije, metode dijaloga, heuristička metoda, samostalni rad učenika
<i>Vrijeme realizacije</i>	Dva sata na tjedan po redovnom rasporedu
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Udžbenik sa zbirkom zadataka Dakić, Elezović za treći razred gimnazije
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Pismene provjere, usmene provjere teorije
<i>Način korištenja rezultata</i>	Ocjenjivanje postignuća, samovrednovanje, probni testovi nacionalnih ispita



## 2.2 IZBORNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 4. RAZRED EKONOMSKOG USMJERENJA

<b>CILJEVI</b> <i>a) opći (dugoročni)</i>	Pripremiti učenike za uspješnije polaganje državne mature
<i>b) specifični (kratkoročni)</i>	Nadopuniti znanje opće matematike Teme: 1. trigonometrija 2. brojevi 3. nizovi 4. funkcije
<i>Namjena</i>	Polaganje državne mature
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Vera Nađ Lisjak, prof. i 4. razred ekonomskog usmjerenje
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Metoda demonstracije, metode dijaloga, heuristička metoda, samostalni rad učenika
<i>Vrijeme realizacije</i>	Dva sata na tjedan po redovnom rasporedu
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Udžbenik sa zbirkom zadataka Dakić, Elezović za drugi razred gimnazije
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Pismene provjere, usmene provjere teorije
<i>Način korištenja rezultata</i>	Ocjenjivanje postignuća, samovrednovanje, probni testovi nacionalnih ispita

## 2.3 IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA ZA UČENIKE 1., 2., 3. i 4. RAZREDA KOMERCIJALNOG USMJERENJA

*Program izradila: Biljana Juzbaša, prof.*

<b>CILJEVI</b> <i>a) opći (dugoročni)</i>	Sustavno razvijanje i uvježbavanje svih četiriju jezičnih vještina (čitanje, slušanje, pisanje i govorenje), kako bi učenici ostvarili lingvističku kompetenciju koja odgovara B1 razini Po ZEROJ-u te mogli samostalno koristiti njemački jezik u pismenoj i govornoj komunikaciji.
<i>b) specifični (kratkoročni)</i>	Povezivati i proširivati stečena znanja i vještine novim sadržajima; uvježbavati i proširivati znanja leksičkih; sintaktičkih i gramatičkih struktura; usavršavati kompetenciju učenika pri pismenom i usmenom izražavanju uvođenjem rada na raznim vrstama; obogatiti opći vokabular; upoznati učenike s geografskim, kulturnim i civilizacijskim osobitostima zemalja njemačkog govornog područja.

<i>Namjena</i>	Služenje još jednim stranim jezikom u struci i svakodnevnim životnim situacijama.
<i>Nositelj i ciljana skupina</i>	Profesori njemačkog jezika i učenici od 1. do 4. razreda komercijalne struke.
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	U okviru nastavnog procesa prema planu i programu za strukovne škole. Primjenjuju se različite metode (usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i rad na tekstu, pisanje, usmene prezentacije) i različiti oblici rada (frontalni, samostalni, rad u paru, rad u grupi).
<i>Vrijeme realizacije</i>	Tijekom nastavne godine potrebno je realizirati 70 sati u 1., 2. i 3. razredu, odnosno 64 sata u 4. razredu.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Nastava se izvodi prema udžbenicima propisanim od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta za srednje strukovne škole i gimnazije.
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Tijekom nastavne godine provode se usmene i pismene provjere prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenikova postignuća.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Na stručnim aktivima, razrednim i nastavničkom vijeću za unapređenje odgojno-obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika.

#### **2.4 IZBORNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA UČENIKE KOMERCIJALNOGUSMJERENJA KOJI ENGLESKI UČE KAO 2. STRANI JEZIK**

<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Sustavno razvijanje i uvježbavanje sve četiri jezične vještine (čitanje, slušanje, pisanje i govorenje), kako bi učenici ostvarili lingvističku kompetenciju koja odgovara B1 razini po ZEROJ-u te mogli samostalno koristiti engleski jezik u pisanoj i govornoj komunikaciji.
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povezivati i proširivati stečena znanja i vještine s novim sadržajima</li> <li>- uvježbavati i proširivati znanja leksičkih, sintaktičkih i gramatičkih struktura</li> <li>- usavršavati kompetenciju učenika pri pisanom i usmenom izražavanju uvođenjem rada na raznim vrstama</li> <li>- obogatiti opći vokabular</li> <li>- upoznati učenike s geografskim, kulturnim i civilizacijskim osobitostima zemalja engleskog govornog područja</li> </ul>
<i>Namjena</i>	Služenje još jednim stranim jezikom u struci i svakodnevnim životnim situacijama
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Vlatka Kolesarić Knežević, prof. i učenici 1.-4. razreda komercijalne struke.
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	U okviru nastavnog procesa prema planu i programu za strukovne škole. Primjenjuju se različite metode (usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i rad na tekstu, pisanje, usmene prezentacije) i različiti oblici rada (frontalni, samostalni, rad u paru, rad u grupi).
<i>Vrijeme realizacije</i>	U svakom razredu potrebno je realizirati 70 sati u nastavnoj godini 2012./13.

<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Nastava se izvodi prema udžbenicima propisanim od Ministarstva prosvjete za srednje strukovne škole i gimnazije.
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Tijekom nastavne godine provode se usmene i pismene provjere prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenikova postignuća.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Na stručnim aktivima, razrednim i nastavničkim vijećima za unapređenje odgojno obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika.

## 2.5 IZBORNA NASTAVA IZ FRANCUSKOG JEZIKA

<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Proširenje kompetencije načela za stručnu terminologiju.
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Brže usvajanja osnovnih kategorija francuskog jezika.
<i>Namjena</i>	Praktična primjena jezika u zanimanju.
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Profesor francuskog jezika 2.r. kuhari
<i>Način realizacije</i> <i>(metode i oblici rada)</i>	U okviru nastavnog procesa prema planu i programu za strukovne škole. Primjenjuju se različite metode (usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i rad na tekstu, pisanje, usmene prezentacije) i različiti oblici rada (frontalni, samostalni, rad u paru, rad u grupi). 35 sati
<i>Vrijeme realizacije</i>	Šk.god. 2012./2013.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Nastava se izvodi prema udžbenicima propisanim od Ministarstva prosvjete za srednje strukovne škole za francuski jezik.
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Tijekom nastavne godine provode se usmene i pismene provjere prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenikova postignuća
<i>Način korištenja rezultata</i>	Na stručnim aktivima, razrednim i nastavničkim vijećima za unapređenje odgojno obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika.

**2.6 IZBORNA NASTAVA IZ PREDMETA OBITELJSKI POSAO U 1.A I 1.B RAZREDU EKONOMSKOG USMJERENJA**

<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Poticanje interesa za pokretanje obiteljskog posla te razumijevanje obiteljskog posla kao poduzetničke aktivnosti.
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Povezati obiteljske i poslovne ciljeve u vođenju obiteljskog posla, prepoznati tržišne mogućnosti obiteljskog posla.
<i>Namjena</i>	Primijeniti specifičnosti malih organizacija u vođenju vlastitog ili obiteljskog posla.
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Predmetni nastavnik i učenici prvog razreda (1a i 1b)
<i>Način realizacije</i> <i>(metode i oblici rada)</i>	50 % vremena izvoditi obradom novih teorijskih sadržaja, a 50 % vremena služi za povezivanje i primjenu usvojenih teorijskih sadržaja putem vježbi. Dio sadržaja dodatno se usvaja kroz terensku nastavu (posjet malim obiteljskim gospodarstvima, seoskim domaćinstvima i zadrugama Oblici rada: frontalni, individualni oblik rada, rad u paru i skupinama.
<i>Vrijeme realizacije</i>	Tijekom školske godine 2012./13. prema programom propisanoj satnici - 70 sati
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Specijalizirana učionica za stručni predmet opremljena nastavnim sredstvima i pomagalicama (računalo, stručna literatura i časopisi).
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Usmena provjera, pismena provjera kroz kontinuiranu izradbu domaćih zadataka (kratka izlaganja, seminari, mentalna mapa, plakati)
<i>Način korištenja rezultata</i>	Koristiti stečeno znanje povezivanja obiteljskih i poslovnih ciljeva u vođenju obiteljskog posla u drugim predmetima, npr. Vježbenička tvrtka, poduzetništvo.

**2.7 IZBORNA NASTAVA IZ PREDMETA VJEŽBENIČKA TVRTKA U 3. I 4. RAZREDU EKONOMISTA**

*Predmetni nastavnik: Silvija Kekez, dipl. oec.*

<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Upoznavanje svijeta ekonomije, učenici nastupaju kao upravljači razvoja poduzeća, s punom odgovornošću i samostalnošću.
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Simulacija poslovanja trgovačkog poduzeća, osnivanje poduzeća, vođenje poduzeća, upravljanje poduzeća, planiranje
<i>Namjena</i>	Povezivanje teorijskih sadržaja s poslovima u praksi
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Predmetni nastavnik, učenici 3. i 4. razreda ekonomista

<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Projektna nastava, igranje uloga
<i>Vrijeme realizacije</i>	Tijekom školske godine 2012/13.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Specijalizirana učionica za izvođenje projektne nastave, računala, dokumentacija, uredski pribor i materijal
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Vrednovanje prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju
<i>Način korištenja rezultata</i>	Stjecanje praktičnih iskustava u samostalnom obavljanju poslova.

<b>2.8 IZBORNA NASTAVA IZ TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE ZA 2. RAZRED UGOSTITELJSKOG USMJERENJA (konobari, kuhari, slastičari)</b>	
<i>CILJEVI a.) opći (dugoročni)</i>	Izgrađivanje i usavršavanje kompleksne ličnosti učenika specifičnim sredstvima i ambijentom koji pružaju tjelesno vježbanje i sport. Poseban cilj tjelesnog i zdravstvenog odgoja je stvaranje trajne navike svakodnevnog vježbanja radi održavanja i jačanja zdravlja.
<i>b.) specifični (kratkoročni)</i>	Motiviranje učenika da se aktivno i kontinuirano bave tjelesnim aktivnostima, sportom i rekreacijom. Usvojiti motorička znanja kojima se mogu po potrebi prilagoditi novim radnim okruženjima i životnim situacijama.
<i>Namjena</i>	Dalje razvijanje i usavršavanje psihomotornih sposobnosti i sportskog odgoja, započetog na prethodnom stupnju obrazovanja.
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Učenici ugostiteljskog usmjerenja
<i>Način realizacije ( metode i oblici rada )</i>	Nastava tjelesne i zdravstvene kulture. Samostalne aktivnosti učenika
<i>Vrijeme realizacije</i>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Dvorana Strukovne škole (oprema, sportski rekviziti i pomagala potrebni za izvođenje nastave tjelesne i zdravstvene kulture )
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Ocjenjivanje motoričkih znanja i dostignuća
<i>Način korištenja rezultata</i>	Motiviranje učenika da se aktivno i kontinuirano bave tjelesnim aktivnostima, sportom i rekreacijom

<b>2.9 HRVATSKA NACIONALNA KUHINJA</b>	
<i>CILJEVI a) opći (dugoročni)</i>	- isticanje obilježja hrvatske nacionalne kuhinje koja dolaze iz njezinih regija

<i>b) specifični (kratkoročni)</i>	-pronalaženje i upoznavanje receptura koje su autohtone ili udomaćene po hrvatskim gastronomskim regijama
<i>Namjena</i>	
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Ljubica Mihaljević, prof. stručnih predmeta, i 3 f razred kuhara
<i>Način realizacije(metode i oblici rada)</i>	Metode: izlaganje, razgovor, demonstracija Oblici: frontalni, grupni, individualni
<i>Vrijeme realizacije</i>	Tijekom nastavne godine 2012./13.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	<i>Hrvatska kulinarska baština, Hrvatski kuharski savez, Varaždin, 2008.</i>
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Usmeno i pismeno provjeravanje znanja
<i>Način korištenja rezultata</i>	Primjena znanja na nastavi Kuharstva i Praktičnoj nastavi u poduzećima

### **3. DODATNA NASTAVA – PRIPREMA ZA NATJECANJA**

<b>3.1 NATJECANJA IZ MATEMATIKE</b>	
<i>CILJEVI</i> <i>a) opći (dugoročni)</i>	Potaknuti razvoj natjecateljskog duha i vjere u svoje mogućnosti.
<i>b) specifični (kratkoročni)</i>	Pokazati usvojenost znanja i vještina
<i>Namjena</i>	Natjecanje
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Svi razredi četverogodišnjih usmjerenja i svi profesori matematike
<i>Način realizacije(metode i oblici rada)</i>	Metoda demonstracije, metode dijaloga, heuristička metoda, samostalni rad učenika
<i>Vrijeme realizacije</i>	Učenici će sudjelovati u svim natjecanjima iz matematike prema vremeniku i uputama Agencije za odgoj i obrazovanje - katalog natjecanja i smotri učenika osnovnih i srednjih škola u RH u 2012/13 g. Osim redovitih natjecanja prema katalogu provodit će se i skupno natjecanje učenika ( festival matematike ).
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i</i>	Stari testovi s natjecanja

<i>troškovnik aktivnosti</i>	
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Procjenu i evaluacija donijeti ćemo na osnovi uspjeha učenika na svim razinama natjecanja.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Motivacijska ocjena i stjecanje dodatnih bodova za upis na fakultet.

<b>3.2 NJEMAČKI JEZIK</b> <i>Program izradila: Biljana Juzbaša, prof.</i>	
<i>CILJEVI</i> <i>a) opći (dugoročni)</i>	Popularizacija njemačkog jezika, promocija škole.
<i>b) specifični (kratkoročni)</i>	Produbljivanje znanja iz njemačkog jezika, poticanje individualnosti i natjecateljskog duha učenika.
<i>Namjena</i>	Pripremiti učenike za natjecanja, tj. poboljšati njihove već jako dobre govorne i pisane vještine njemačkog jezika.
<i>Nositelj i ciljana skupina</i>	- učenici 3.razreda koji njemački uče kao prvi strani jezik, te učenici 4. razreda kojima je njemački 2. strani jezik - mentori učenika - ravnateljica - Agencija za odgoj i obrazovanje
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Sudjelovanje na natjecanjima.
<i>Vrijeme realizacije</i>	Prema Katalogu natjecanja Agencije za odgoj i obrazovanje.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Izbor zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja koji se o trošku škole umnažaju i dijele učenicima.
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Postignuti rezultati na natjecanjima.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Pohvale i priznanja uspješnim učenicima, osobna afirmacija učenika i profesora. Učenicima stečena znanja mogu koristiti u nastavku školovanja.

**3.3 DODATNA NASTAVA ZA UČENIKE 3. RAZREDA KOJI NJEMAČKI UČE KAO PRVI STRANI JEZIK  
(izradio Tihomir Halužan, prof.)**

<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Proširivanje već postojanog znanja njemačkog jezika, popularizacija njemačkog jezika, promocija škole.
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Proširivanje znanja njemačkog jezika, poticanje individualnog rada i natjecateljskog duha učenika.
<i>Namjena</i>	Pripremiti učenike za natjecanje, produbiti njihova znanja i govornih te pisanih vještina njemačkog jezika.
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Učenici 3. razreda koji njemački uče kao prvi strani jezik, - mentori učenika - ravnateljica - Agencija za odgoj i obrazovanje
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Sudjelovanje na natjecanjima.
<i>Vrijeme realizacije</i>	Prema Katalogu natjecanja Agencije za odgoj i obrazovanje.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Izbor zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja koji se o trošku škole umnažaju i dijele učenicima.
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Postignuti rezultati na natjecanjima.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Pohvale i priznanja uspješnim učenicima, osobna afirmacija učenika i profesora. Učenicima stečena znanja mogu koristiti u nastavku školovanja.

**3.4 DODATNA NASTAVA IZ ENGLLESKOG JEZIKA**

*Voditelj: Martina Holer, prof.*

<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Produblivanje znanja i sposobnosti, upoznavanje učenika s kulturom Velike Britanije i SAD-a, razvijanje govorne i pisane kompetencije potrebne za buduće zanimanje, motivacija
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Poboljšati znanje i pripremiti se za natjecanje, savladati dodatne vježbe pisanja, uvježbati slušanje izvornih govornika
<i>Namjena</i>	Uvježbati učenike za natjecanje, tj. poboljšati njihove govorne i pisane vještine engleskog jezika; poticanje natjecateljskog duha
<i>Nositelj i ciljana skupina</i>	Profesor engl. jezika će održavati dopunsku nastavu s učenicima 4. razreda
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Koriste se svi oblici i metode rada kao i na obveznoj nastavi. Dopunska nastava će se odvijati 1 sat tjedno s grupom zainteresiranih učenika.



<i>Vrijeme realizacije</i>	Tijekom školske godine 2012./2013.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Skupljeni zadatci sa županijskih i školskih natjecanja Svi udžbenici propisani od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta za 3. i 4.razred za engleski kao prvi strani jezik
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Praćenje uspješnosti usvajanja, bodovanje
<i>Način korištenja rezultata</i>	Poticanje na daljnji rad i napredovanje

### 3.5 DODATNA NASTAVA IZ ENGLLESKOG JEZIKA

*Voditelj: Vlatka Kolesarić-Knežević, prof.*

<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Produbljivanje znanja i sposobnosti, upoznavanje obilježja Velike Britanije i SAD-a, stjecanje govorne i pisane kompetencije.
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Poboljšati znanje i pripremiti se za natjecanje, savladati dodatne vježbe pisanja, uvježbati slušanje izvornih govornika, čitanje s razumijevanjem i gramatiku.
<i>Namjena</i>	Uvježbati učenike za natjecanje, tj.poboljšati njihove govorne i pisane vještine engleskog jezika; poticanje natjecateljskog duha i osposobljavanje za samostalno učenje i produbljivanje znanja.
<i>Nositelj i ciljana skupina</i>	Profesor engl. jezika će održavati dopunsku nastavu s učenicima 2. i 4. razreda
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Koriste se svi oblici i metode rada kao i na obveznoj nastavi. Dodatna nastava će se odvijati 1 sat tjedno s grupom zainteresiranih učenika.
<i>Vrijeme realizacije</i>	Tijekom školske godine 2012./2013.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Skupljeni zadatci sa županijskih i školskih natjecanja od prethodnih godina. Svi udžbenici propisani od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta za engleski kao prvi strani jezik i dodatni materijal kao što su gramatike s vježbama, radni listovi i sl.
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Praćenje uspješnosti usvajanja, bodovanjem.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Poticanje na daljnji samostalni rad i napredovanje.

### 3.6 DODATNA NASTAVA IZ ENGLLESKOG JEZIKA

*Voditelj: Mirjana Jagrić, prof.*

<b>CILJEVI</b> <i>a) opći (dugoročni)</i>	Produblјivanje znanja i sposobnosti, upoznavanje obilježja Velike Britanije i SAD-a, stjecanje govorne i pisane kompetencije.
<i>b) specifični (kratkoročni)</i>	Poboljšati znanje i pripremiti se za natjecanje, savladati dodatne vježbe pisanja, uvježbati slušanje izvornih govornika, čitanje s razumijevanjem i gramatiku.
<i>Namjena</i>	Uvježbati učenike za natjecanje, tj. poboljšati njihove govorne i pisane vještine engleskog jezika; poticanje natjecateljskog duha i osposoblјavanje za samostalno učenje i produblјivanje znanja.
<i>Nositelj i ciljana skupina</i>	Profesor engl. jezika će održavati dopunsku nastavu s učenicima 2. i 4. razreda.
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Koriste se svi oblici i metode rada kao i na obveznoj nastavi. Dodatna nastava će se odvijati 1 sat tjedno s grupom zainteresiranih učenika.
<i>Vrijeme realizacije</i>	Tijekom školske godine 2012./2013.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Skupljeni zadatci sa županijskih i školskih natjecanja od prethodnih godina. Svi udžbenici propisani od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta za engleski kao prvi strani jezik i dodatni materijal kao što su gramatike s vježbama, radni listovi i sl. 0 kn
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Praćenje uspješnosti usvajanja, bodovanjem.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Poticanje na daljnji samostalni rad i napredovanje.

### 3.7 PRIPREMA UČENIKA 3. RAZREDA ZA NATJECANJE IZ NJEMAČKOG JEZIKA

*Program izradila: Ruža Horvatić, prof.*

<b>CILJEVI</b> <i>a) opći (dugoročni)</i>	Popularizacija njemačkog jezika, promocija škole.
<i>b) specifični (kratkoročni)</i>	Produblјivanje znanja iz njemačkog jezika, poticanje individualnosti i natjecateljskog duha učenika.
<i>Namjena</i>	Pripremiti učenike za natjecanja, tj. poboljšati njihove već jako dobre govorne i pisane vještine njemačkog jezika.
<i>Nositelj i ciljana skupina</i>	- učenici 3.razreda koji njemački uče kao prvi strani jezik - mentori učenika - ravnateljica - Agencija za odgoj i obrazovanje
<i>Način realizacije (metode i oblici)</i>	Sudjelovanje na natjecanjima.

<i>rada)</i>	
<i>Vrijeme realizacije</i>	Prema Katalogu natjecanja Agencije za odgoj i obrazovanje.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Izbor zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja koji se o trošku škole umnažaju i dijele učenicima.
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Postignuti rezultati na natjecanjima.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Pohvale i priznanja uspješnim učenicima, osobna afirmacija učenika i profesora. Učenicima stečena znanja mogu koristiti u nastavku školovanja.

### **3.8 PRIPREMA UČENIKA 2. RAZREDA ZA NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA**

*Program izradila: Ruža Horvatić, prof.*

<i>CILJEVI</i>	
<i>a) opći (dugoročni)</i>	Popularizacija engleskog jezika, promocija škole.
<i>b) specifični (kratkoročni)</i>	Produbljivanje znanja iz engleskog jezika, poticanje individualnosti i natjecateljskog duha učenika.
<i>Namjena</i>	Pripremiti učenike za natjecanja, tj. poboljšati njihove već jako dobre govorne i pisane vještine engleskog jezika.
<i>Nositelj i ciljana skupina</i>	- učenici 2. razreda koji engleski uče kao prvi strani jezik - mentori učenika - ravnateljica - Agencija za odgoj i obrazovanje
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Sudjelovanje na natjecanjima.
<i>Vrijeme realizacije</i>	Prema Katalogu natjecanja Agencije za odgoj i obrazovanje.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Izbor zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja koji se o trošku škole umnažaju i dijele učenicima.
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Postignuti rezultati na natjecanjima.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Pohvale i priznanja uspješnim učenicima, osobna afirmacija učenika i profesora. Učenicima stečena znanja mogu koristiti u nastavku školovanja.

### 3.9 PRIPREMA UČENIKA 4. RAZREDA ZA NATJECANJE IZ NJEMAČKOG JEZIKA

*Program izradila: Ruža Horvatić, prof.*

<b>CILJEVI</b> <i>a) opći (dugoročni)</i>	Popularizacija njemačkog jezika, promocija škole.
<i>b) specifični (kratkoročni)</i>	Produblјivanje znanja iz njemačkog jezika, poticanje individualnosti i natjecateljskog duha učenika.
<i>Namjena</i>	Pripremiti učenike za natjecanja, tj. poboljšati njihove već jako dobre govorne i pisane vještine njemačkog jezika.
<i>Nositelj i ciljana skupina</i>	- učenici 4. razreda koji njemački uče kao prvi strani jezik - mentori učenika - ravnateljica - Agencija za odgoj i obrazovanje
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Sudjelovanje na natjecanjima.
<i>Vrijeme realizacije</i>	Prema Katalogu natjecanja Agencije za odgoj i obrazovanje.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Izbor zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja koji se o trošku škole umnažaju i dijele učenicima.
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Postignuti rezultati na natjecanjima.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Pohvale i priznanja uspješnim učenicima, osobna afirmacija učenika i profesora. Učenicima stečena znanja mogu koristiti u nastavku školovanja.

### 3.10 DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI

<b>CILJEVI</b> <i>a) opći</i>	Priprema učenika za natjecanje iz povijesti te za ispit državne mature.
<i>b) specifični (kratkoročni)</i>	Dublje upoznavanje povijesne građe koja učenike više zanima.
<i>Namjena</i>	Izučavanje lokalne povijesti ili šire upoznavanje opće povijesti.
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Profesorica + učenici
<i>Način realizacije (metode i oblici rada )</i>	Prezentacija, rad
<i>Vrijeme realizacije</i>	prosinac 2012.-svibanj 2013.
<i>Materijali</i>	Uredski pribor, prijenosno računalo, projektor, CD, DVD; 500kn

<i>potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Uspjeh na školskom/županijskom/državnom natjecanju
<i>Način korištenja rezultata</i>	Upoznavanje ostalih učenika sa stečenim znanjem - priprema za državnu maturu

### **3.11 PRIPREMA UČENIKA ZA NATJECANJE IZ VJERONAUKA ZA šk. g. 2012./20013.**

<i>CILJEVI</i>	Odgoj za zdrav natjecateljski duh i promicanje općeljudskih i specifično religijskih vrednota
<i>a) opći (dugoročni)</i>	
<i>b) specifični (kratkoročni)</i>	Upoznavanje specifično religijskih činjenica, oblikovanje osobnih stavova i kritičkih prosudbi o duhovnoj, kršćanskoj, tradicijskoj i ukupnoj stvarnosti
<i>Namjena</i>	Razvijanje zdravog natjecateljskog duha
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Učenici koji se prijave za natjecanje i vjeroučitelj
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Poziv na sudjelovanje, priprema materijala prema zadanoj temi, susret s učenicima, izrada probnih testova, razgovor, zajedničko učenje i priprema, rad na tekstovima prema zadanoj temi
<i>Vrijeme realizacije</i>	Jedan sat tjedno, od prosinca 2011. do travnja 2012., (prema kalendaru natjecanja)
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Propisani materijali Agencije za odgoj i obrazovanje prema planu i programu natjecanja iz vjeronauka za šk. god. 2012./2013.
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Bodovna lista prema pravilima natjecanja
<i>Način korištenja rezultata</i>	Poticanje na daljnji rad i napredovanje

### **3.12 KNJIGOVODSTVO S BILANCIRANJEM** *Voditelj dodatne nastave - Ljerka Nađ, diplomirani ekonomist*

<i>CILJEVI</i>	Priprema učenika za što višu razinu natjecanja (školsko ,međužupanijsko i državno)
<i>a) opći (dugoročni)</i>	
<i>b) specifični</i>	Proširivanje znanja i primjena tog znana na konkretnim

<i>(kratkoročni)</i>	knjigovodstvenim zadacima
<i>Namjena</i>	Sudjelovanje na natjecanju
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Predmetni nastavnik (mentor) i odabrani učenici
<i>Način realizacije(metode i oblici rada)</i>	Prema izrađenom programu od 35 sati (individualan rad, razgovor)
<i>Vrijeme realizacije</i>	Tijekom školske godine 2012./13.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Troškovi kopiranja zadataka s prethodnih županijskih i državnih natjecanja iz knjigovodstva s bilanciranjem
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Bodovanje riješenih zadataka i prema bodovima utvrditi postotak riješenosti postavljenih zadataka
<i>Način korištenja rezultata</i>	Stecene znanja kroz rješavanje zadataka moći primijeniti u praksi ili daljnjem školovanju

### **3.13 NATJECANJE IZ EKONOMSKE GRUPE PREDMETA POD NAZIVOM „MLADI PODUZETNIK“**

*Voditelji: predmetni nastavnici iz ekonomske grupe predmeta*

<i>CILJEVI</i>	Priprema učenika za natjecanje, i to školsko, međužupanijsko te državno
<i>a) opći (dugoročni)</i>	
<i>b) specifični (kratkoročni)</i>	Proširivanje znanja i primjena tog znanja na konkretnim poslovnim zadacima od izrade poslovnog plana do komunikacijskih i prezentacijskih vještina
<i>Namjena</i>	Povezivanje teorijskog nastavnog sadržaja i praktična primjena u rješavanju konkretnih zadataka
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Predmetni nastavnik (mentor) i odabrani učenici
<i>Način realizacije(metode i oblici rada)</i>	Dodatno pripremanje učenika u sklopu predmeta vježbenička tvrtka
<i>Vrijeme realizacije</i>	Tijekom školske odine 2012./13., te prema vremeniku natjecanja ASO
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Troškovi kopiranja potrebnih dokumenta, uporaba interneta, prijenosno računalo i projektor
<i>Način vrednovanja</i>	Bodovanje prema kriterijima za natjecanje

<i>rezultata</i>	
<i>Način korištenja rezultata</i>	Stečena znanja moći će primjenjivati u praksi ili u daljnjem školovanju

<b>3.14 PRIPREMA ZA NATJECANJE GASTRO 2012./13. - 7. DISCIPLINA</b>	
<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Pripremiti učenike 4.d za natjecanje u disciplini Poslovanje recepcije hotela
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Pripremiti učenike za rješavanje zadanih situacija na recepciji: situacija telefonski razgovor s gostom, situacija s gostom na recepciji hotela na hrvatskom i engleskom ili njemačkom jeziku. Priprema za pismeni ispit iz područja Organizacija i poslovanje recepcije hotela i ugostiteljskih pod
<i>Namjena</i>	Promovirati struku turističko-hotelijskog komercijalista.
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Nositelj ove aktivnosti je profesor predmeta Recepcijsko poslovanje (G. Kovač) uz suradnju zaposlenika na recepciji hotela (Zagreb, Hotel Central ili neki bliže). Ciljana skupina su učenici 4.d razreda smjer turističko-hotelijskog komercijalista.
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Teorijska i praktična nastava u učionici i na recepciji hotela
<i>Vrijeme realizacije</i>	Dogovor i početak priprema tijekom 1. polugodišta. Školsko natjecanje u siječnju 2013., regionalno u veljači 2013., eventualno državno u travnju
<i>Mat. potrebni za izvođenje troškovnik aktiv.</i>	Eventualno troškovi putovanja u posjet hotelu Central u Zagrebu.
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Plasiranje na državno natjecanje Gastro 2013.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Promocija škole

<b>3.15 PRIPREME ZA REGIONALNO I DRŽAVNO NATJECANJE UČENIKA/CA GASTRO 2013.</b>	
<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Prezentacija škole kroz prikaz primjene stečenog znanja i vještina u stručnoj praksi
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Uočiti specifičnosti kuharstva, ugostiteljskog posluživanja i slastičarstva
<i>Namjena</i>	Razvijanje svijesti o važnosti stalnog usvajanja novih znanja i vještina u ugostiteljskoj struci

<i>Nositelj i ciljana skupina</i>	Učenici i nastavnici kuharstva, ugostiteljskog posluživanja i slastičarstva
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Samostalna izrada praktičnog rada prema pravilima natjecanja GASTRO
<i>Vrijeme realizacije</i>	Veljača (regionalno) i travanj (državno) 2013.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Sredstva škole u iznosu potrebnom za nabavu namirnica za pripreme za natjecanje, putne troškove učenika i nastavnika na državno natjecanje (dio osigurava škola, dio iz donacija, troškove državnog natjecanja Agencija za strukovno obrazovanje)
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Plasman učenika na natjecanjima (regionalnom i državnom)
<i>Način korištenja rezultata</i>	Unapređenje nastave kuharstva, ugostiteljskog posluživanja i slastičarstva

### 3.16 CAMELIA CUP - OPATIJA

<i>CILJEVI</i>	- unaprjeđenje spoznaja učenika za vrijednost i važnost slastičarskog zanimanja i primjene stečenog znanja u praksi
<i>a) opći (dugoročni)</i>	
<i>b) specifični (kratkoročni)</i>	- uočiti specifičnosti slastičarstva
<i>Namjena</i>	- osposobiti učenika i razviti svijest za slastice
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Nastavnici slastičarstva i kuharstva te učenici
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	- predavanje, usmena metoda, vježbanje i izrada te ukrašavanje i serviranje slastica
<i>Vrijeme realizacije</i>	Školska godina 2012./2013.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Namirnice, radni alat i oprema potrebna za slastice
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Analiza rezultata zadataka, razvijanje odgovornosti kod učenika o važnosti zanimanja
<i>Način korištenja rezultata</i>	Upotrijebiti stečene vještine i znanja u praksi



### 3.17 „JUNIOR BARMEN KUP“ 2013.

<i>CILJEVI</i>	
<i>a) opći (dugoročni)</i>	Kreativnost, primjena stečenog znanja i vještina u praksi
<i>b) specifični (kratkoročni)</i>	Razvijanje natjecateljskog duha
<i>Namjena</i>	Promidžba koktela, promocija škole, razmjena iskustava, obogaćivanje ponude
<i>Nositelj i ciljana skupina</i>	Učenici i nastavnik ugostiteljskog posluživanja
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Metoda demonstracije i praktičnog rada
<i>Vrijeme realizacije</i>	Lipanj 2013., Karlovac
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Sredstva škole u iznosu od 500,00 kn
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	- degustiranje barskih mješavina – izgled, miris i okus te ocjenjivanje stručnog rada učenika
<i>Način korištenja rezultata</i>	- unapređenjem nastave ugostiteljskog posluživanja dolazimo do novih saznanja koja do tada nismo primjenjivali u praksi. Promocija.

### 3.18 „KUP UGOSTITELJA“ - NATJECANJE

<i>CILJEVI</i>	
<i>a) opći (dugoročni)</i>	Razvoj natjecateljskog duha, steći nova znanja, vještine
<i>b) specifični (kratkoročni)</i>	

<i>Namjena</i>	Upoznati se s novim znanjem, vještinom, potvrditi već usvojeno.
<i>Nositelj i ciljana skupina</i>	Josip Botić i ostali nastavnici slavonske regije
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Metode rada: praktični rad, znanje vještina
<i>Vrijeme realizacije</i>	Ožujak 2013. Požega
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- putovanje automobilom</li> <li>- razna alkoholna i bezalkoholna pića i namirnice</li> <li>- cijena (cca) 2000,00 kn</li> </ul>
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojenost znanja, vještina i navika</li> </ul>
<i>Način korištenja rezultata</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena novih znanja u praksi</li> </ul>

### 3.19 „VIGOR BARMEN KUP“ 2013.

<i>CILJEVI</i>	
<i>a) opći (dugoročni)</i>	Kreativnost, primjena stečenog znanja i vještina u praksi
<i>b) specifični (kratkoročni)</i>	Razvijanje natjecateljskog duha
<i>Namjena</i>	Promidžba koktela, promocija škole, razmjena iskustava, obogaćivanje ponude
<i>Nositelj i ciljana skupina</i>	Učenici i nastavnik ugostiteljskog posluživanja
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Metoda demonstracije i praktičnog rada

<i>Vrijeme realizacije</i>	Veljača 2013, Županja
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Sredstva škole u iznosu od 500,00 kn
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- degustiranje barskih mješavina - izgled, miris i okus</li> <li>- ocjenjivanje stručnog rada učenika</li> </ul>
<i>Način korištenja rezultata</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- unapređenjem nastave ugostiteljskog posluživanja dolazimo do novih saznanja koja do tada nismo primjenjivali u praksi. Promocija.</li> </ul>

### **3.20 PRIPREMA UČENIKA ZA NATJECANJA IZ TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE NA ŽUPANIJSKOM, MEĐUŽUPANIJSKOM I DRŽAVNOM NIVOU (nogomet, košarka, rukomet, odbojka, stolni tenis, atletika, kros)**

<i>CILJEVI</i> <i>a.) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Podizanje opće sposobnosti organizma i stimulacija skladnog tjelesnog razvoja učenika
<i>b.) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Utjecati na razvoj opće motorike, povećanje respiracijskog i srčanožilnog sustava, te podizanje specifičnih znanja, dostignuća i sposobnosti iz pojedinog sporta
<i>Namjena</i>	Priprema učenika za natjecanje iz specifične sportske discipline
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Nadareni učenici iz pojedinog sporta koji su odabrani u reprezentaciju škole, te profesori TZK
<i>Način realizacije</i> <i>( metode i oblici rada )</i>	Nastavne metode, metode vježbanja i metode učenja
<i>Vrijeme realizacije</i>	Tri sata tjedno tijekom školske godine
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Dvorana Strukovne škole (oprema, nastavna sredstva i pomagala potrebni za izvođenje aktivnosti)
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Postignuti rezultati na županijskom, međužupanijskom i državnom natjecanju
<i>Način korištenja rezultata</i>	Pohvala i priznanja najuspješnijima učenicima, te poticaj za daljnje aktivno i kontinuirano bavljenje specifičnom sportskom disciplinom

### 3.21 MEĐURAZREDNA NATJECANJA – odbojka, badminton, stolni tenis, nogomet

<i>CILJEVI</i> <i>a.) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Uključivanje što većeg broja učenika u sportska natjecanja i zadovoljiti njihov interes za različitim sportskim aktivnostima
<i>b.) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Usvajanje motoričkih znanja i postignuća, socijalizacija, poboljšanje psihičkog i mentalnog zdravlja učenika
<i>Namjena</i>	Stvaranje navika za samostalnim tjelesnim vježbanjem
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda i profesori TZK
<i>Način realizacije</i> <i>( metode i oblici rada )</i>	Turnirski način natjecanja
<i>Vrijeme realizacije</i>	Tijekom 1. i 2. polugodišta tekuće školske godine
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Dvorana Strukovne škole i velika dvorana Tehničke škole (nogomet)
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Sudjelovanje u navedenim aktivnostima vrednovat će se ocjenom iz elementa odgojno-obrazovni zadaci
<i>Način korištenja rezultata</i>	Pohvale i priznanja najuspješnijim učenicima

### 4. DOPUNSKA NASTAVA – priprema za državnu maturu

#### 4.1 DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA UČENIKE TREĆIH RAZREDA ČETVEROGODIŠNJIH USMJERENJA KAO PRIPREMA ZA POLAGANJE ISPITA DRŽAVNE MATURE NA RAZINI A

<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Unaprjeđenje spoznaja učenika za vrijednost i važnost materinskoga jezika, primjena stečenog znanja u nastavi
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	3. razred – 35 sati
<i>Namjena</i>	Unaprjeđenje nastave hrvatskog jezika
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Profesorica Ivana Kućan, učenici trećih razreda ekonomskog, komercijalnog i turističko-komercijalnog usmjerenja
<i>Način realizacije</i> <i>(metode i oblici rada)</i>	Metoda demonstracije, rad u skupinama
<i>Vrijeme realizacije</i>	Rujan – lipanj školske godine 2012./2013.

<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Udžbenici i ostali potrebni materijali
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Usvojenost i provjera stečenih sadržaja.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Uspješnost rezultata upotrijebiti u nastavi hrvatskoga jezika i književnosti.

#### **4.2 DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA UČENIKE ČETVRTIH RAZREDA ČETVEROGODIŠNJIH USMJERENJA KAO PRIPREMA ZA POLAGANJE ISPITA DRŽAVNE MATURE NA RAZINI A**

<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Unaprjeđenje spoznaja učenika za vrijednost i važnost materinskoga jezika, primjena stečenog znanja u nastavi
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	4. razred – 32 sata
<i>Namjena</i>	Unaprjeđenje nastave hrvatskog jezika
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Profesorica Marija Karacsonyi, učenici četvrtih razreda ekonomskog, komercijalnog i turističko-komercijalog usmjerenja
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Metoda demonstracije, rad u skupinama
<i>Vrijeme realizacije</i>	Rujan – lipanj školske godine 2012./2013.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Udžbenici i ostali potrebni materijali
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Usvojenost i provjera stečenih sadržaja.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Uspješnost rezultata upotrijebiti u nastavi hrvatskoga jezika i književnosti.

#### **4.3 DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 1. RAZRED KOMERCIJALNOG USMJERENJA**

<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Usvajanje matematičkih sadržaja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu. Prepoznavanje primjene usvojenih matematičkih postupaka na različite probleme u svakodnevnom životu. Stjecanje znanja nužnih za polaganje državne mature i nastavak školovanja.
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Polinomi, linearna funkcija, jednadžbe i nejednadžbe: Problemi 1. stupnja; Nejednadžbe s apsolutnom vrijednosti; Graf

	<p>linearne funkcije (odrediti funkciju iz zadanih elemenata); Graf funkcije "apsolutno";</p> <p>Pojam polinoma: zbrajanje, oduzimanje i množenje polinoma; Dijeljenje polinoma; Racionalne funkcije; Iracionalne funkcije; Kružnica i krug: Kružnica; Obodni i središnji kut; Talesov teorem; Tetivni i tangencijalni četverokuti; Pravilni mnogokuti; Kružni luk, isječak i odsječak</p>
<i>Namjena</i>	Dopuna znanja i polaganje državne mature
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Vera Nađ Lisjak, prof. i 1. razred komercijalista
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Metoda demonstracije, metode dijaloga, heuristička metoda, samostalni rad učenika
<i>Vrijeme realizacije</i>	Jedan sat na tjedan izvan nastave
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Udžbenici za gimnazijski program matematike
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Individualno se prati rad i postignuće učenika tokom cijele nastavne godine te se zapažanja upisuju u mapu za pregled rada izvannastavnih aktivnosti u srednjoj školi.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Samovrednovanje, probni testovi nacionalnih ispita

#### **4.4 DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 1. RAZRED EKONOMSKOG USMJERENJA**

<i>CILJEVI</i>	Usvajanje matematičkih sadržaja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu.
<i>a) opći (dugoročni)</i>	Prepoznavanje primjene usvojenih matematičkih postupaka na različite probleme u svakodnevnom životu. Stjecanje znanja nužnih za polaganje državne mature i nastavak školovanja.
<i>b) specifični (kratkoročni)</i>	Polinomi, linearna funkcija, jednadžbe i nejednadžbe: Problemi 1. stupnja; Nejednadžbe s apsolutnom vrijednosti; Graf linearne funkcije (odrediti funkciju iz zadanih elemenata); Graf funkcije "apsolutno"; Pojam polinoma: zbrajanje, oduzimanje i množenje polinoma; Dijeljenje polinoma; Racionalne funkcije; Iracionalne funkcije; Kružnica i krug: Kružnica; Obodni i središnji kut; Talesov teorem; Tetivni i tangencijalni četverokuti; Pravilni mnogokuti; Kružni luk, isječak i odsječak
<i>Namjena</i>	Dopuna znanja i polaganje državne mature
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Marija Borbaš, prof. i 1. razred ekonomista

<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Metoda demonstracije, metode dijaloga, heuristička metoda, samostalni rad učenika
<i>Vrijeme realizacije</i>	Jedan sat na tjedan izvan nastave
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Udžbenici za gimnazijski program matematike
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Individualno se prati rad i postignuće učenika tokom cijele nastavne godine te se zapažanja upisuju u mapu za pregled rada izvan nastavnih aktivnosti u srednjoj školi.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Samovrednovanje, probni testovi nacionalnih ispita

#### **4.5 DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 1. RAZRED HOTELIJERSKO – TURISTIČKOG USMJERENJA**

<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Usvajanje matematičkih sadržaja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu. Prepoznavanje primjene usvojenih matematičkih postupaka na različite probleme u svakodnevnom životu. Stjecanje znanja nužnih za polaganje državne mature i nastavak školovanja.
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Polinomi, linearna funkcija, jednačbe i nejednačbe: Problemi 1. stupnja; Nejednačbe s apsolutnom vrijednosti; Graf linearne funkcije (odrediti funkciju iz zadanih elemenata); Graf funkcije "apsolutno"; Racionalne funkcije; Iracionalne funkcije; Kružnica i krug: Kružnica; Obodni i središnji kut; Talesov teorem; Tetivni i tangencijalni četverokuti; Pravilni mnogokuti; Kružni luk, isječak i odsječak
<i>Namjena</i>	Polaganje državne mature
<i>Nositelji i ciljane skupina</i>	Ana BorbašBajivić, prof. i 1. razred hotelijera
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Metoda demonstracije, metode dijaloga, heuristička metoda, samostalni rad učenika
<i>Vrijeme realizacije</i>	tijekom nastavne godine –35 sata nastave / (1 tjedno) izvan nastave
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Udžbenici za gimnazijski program matematike

<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Individualno se prati rad i postignuće učenika tokom cijele nastavne godine te se zapažanja upisuju u mapu za pregled rada izvannastavnih aktivnosti u srednjoj školi.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Samovrjednovanje, probni testovi nacionalnih ispita

#### **4.6 DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 2. RAZRED EKONOMSKOG USMJERENJA**

<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Usvajanje matematičkih sadržaja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu. Prepoznavanje primjene usvojenih matematičkih postupaka na različite probleme u svakodnevnom životu. Stjecanje znanja nužnih za polaganje državne mature i nastavak školovanja.
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Kompleksni brojevi, Kvadratna funkcija, Kvadratna jednačina, Trigonometrija pravokutnog trokuta, Eksponencijalna i logaritamska funkcija, Geometrija prostora i poliedri i rotacijska tijela
<i>Namjena</i>	Polaganje državne mature
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Vera Nađ Lisjak, prof. i 2. razred ekonomista
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Metoda demonstracije, metode dijaloga, heuristička metoda, samostalni rad učenika
<i>Vrijeme realizacije</i>	tijekom nastavne godine –35 sata nastave / (1 tjedno) izvan nastave
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Udžbenici za gimnazijski program matematike
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Individualno se prati rad i postignuće učenika tokom cijele nastavne godine te se zapažanja upisuju u mapu za pregled rada izvannastavnih aktivnosti u srednjoj školi.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Samovrjednovanje, probni testovi nacionalnih ispita

#### **4.7 DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 2. RAZRED KOMERCIJALNOG USMJERENJA**

<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i>	Usvajanje matematičkih sadržaja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu.
----------------------------------	--



<i>(dugoročni)</i>	Prepoznavanje primjene usvojenih matematičkih postupaka na različite probleme u svakodnevnom životu. Stjecanje znanja nužnih za polaganje državne mature i nastavak školovanja.
<i>b) specifični (kratkoročni)</i>	Kompleksni brojevi, Kvadratna funkcija, Kvadratna jednačina, Trigonometrija pravokutnog trokuta, Eksponencijalna i logaritamska funkcija, Geometrija prostora i poliedri i rotacijska tijela
<i>Namjena</i>	Polaganje državne mature
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Ana BorbašBajivić, prof. i 2. razred komercijalista
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Metoda demonstracije, metode dijaloga, heuristička metoda, samostalni rad učenika
<i>Vrijeme realizacije</i>	tijekom nastavne godine –35 sata nastave / (1 tjedno) izvan nastave
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Udžbenici za gimnazijski program matematike
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Individualno se prati rad i postignuće učenika tokom cijele nastavne godine te se zapažanja upisuju u mapu za pregled rada izvannastavnih aktivnosti u srednjoj školi.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Samovrjednovanje, probni testovi nacionalnih ispita

#### 4.8 DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 3. RAZRED KOMERCIJALIST

<i>CILJEVI</i>	Stjecanje znanja nužnih za polaganje državne mature i nastavak školovanja.
<i>a) opći (dugoročni)</i>	
<i>b) specifični (kratkoročni)</i>	Teme: 1. Funkcije, 2. Trigonometrijske funkcije, 3. Primjena trigonometrije u planimetriji, 4. Analitička geometrija ravnine
<i>Namjena</i>	Polaganje državne mature
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Ana BorbašBajivić, prof. i 3. razred komercijalista
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Metoda demonstracije, metode dijaloga, heuristička metoda, samostalni rad učenika
<i>Vrijeme realizacije</i>	tijekom nastavne godine –35 sata nastave / (1 tjedno) izvan nastave
<i>Materijali</i>	Dakić. Elezović: Udžbenik i zbirka zadatak za 3. razred gimnazije

<i>potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Individualno se prati rad i postignuće učenika tokom cijele nastavne godine te se zapažanja upisuju u mapu za pregled rada izvannastavnih aktivnosti u srednjoj školi.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Samovjrednovanje, probni testovi nacionalnih ispita

#### **4.9 DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 3. RAZRED HOTELIJERSKO - TURISTIČKOG USMJERENJA**

<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Usvajanje matematičkih sadržaja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu. Prepoznavanje primjene usvojenih matematičkih postupaka na različite probleme u svakodnevnom životu. Stjecanje znanja nužnih za polaganje državne mature i nastavak školovanja.
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Trigonometrija, trigonometrijske jednačbe, primjena trigonometrije u planimetriji, pravac, kružnica, krivulje drugog reda, jednostavni i složeni kamatni račun, omjeri i razmjeri
<i>Namjena</i>	Polaganje državne mature
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Ana BorbašBajivić, prof. i 3. razred hotelijera
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Metoda demonstracije, metode dijaloga, heuristička metoda, samostalni rad učenika
<i>Vrijeme realizacije</i>	tijekom nastavne godine –35 sata nastave / (1 tjedno) izvan nastave
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Udžbenici za gimnazijski program matematike
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Individualno se prati rad i postignuće učenika tokom cijele nastavne godine te se zapažanja upisuju u mapu za pregled rada izvannastavnih aktivnosti u srednjoj školi.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Samovrjednovanje, probni testovi nacionalnih ispita

#### 4.10 DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 4. RAZRED KOMERCIJALNOG USMJERENJA

<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Usvajanje razlikovnih sadržaja za strukovne škole koje rade po programu (3+3+3+2) u odnosu na program opće gimnazije nužnih za polaganje državne mature i nastavak školovanja
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Polinomi, linearna funkcija, jednačbe i nejednačbe, kružnica i krug, kompleksni brojevi, kvadratne funkcije, eksponencijalne i logaritamske funkcije, geometrija prostora i rotacijska tijela
<i>Namjena</i>	Polaganje državne mature
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Marija Borbaš, prof. i 4. razred komercijalista
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Metoda demonstracije, metode dijaloga, heuristička metoda, samostalni rad učenika
<i>Vrijeme realizacije</i>	tijekom nastavne godine –64 sata nastave / (2 tjedno) izvan nastave
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Udžbenici za gimnazijski program matematike, testovi državne mature
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Individualno se prati rad i postignuće učenika tokom cijele nastavne godine te se zapažanja upisuju u mapu za pregled rada izvannastavnih aktivnosti u srednjoj školi.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Samovrednovanje, probni testovi nacionalnih ispita

#### 4.11 DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 4. RAZRED HOTELIJERSKO - TURISTIČKOG USMJERENJA

<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Usvajanje razlikovnih sadržaja za strukovne škole koje rade po programu (3+3+2+2) u odnosu na program opće gimnazije nužnih za polaganje državne mature i nastavak školovanja
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Polinomi, linearna funkcija, jednačbe i nejednačbe, kružnica i krug, kompleksni brojevi, kvadratne funkcije, eksponencijalne i logaritamske funkcije, geometrija prostora i rotacijska tijela
<i>Namjena</i>	Polaganje državne mature
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Ana BorbašBajivić, prof. i 4. razred hotelijera
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Metoda demonstracije, metode dijaloga, heuristička metoda, samostalni rad učenika
<i>Vrijeme</i>	tijekom nastavne godine –64 sata nastave / (2 tjedno) izvan nastave

<i>realizacije</i>	
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Udžbenici za gimnazijski program matematike, testovi državne mature
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Individualno se prati rad i postignuće učenika tokom cijele nastavne godine te se zapažanja upisuju u mapu za pregled rada izvannastavnih aktivnosti u srednjoj školi.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Samovrjednovanje, probni testovi nacionalnih ispita

#### 4.12 DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

*Programizradila: Biljana Juzbaša, prof.*

<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Pripremanje učenika za uspješno polaganje državne mature i nastavak obrazovanja.
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Sustavno razvijanje i uvježbavanje sve četiri jezične vještine (čitanje, slušanje, pisanje i govorenje), kako bi učenici ostvarili lingvističku kompetenciju koja odgovara A2 razini (za polaganje osnovne razine na državnoj maturi) te B2 razini (za polaganje više razine) po ZEROJ-u te mogli samostalno koristiti njemački jezik u pismenoj i govornoj komunikaciji.
<i>Namjena</i>	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produblivanjem znanja iz njemačkog jezika, te pripremanje učenika za polaganje ispita iz njemačkog jezika na državnoj maturi.
<i>Nositelj i ciljana skupina</i>	Biljana Juzbaša, prof. i učenici 3. i 4. razreda četverogodišnjih usmjerenja (ekonomist, komercijalist, hotelijersko-turistički komercijalist), koji će zbog nastavka školovanja na pojedinim fakultetima morati položiti državnu maturu iz njemačkog jezika.
<i>Način realizacije</i> <i>(metode i oblici rada)</i>	Dopunska nastava se odvija nakon redovne nastave i to prema planu i programu razlikovnih sadržaja u srednjim strukovnim školama. Primjenjuju se različite metode (usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i rad na tekstu, pisanje, usmene prezentacije) i različiti oblici rada (frontalni, samostalni, rad u paru, rad u skupini).
<i>Vrijeme realizacije</i>	U svakom razredu potrebno je realizirati 35 sati tijekom nastavne godine.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Nastava se izvodi prema udžbenicima propisanim od Ministarstva za 3. i 4. razred srednjih strukovnih škola i gimnazija, a temelji na sadržajima Ispitnoga kataloga iz njemačkog jezika za državnu maturu.

<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Vanjsko vrednovanje provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje. Učenici će sudjelovati u vanjskom vrednovanju, ovisno o afinitetima i namjerama nastavka školovanja.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Usvojeno znanje treba pomoći učenicima u redovnoj nastavi njemačkog jezika te polaganju ispita državne mature.

<b>4.13 DODATNA NASTAVA IZ ENGLSKOG JEZIKA ZA UČENIKE 3. I 4. RAZREDA ČETVEROGODIŠNJIH USMJERENJA</b>	
<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Pripremanje učenika za uspješno polaganje državne mature i nastavak obrazovanja. Sustavno razvijanje i uvježbavanje triju od četiri jezične vještine (čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, pisanje) kako bi učenici ostvarili lingvističku kompetenciju koja odgovara B2 ili B2+ razini po ZEROJ-u.
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	-uvježbavati i proširivati leksičkih, sintaktičkih i gramatičkih struktura -usavršavati kompetenciju učenika pri pisanom izražavanju -obogatiti opći i specifični vokabular -upoznati učenike s vrstama i načinima pisanja eseja -sustavno vježbati slušanje i čitanje s razumijevanjem
<i>Namjena</i>	Priprema učenika za državnu maturu
<i>Nositelj i ciljana skupina</i>	Profesor engleskog jezika i učenici 3. i 4.razreda četverogodišnjih usmjerenja
<i>Način realizacije</i> <i>(metode i oblici rada)</i>	Koriste se svi oblici (frontalni, samostalni, rad u paru, rad u grupi) i metode rada kao i na obveznoj nastavi (usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i rad na tekstu, slušanje, pisanje). Dopunska nastava će se odvijati 1 sat tjedno sa grupom zainteresiranih učenika nakon redovne nastave.
<i>Vrijeme realizacije</i>	Tijekom školske godine 2012./2013.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Svi udžbenici propisani od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta za 3. i 4.razred za engleski kao prvi strani jezik, te priručnici s dodatnim materijalima za rad i provjeru znanja ( vježbanje slušanja s razumijevanjem, priručnik sa zadacima istog tipa kao i na maturi, priručnik za pisanje eseja, fotokopije starih zadataka sa prijašnjih matura)
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Vanjsko vrednovanje provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje
<i>Način korištenja rezultata</i>	Usvojeno znanje treba pomoći učenicima u redovnoj nastavi engleskog jezika te polaganju ispita državne mature.

<b>4.14 PRIPREMA UČENIKA ZA DRŽAVNU Maturu IZ GEOGRAFIJE</b>	
<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Priprema zainteresiranih učenika za državnu maturu
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Proširiti znanje iz geografije u redovitom obrazovanju
<i>Namjena</i>	Omogućiti učenicima postizanje boljih rezultata na državnoj maturi, te

	mogućnost upisa na fakultet
<i>Nositelj i ciljana skupina</i>	Profesor geografije – ciljana skupina su učenici završnih razreda prijavljeni za ispit državne mature
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Metode razgovora i demonstracije, rad s udžbenikom, samostalni
<i>Vrijeme realizacije</i>	U završnim razredima 32 sata tijekom nastavne godine
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Nastava se izvodi prema udžbenicima propisanim od Ministarstva za 3. i 4. razred srednjih strukovnih škola i gimnazija, a temelji na sadržajima Ispitnog kataloga za državnu maturu
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Usvojeno znanje treba pomoći učenicima u redovnoj nastavi iz geografije te polaganju ispita državne mature

#### **4.15 PRIPREMA UČENIKA ZA DRŽAVNU Maturu IZ POVIJESTI**

<i>CILJEVI</i>	Pripremiti zainteresirane učenike za državnu maturu
<i>a) opći</i>	
<i>b) specifični (kratkoročni)</i>	Produbljivanje znanja iz povijesti stečenih u redovitom obrazovanju
<i>Namjena</i>	Svladati građu koja će biti provjeravana na državnoj maturi
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Profesorica + učenici
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Individualni i grupni rad s učenicima (ovisno o broju zainteresiranih učenika)
<i>Vrijeme realizacije</i>	rujan 2012. – svibanj 2013.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Uredski pribor, prijenosno računalo, projektor, CD, DVD; 300 kn
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Uspjeh učenika na državnoj maturi
<i>Način korištenja rezultata</i>	Efikasnija priprema iduće školske godine za državnu maturu

#### 4.16 PRIPREMA UČENIKA ZA DRŽAVNU Maturu IZ PSIHOLOGIJE

<i>CILJEVI</i>	Ponoviti gradivo te nadoknaditi razlike između strukovnog i gimnazijskog programa.
<i>Namjena</i>	Pomoći učenicima ostvariti što bolje rezultate na državnoj maturi iz psihologije.
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	profesor psihologije (Danijel Mišura), maturanti zainteresirani za polaganje državne mature iz psihologije
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Predavanja, vježbe
<i>Vrijeme realizacije</i>	Od 1.11.2012. – 1.5.2013.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	učionica opremljena računalom, projektorom i zvučnicima; printer u boji, papir za fotokopiranje 50 kn
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Rezultati državne mature.
<i>Način korištenja rezultata</i>	

#### 4.17 PRIPREMA UČENIKA ZA DRŽAVNU Maturu IZ INFORMATIKE

<i>CILJEVI</i> <i>a) opći (dugoročni)</i>	Pripremiti učenike završnih razreda za državnu maturu
<i>b) specifični (kratkoročni)</i>	Pripremiti učenike za rješavanje zadataka s područja: logička algebra, logički sklopovi, izrada i interpretacija pseudokoda
<i>Namjena</i>	Omogućiti učenicima postizanje boljih rezultata na državnoj maturi te mogućnost upisa željenog fakulteta
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Nositelj ove aktivnosti je profesor informatike. Ciljana skupina su učenici završnih razreda prijavljeni na ispit državne mature iz informatike te učenici koji žele studirati neki od informatičkih fakulteta.
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Teorijska i praktična nastava u učionici informatike
<i>Vrijeme realizacije</i>	Deset školskih sati krajem 1. polugodišta
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	papir i toner – 100 kn
<i>Način</i>	Kontrolni rad na kraju aktivnosti temeljen na zadacima probne državne

<i>vrednovanja rezultata</i>	mature.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Usvojeno gradivo treba pomoći učenicima u polaganju ispita državne mature.

## **5. DOPUNSKA NASTAVA**

<b>5.1 DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 1. RAZRED PRODAVAČA</b>	
<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Usvajanje matematičkih sadržaja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu. Prepoznavanje primjene usvojenih matematičkih postupaka na različite probleme u svakodnevnom životu. Stjecanje znanja nužnih za polaganje državne mature i nastavak školovanja.
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Skupovi brojeva, jednačbe, postotni račun
<i>Namjena</i>	Lakše savladavanje gradiva
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Anita Ivković, prof. i 1. razred prodavača
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Metoda demonstracije, metode dijaloga, heuristička metoda, samostalni rad učenika
<i>Vrijeme realizacije</i>	tijekom nastavne godine –35 sata nastave / (1 tjedno) izvan nastave
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Udžbenik za trgovačku školu
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Individualno se prati rad i postignuće učenika tokom cijele nastavne godine te se zapažanja upisuju u mapu za pregled rada izvannastavnih aktivnosti u srednjoj školi.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Samovrjednovanje

<b>5.2 DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 2. RAZRED TURISTIČKO-HOTELIJERSKOG KOMERCIJALISTA</b>	
<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Dopuniti znanje učenika do razine potrebne da s uspjehom svladaju plan i program
<i>b) specifični</i>	Nadopuniti znanje opće matematike



<i>(kratkoročni)</i>	Teme: 1. Skup kompleksnih brojeva $\mathbb{C}$ 2. Kvadratna jednačina 3. Kvadratna funkcija i njen graf 4. Eksponencijalna i logaritamska funkcija 5. Trigonometrija pravokutnog trokuta 6. Geometrija prostora 7. Poliedri i rotacijska tijela
<i>Namjena</i>	Poboljšati znanje učenika za lakše svladavanje programa
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Ana BorbašBajivić, prof. i 2. razred, hotelijersko-turistički komercijalist
<i>Način realizacije(metode i oblici rada)</i>	Frontalni rad, grupni i individualni oblik
<i>Vrijeme realizacije</i>	Jedan sat na tjedan, izvan nastave
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Dakić-Elezović: Udžbenik i zbirka zadataka za 2. razred tehničke škole, 1. i 2. dio
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Individualno se prati rad i postignuće učenika tokom cijele nastavne godine te se zapažanja upisuju u mapu za pregled rada izvannastavnih aktivnosti u srednjoj školi.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Samovrjednovanje, probni testovi nacionalnih ispita

### **5.3 DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 3. RAZRED UGOSTITELJSKOG USMJERENJA**

<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Pripremiti učenike za uspješnije polaganje pomoćničkog ispita i nastavak obrazovanja
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Nadopuniti znanje opće matematike Teme : 1. Mjerne jedinice 2. Razmjernost i primjene 3. Postotni račun 4. Kalkulacije cijena
<i>Namjena</i>	Polaganje pomoćničkog ispita
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Anita Ivković, prof. i ugostiteljsko usmjerenje
<i>Način realizacije(metode i oblici rada)</i>	Frontalni rad, grupni i individualni oblik
<i>Vrijeme</i>	Jedan sat tjedan, izvan nastave

<i>realizacije</i>	
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Udžbenici za JMO - program matematike, zadaci za pomoćnički ispit
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Individualno se prati rad i postignuće učenika tokom cijele nastavne godine te se zapažanja upisuju u mapu za pregled rada izvannastavnih aktivnosti u srednjoj školi.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Samovrednovanje

## **6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

<b>6.1 DRAMSKO-SCENSKA SKUPINA</b>	
<i>CILJEVI</i>	Razvijanje ljubavi prema dramsko-scenskom izričaju
<i>a) opći (dugoročni)</i>	
<i>b) specifični (kratkoročni)</i>	Sudjelovanje na priredbama, učeničkim natjecanjima i susretima
<i>Namjena</i>	Razvijanje osjećaja za kreativnost
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Profesorica hrvatskoga jezika Vanda Balaž i učenici
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Metoda praktičnog rada i metoda demonstracije
<i>Vrijeme realizacije</i>	Rujan-lipanj školske godine 2012./2013.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Književni predlošci, rekviziti, scenografija, kostimografija, tehnička podrška
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Reakcije publike i sudjelovanje te eventualni plasman na višu razinu učeničkih smotri LiDraNo
<i>Način korištenja rezultata</i>	Unaprjeđenje nastave hrvatskoga jezika

## 6.2 LITERARNA SKUPINA

<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Unaprjeđenje spoznaja učenika za vrijednost i važnost materinskoga jezika, primjena stečenog znanja u nastavi
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Sudjelovanje na priredbama i natjecanjima i smotrama učenika
<i>Namjena</i>	Poticanje učeničke svijesti za jezik i jezične vrijednosti i posebnosti te razvijanje kreativnosti.
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Profesorica hrvatskoga jezika Jelena Balenović, učenici
<i>Način realizacije(metode i oblici rada)</i>	Metoda demonstracije i metoda praktičnoga rada
<i>Vrijeme realizacije</i>	Rujan-lipanj školske godine 2012./2013.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Literarni predlošci
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Analiza sadržaja i učinka sadržaja na učenike i njihovu svijest o materinskom jeziku. Uspjeh učenika u sudjelovanju na učeničkim smotrama.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Unaprjeđenje nastave hrvatskoga jezika

## 6.3 NOVINARSKA SKUPINA

<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Razvijanje ljubavi prema materinjem jeziku, razvijanje svijesti o nužnosti komunikacije.
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Upoznavanje s pojedinim oblicima novinskog izražavanja i primjena spoznaja u vlastitom novinskom radu.
<i>Namjena</i>	Razvijanje kreativnosti i učeničkih potencijala.
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Profesorica hrvatskoga jezika Marija Karácsonyi i učenici
<i>Način realizacije(metode i oblici rada)</i>	Metoda praktičnog rada
<i>Vrijeme realizacije</i>	Rujan – lipanj, školske godine 2012./2013.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Novinski tekstovi
<i>Način vrednovanja</i>	Analiza sadržaja i učinka sadržaja na učenike i njihovu svijest o

<i>rezultata</i>	obrađenoj temi
<i>Način korištenja rezultata</i>	Uvrštavanje uspješnih uradaka u redoviti program školskog radija i školskih novina.

#### 6.4 KNJIŽNIČARSKA GRUPA

<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Razvijati kod učenika svijest o knjizi kao glavnom izvoru znanja.
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Zadovoljiti učeničku potrebu za druženjem s knjigom.
<i>Namjena</i>	Upoznati učenike s raznovrsnim izvorima informacija i načinima njihove primjene. Razvijati i izgrađivati kulturu čitanja. Razvijati osjećaj umjetničkog doživljaja književnih poruka.
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Knjižničar, učenici
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	praktični rad, grupni rad, individualni rad obilježavanje različitih događanja kroz izradu prigodnih plakata, postavljanje izložbi u knjižnici. Suradnja sa školskim stručnim aktivima
<i>Vrijeme realizacije</i>	Rujan-lipanj školske godine 2012./2013.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Hamer papir, papir u boji, knjižnična građa, računalo, printer.  Iz školskih vlastitih izvora.
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Zadovoljstvo učenika i nastavnika, pohvale, osobna afirmacija.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Korištenje školske knjižnice kao dijela odgojno-obrazovnog procesa.

#### 6.5 OBILJEŽAVANJE 6. TJEDNA PSIHOLOGIJE

<i>CILJEVI</i>	Približiti učenicima spoznaje iz znanstvene psihologije na njima razumljiv način.
<i>Namjena</i>	Prikazati različite mogućnosti s pomoću kojih psiholozi mogu doprinijeti poboljšanju kvalitete življenja pojedinca i zajednice.
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	profesor psihologije (Danijel Mišura), učenici trećih i četvrtih razreda
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Predavanje.
<i>Vrijeme realizacije</i>	Od 18.-22. veljače 2013.

<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	učionica opremljena računalom, projektorom i zvučnicima; printer u boji, hamer papir u boji 50 kn
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	pismena povratna informacija od učenika
<i>Način korištenja rezultata</i>	

### 6.6 CIKLUS PREDAVANJA: „BITI USPJEŠAN I SRETAN“

<i>CILJEVI</i>	Približiti učenicima spoznaje iz znanstvene psihologije na njima razumljiv način.
<i>Namjena</i>	Prikazati različite spoznaje iz psihologijskih istraživanja koja mogu doprinijeti osobnom uspjehu i osjećaju sreće učenika.
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Udruga VERANDA (Danijel Mišura), učenici trećih i četvrtih razreda Strukovne škole Virovitica, Gimnazije Petar Preradović Virovitica, Katoličke klasične gimnazije Virovitica
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Predavanja, video projekcije, debate
<i>Vrijeme realizacije</i>	Od 1.11.2012. – 1.5.2013.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	učionica opremljena računalom, projektorom i zvučnicima; printer u boji, hamer papir u boji 50 kn
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	pismena povratna informacija od učenika
<i>Način korištenja rezultata</i>	

### 6.7 VJERONAUČNA HUMANITARNA RADIONICA za šk. g. 2012./20013.

<i>CILJEVI</i> <i>a) opći (dugoročni)</i>	- Promicanje humanitarne svijesti, razvijanje plemenitosti i pozitivnog odnosa prema prijateljima u nevolji, osobama s posebnim potrebama te poticanje na odaziv akcijama Hrvatskog Caritasa
<i>b) specifični (kratkoročni)</i>	- Otkriti radost darivanja i prisutnosti u životu hendikepiranih osoba i ljudi u nevolji
<i>Namjena</i>	_ Razvijanje osobnog angažmana u povezivanju škole, župe i šire društvene zajednice na humanitarnom području
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Učenici, vjeroučitelj, škola, župna zajednica, zajednica „Vjera i svjetlo“, Hrvatski Caritas
<i>Način realizacije (metode)</i>	Izrada božićnih ukrasa, organiziranje prodaje ukrasa u školskim prostorima, posjet župi sv. Roka i zajednici djece i mladih s posebnim

<i>i oblici rada)</i>	potrebama, prodaja caritasovih artikala, uplata priloga na račun Hrvatskog Caritasa
<i>Vrijeme realizacije</i>	Listopada, studeni, prosinac 2012. eventualno siječanj 2013.– jedan sat tjedno
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Ukrasni papir, ukrasno ljepilo, brašno, pigmenti, kalupi, pištolj za vosak, papir u boji, krep papir, ukrasna vrpca, papir za pakiranje... Sredstva škole za kupnju pribora i materijala za početak rada.
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	U suradnji s učenicima i Nastavničkim vijećem odlučuje se o raspodjeli novca prikupljenog u humanitarnoj radionici. Prilog Caritasu od prodaje Caritasovih artikala.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Prikupljeni novac sa radionice se odlukom Nastavničkog vijeća raspodjeljuje prema potrebama učenika naše škole koji su slabijeg imovnog stanja, a drugi dio novca se poklanja zajednici „Vjera i svjetlo“ u župi sv. Roka. Novac prikupljen od prodaje Caritasovih artikala uplaćuje se na račun Hrvatskog Caritasa.

## 6.8 ODRŽAVANJE ŠKOLSKOG WEB ODREDIŠTA

<i>CILJEVI</i>	Razvijanje informatičke pismenosti, razvijanje timskog rada, razvijanje kreativnih sposobnosti, usvajanje radnih vještina potrebnih za zapošljavanje, razvijanje komunikacijskih vještina
<i>a) opći (dugoročni)</i>	
<i>b) specifični (kratkoročni)</i>	Upoznavanje s aplikacijama za izradu web stranica i obradu slika, te osnovama HTML-a i CSS-a.
<i>Namjena</i>	Upoznati učenike, zaposlenike i javnost s radom škole, učeničkim aktivnostima i projektima; informirati učenike završnih razreda osnovnih škola o smjerovima koji postoje u školi te ih motivirati na upis u školu; služiti kao sredstvo obavješćivanja učenika.
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Nositelji ove aktivnosti su učenici i profesor informatike. Profesor informatike je odgovoran za provođenje aktivnosti. U provođenju ovih aktivnosti sudjeluje skupina od tri učenika
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Suradnja s novinarskom grupom te upravom škole, praktičan rad na računalima, timski rad.
<i>Vrijeme realizacije</i>	Trajanje ove aktivnosti je cijela školska godina.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Za ovu aktivnost su potrebna računala koja na korištenje ustupa škola, internetska veza koju je bez naknade osigurao CARNet, te internetski prostor (web hosting) za školsko web odredište koji je donacija jedne informatičke tvrtke iz Virovitice.
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Za mjerenje uspješnosti projekta koriste se dva mjerila: anketno ocjenjivanje te broj posjetitelja. Anketa se nalazi na školskom web odredištu kojom svi posjetitelji mogu ocijeniti kvalitetu sadržaja. Broj posjetitelja, trajanje posjete te pregledani sadržaji se mogu pratiti pomoću internetskih statističkih alata. Cilj je svake školske godine ostvariti 15% više posjetitelja na školskom web odredištu.

<i>Način korištenja rezultata</i>	Promocija škole i njenih uspjeha, poticanje učenika završnih razreda osnovnih škola na upis u Strukovnu školu.
-----------------------------------	--

<b>6.9. ŠPANJOLSKI JEZIK</b>	
<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Upoznavanje učenika polaznika sa španjolskim jezikom i kulturom te potaknuti učenike na kreativnost i uporabu stečenog znanja novog jezika.
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Upoznati učenike sa specifičnostima španjolskog jezika i abecedom, čitanje i pisanje kratkih tekstova na španjolskom jeziku, upoznavanje učenika sa kulturom Španjolske i ostalih zemalja u kojim se govori španjolski jezik, upoznati španjolsku kuhinju i turizam, slušanje i uvježbavanje pjesmama na španjolskom jeziku, osmisliti kraće reklame i spotove i dijaloge, potaknuti uporabu jezika kroz igrokaze i radionicu.  35 sati; svi zainteresirani učenici (grupe, ovisno o broju)
<i>Namjena</i>	Ponuditi dodatan nastavni sadržaj u svrhu učenja novog jezika i kulture
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Tihomir Halužan (mag. edu. njemačkog jezika i književnosti); učenici
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Metoda demonstracije, rad u skupinama, individualni rad, igrokaz, radionica
<i>Vrijeme realizacije</i>	Rujan – lipanj školske godine 2012./2013.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Radni listići, PC, PPT, multimedijски sadržaji (pjesme, TV spotovi, reklame, film...), ostali materijali.
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Usvojenost i provjera stečenih sadržaja kroz igrokaz ili radionicu. (Nema klasičnog ocjenjivanja), samovrednovanje putem upitnika ili ankete na kraju.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Rezultate iskoristiti u svrhu dodatnih školskih sadržaja (dan škole, priredbe, Europski dan jezika...)

## 7. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

<b>7.1 JEDNODNEVNI IZLET ZA UČENIKE 1. RAZREDA</b>	
<i>Ciljevi</i>	Upoznavanje drugih sredina, njihovih prirodno-geografskih obilježja, kulturnih i povijesnih znamenitosti.
<i>Namjena</i>	Povezivanje učenika, razvijanje međusobnih odnosa i osjećaja zajedništva.
<i>Nositelji</i>	Razrednici prvih razreda.
<i>Način realizacije</i>	Na temelju interesa učenika i roditelja izabrat će se destinacija. Izlet je jednodnevni na području Republike Hrvatske.
<i>Vrijeme realizacije</i>	Drugo polugodište.
<i>Troškovnik</i>	Učenici sami financiraju troškove izleta.
<i>Vrednovanje rezultata</i>	Razgovor o izletu, plakati i izvješća.
<i>Korištenje rezultata</i>	Stečena iskustva učenicima će koristiti u daljnjem životu.

<b>7.2 MATURALNO PUTOVANJE UČENIKA TREĆIH RAZREDA</b>	
<i>CILJEVI</i>	Upoznavanje drugih gradova, njihovih obilježja. kulturnih i povijesnih znamenitosti
<i>a) opći (dugoročni)</i>	
<i>b) specifični (kratkoročni)</i>	Širenje vidika, učvršćivanje prijateljskih veza
<i>Namjena</i>	Proširenje prijateljstva među učenicima trećih razreda različitih usmjerenja, razvijanje osjećaja zajedništva i odgovornosti
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Razrednici i učenici trećih razreda.
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Prema željama i interesima učenika, te mogućnostima roditelja, odabrat će se destinacija (u domovini ili inozemstvu) i turistička agencija kao organizator petodnevnog putovanja



<i>Vrijeme realizacije</i>	Drugo polugodište šk. 2012./13.
<i>Mat. potrebni za izvođenje troškovnik aktiv.</i>	Učenici i roditelji sami financiraju troškove putovanja
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Izvješće o provedenom izletu.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Stjecanje osjećaja samostalnosti i novih korisnih iskustava.

### 7.3 VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA UČENIKA 4. RAZREDA

<i>Ciljevi</i>	Upoznavanje drugih sredina, njihovih prirodno-geografskih obilježja, kulturnih i povijesnih znamenitosti.
<i>Namjena</i>	Povezivanje učenika, razvijanje međusobnih odnosa i osjećaja zajedništva i odgovornosti.
<i>Nositelji</i>	Razrednici četvrtih razreda.
<i>Način realizacije</i>	Na temelju interesa učenika i roditelja izabrat će se destinacija. Izlet je višednevni, na području Republike Hrvatske ili u inozemstvu.
<i>Vrijeme realizacije</i>	Drugo polugodište.
<i>Troškovnik</i>	Učenici sami financiraju troškove izleta, prema ponudi odabrane agencije.
<i>Vrednovanje rezultata</i>	Razgovor o izletu, plakati i izvješća, zadovoljstvo učenika, nastavnika, roditelja.
<i>Korištenje rezultata</i>	Stečena iskustva učenicima će koristiti u daljnjem životu.

### 7.4 MATURALNA ZABAVA UČENIKA 4. RAZREDA

<i>Ciljevi</i>	Upoznavanje drugih sredina, njihovih prirodno-geografskih obilježja, kulturnih i povijesnih znamenitosti.
----------------	---

<i>Namjena</i>	Povezivanje učenika, razvijanje međusobnih odnosa i osjećaja zajedništva i odgovornosti.
<i>Nositelji</i>	Razrednici četvrtih razreda.
<i>Način realizacije</i>	Na temelju interesa učenika i roditelja izabrat će se mjesto realizacije tj. restoran u Virovitici ili neposrednoj okolini
<i>Vrijeme realizacije</i>	Drugo polugodište.
<i>Troškovnik</i>	Učenici sami financiraju troškove zabave, prema ponudi odabranog restorana
<i>Vrednovanje rezultata</i>	Razgovor o programu, i ostalim aktivnostima vezanim uz realizaciju maturalne zabave
<i>Korištenje rezultata</i>	Stečena iskustva učenicima će koristiti u daljnjem životu.

### **7.5 JEDNODNEVNI IZLET: „VIROVITIČKI RIBNJACI“**

<i>CILJEVI</i> <i>a.) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Upoznavanje rodnog kraja, turistička destinacija grada Virovitice
<i>b.) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Finalno testiranje funkcionalnih sposobnosti, kros trčanje
<i>Namjena</i>	Razvoj spoznaje o ljepotama rodnog zavičaja Provjera aerobnih sposobnosti
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda i profesori TZK-e
<i>Način realizacije</i> <i>( metode i oblici rada )</i>	Prolazak „Poučnom stazom“ Kros trčanje, utrka
<i>Vrijeme realizacije</i>	Drugo polugodište ( tijekom svibnja i lipnja ) školske godine
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i</i>	Autobusni prijevoz

<i>troškovnik aktivnosti</i>	
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Razgovor o izletu Provjera na temelju plasmana u kros utrci
<i>Način korištenja rezultata</i>	Motiviranje učenika da se aktivno i kontinuirano bave sportom i rekreacijom u prirodnom okolišu

## 7.6 AGRO ARKA – SLATINA

<i>CILJEVI</i>	- unaprjeđenje spoznaja učenika za vrijednost i važnost slastičarskog zanimanja i primjene stečenog znanja u praksi
<i>a) opći (dugoročni)</i>	
<i>b) specifični (kratkoročni)</i>	- uočiti specifičnosti slastičarstva
<i>Namjena</i>	- osposobiti učenika i razviti svijest za slastice
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Nastavnici slastičarstva, kuharstva i ugostiteljskog posluživanja te učenici
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	- predavanje, usmena metoda, vježbanje i izrada te ukrašavanje i serviranje slastica
<i>Vrijeme realizacije</i>	Školska godina 2012./2013.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Namirnice, radni alat i oprema potrebna za slastice
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Analiza rezultata zadataka, razvijanje odgovornosti kod učenika o važnosti zanimanja
<i>Način korištenja rezultata</i>	Upotrijebiti stečene vještine i znanja u praksi

## 7.7 BUNDEVIJADA

<i>CILJEVI</i>	- unaprjeđenje spoznaja učenika za vrijednost i važnost slastičarskog zanimanja i primjene stečenog znanja u praksi
<i>a) opći (dugoročni)</i>	
<i>b) specifični (kratkoročni)</i>	- uočiti specifičnosti slastičarstva
<i>Namjena</i>	- osposobiti učenika i razviti svijest za slastice
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Nastavnici slastičarstva i kuharstva te učenici
<i>Način</i>	- predavanje, usmena metoda, vježbanje i izrada te ukrašavanje i

<i>realizacije(metode i oblici rada)</i>	serviranje slastica
<i>Vrijeme realizacije</i>	Školska godina 2012./2013.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Namirnice, radni alat i oprema potrebna za slastice
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Analiza rezultata zadataka, razvijanje odgovornosti kod učenika o važnosti zanimanja
<i>Način korištenja rezultata</i>	Upotrijebiti stečene vještine i znanja u praksi

### 7.8 VIROEXPO

<i>CILJEVI</i>	- unaprjeđenje spoznaja učenika za vrijednost i važnost slastičarskog zanimanja i primjene stečenog znanja u praksi
<i>a) opći (dugoročni)</i>	
<i>b) specifični (kratkoročni)</i>	- uočiti specifičnosti slastičarstva
<i>Namjena</i>	- osposobiti učenika i razviti svijest za slastice, kuharstvo i posluživanje
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Nastavnici slastičarstva, kuharstva i ugostiteljskog posluživanja te učenici
<i>Način realizacije(metode i oblici rada)</i>	- predavanje, usmena metoda, vježbanje i izrada te ukrašavanje i serviranje slastica, hrane i pića
<i>Vrijeme realizacije</i>	Školska godina 2012./2013.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Namirnice, radni alat i potrebna oprema
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Analiza rezultata zadataka, razvijanje odgovornosti kod učenika o važnosti zanimanja
<i>Način korištenja rezultata</i>	Uspješnost na natjecanju

## **8. STRUČNI IZLETI I EKSKURZIJE**

<b>8.1 POSJET GRADSKOM MUZEJU VIROVITICA</b>	
<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Razvijanje ljubavi prema kulturnoj baštini i osjećaja za umjetnički izražaj
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Dopunjavanje znanja iz nastave hrvatskog jezika i književnosti te likovne umjetnosti
<i>Namjena</i>	Posjet Gradskom muzeju Virovitica
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Profesori hrvatskoga jezika, učenici
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Metoda žive riječi i slike
<i>Vrijeme realizacije</i>	Školska godina 2012./2013.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Analiza sadržaja i učinka sadržaja na učenike i njihovu svijest o umjetnosti
<i>Način korištenja rezultata</i>	Uspješnost rezultata upotrijebiti u nastavi hrvatskoga jezika i književnosti.

<b>8.2 GRABROVNICA, POSJET RODNOJ KUĆI PETRA PRERADOVIĆA</b>	
<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Razvijanje ljubavi prema hrvatskoj kulturnoj baštini i pisanoj riječi
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Dopunjavanje znanja iz nastave hrvatskog jezika i književnosti
<i>Namjena</i>	Grabrovnica, posjet rodnoj kući Petra Preradovića
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Profesori hrvatskoga jezika, učenici
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Metoda žive riječi i slike
<i>Vrijeme realizacije</i>	Ožujak 2013.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Različita prijevozna sredstva

<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Analiza sadržaja i učinka sadržaja na učenike i njihovu svijest o materinskom jeziku
<i>Način korištenja rezultata</i>	Uspješnost rezultata upotrijebiti u nastavi hrvatskoga jezika i književnosti.

### 8.3 INTERLIBER

<i>CILJEVI</i>	Razvijanje ljubavi prema hrvatskoj kulturnoj baštini i pisanoj riječi.
<i>a) opći (dugoročni)</i>	Upoznati se s novim edukativnim materijalima; jačanje unutarrazredne kohezije, suradnja učenika te stvaranje prijateljskih veza i uspješnije razredne klime.
<i>b) specifični (kratkoročni)</i>	Dopunjavanje znanja iz nastave hrvatskog jezika i književnosti. Dopunjavanje znanja primjenom dodatnih materijala.
<i>Namjena</i>	Sajam knjige, Zagreb, Interliber
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Profesori hrvatskoga i stranih jezika, učenici
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Metoda žive riječi slike
<i>Vrijeme realizacije</i>	Listopad/studeni 2012.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Različita prijevozna sredstva
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Analiza sadržaja i učinka sadržaja na učenike i njihovu svijest o materinskom jeziku. Vrednovanje kroz nastavni proces.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Uspješnost rezultata upotrijebiti u nastavi hrvatskoga jezika i književnosti. Usvojena znanja olakšavaju i podižu kvalitetu odnosa u razredu.

### 8.4 POSJET ERDUTU

<i>CILJEVI</i>	- potaknuti učenike za primjenu stečenog znanja struke; primjene u praksi
<i>a) opći (dugoročni)</i>	
<i>b) specifični (kratkoročni)</i>	- shvatiti specifičnosti ugostiteljskog posluživanja u restoranima
<i>Namjena</i>	- osposobiti učenika za posluživanje svečanog menija
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Nastavnici ugostiteljskog posluživanja i učenici
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	- predavanje o načinima realizacije zadatka - teoretska obrada zadatka - praktična vježba posluživanja menija

<i>Vrijeme realizacije</i>	Drugo polugodište šk. god. 2012./2013.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Oprema i inventar potreban za pripremu i posluživanje svečanog menija za šest osoba, namirnice i pića u sastavu menija
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Analiza odrađenih zadataka i razvijanje navika kod učenika o važnosti zadataka koje obavljaju
<i>Način korištenja rezultata</i>	Upotrijebiti stečene vještine i znanja u praksi

### **8.5 STRUČNI POSJET PEKARNICI „SILOSI“ U VIROVITICI, ZA NASTAVNI PREDMET (IZBORNI): DODACI I GOTOVE SMJESE**

*Plan izradila: Renata Matišić*

<i>CILJEVI</i>	Steći uvid u cijeli sadržaj nastavnog predmeta.
<i>a) opći (dugoročni)</i>	Steći znanja o ulozi i važnosti dodataka u pekarstvu; o načinu njihovog doziranja, djelovanja i zdravstvenoj ispravnosti.
<i>b) specifični (kratkoročni)</i>	Naučiti podjelu ( skupine ) dodataka i sastav gotovih smjesa, te njihove specifičnosti ( mehanizam djelovanja ) u primjeni.
<i>Namjena</i>	Stečena znanja primijeniti u radu ( u školskom praktikumu i u radnom procesu )
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Nastavnica stručnih predmeta iz područja prehrane Renata Matišić; 3.f razred ( pekari )
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	-Metoda razgovora i demonstracije -Oblici rada: frontalni i individualni
<i>Vrijeme realizacije</i>	11.mj.2012.g.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Provjera usvojenosti sadržaja zadacima objektivnog tipa ( ocjena za element Usvojenost sadržaja )
<i>Način korištenja rezultata</i>	Shodno postavljenim ciljevima, stečena znanja- utvrđena jasnim uvidom u način korištenja i mehanizam djelovanja- primjenjivati u praktičnom radu.

### **8.6 POSJET HOTELU S PET ZVJEZDICA**

<i>CILJEVI</i>	
<i>a) opći (dugoročni)</i>	- potaknuti učenike za primjenu stečenog znanja struke; primjene u praksi
<i>b) specifični (kratkoročni)</i>	- shvatiti specifičnosti ugostiteljskog posluživanja u restoranima

<i>Namjena</i>	- osposobiti učenika za posluživanje svečanog menija
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Nastavnici ugostiteljskog posluživanja i učenici
<i>Način realizacije(metode i oblici rada)</i>	- predavanje o načinima realizacije zadatka - teoretska obrada zadatka - praktična vježba posluživanja menija
<i>Vrijeme realizacije</i>	Drugo polugodište 2012./2013.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Oprema i inventar potreban za pripremu i posluživanje svečanog menija za šest osoba, namirnice i pića u sastavu menija
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Analiza odrađenih zadataka i razvijanje navika kod učenika o važnosti zadataka koje obavljaju
<i>Način korištenja rezultata</i>	Upotrijebiti stečene vještine i znanja u praksi

### 8.7 POSJET NOVOM VINODOLSKOM

<i>CILJEVI</i>	- potaknuti učenike za primjenu stečenog znanja struke; primjene u praksi
<i>a) opći (dugoročni)</i>	
<i>b) specifični (kratkoročni)</i>	- shvatiti specifičnosti ugostiteljskog posluživanja u restoranima
<i>Namjena</i>	- osposobiti učenika za posluživanje svečanog menija
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Nastavnici ugostiteljskog posluživanja i učenici
<i>Način realizacije(metode i oblici rada)</i>	- predavanje o načinima realizacije zadatka - teoretska obrada zadatka - praktična vježba posluživanja menija
<i>Vrijeme realizacije</i>	Drugo polugodište šk. god. 2012./2013.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Oprema i inventar potreban za pripremu i posluživanje svečanog menija za šest osoba, namirnice i pića u sastavu menija
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Analiza odrađenih zadataka i razvijanje navika kod učenika o važnosti zadataka koje obavljaju
<i>Način korištenja rezultata</i>	Upotrijebiti stečene vještine i znanja u praksi

### 8.8 POSJET POREČU

<i>CILJEVI</i>	- potaknuti učenike za primjenu stečenog znanja struke; primjene u praksi
<i>a) opći (dugoročni)</i>	
<i>b) specifični</i>	- shvatiti specifičnosti ugostiteljskog posluživanja u restoranima



<i>(kratkoročni)</i>	
<i>Namjena</i>	- osposobiti učenika za posluživanje svečanog menija
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Nastavnici ugostiteljskog posluživanja i učenici
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	- predavanje o načinima realizacije zadatka - teoretska obrada zadatka - praktična vježba posluživanja menija
<i>Vrijeme realizacije</i>	Drugo polugodište šk. god. 2012./2013.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Oprema i inventar potreban za pripremu i posluživanje svečanog menija za šest osoba, namirnice i pića u sastavu menija
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Analiza odrađenih zadataka i razvijanje navika kod učenika o važnosti zadataka koje obavljaju
<i>Način korištenja rezultata</i>	Upotrijebiti stečene vještine i znanja u praksi

## 8.9 STRUČNA EKSKURZIJA – BIZOVAC

<i>CILJEVI</i>	
<i>a) opći (dugoročni)</i>	Jednodnevna stručna ekskurzija, posjet hotelu „Termia“, Bizovac
<i>b) specifični (kratkoročni)</i>	Natjecanje barmena, Gastro
<i>Namjena</i>	Doživjeti stvarne oblike
<i>Nositelj i ciljana skupina</i>	Josip Botić i učenici odabrani za natjecanje
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Pokazati praktična i teorijska znanja i vještine
<i>Vrijeme realizacije</i>	Tijekom nastavne godine 2012./2013.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Alkoholna, bezalkoholna pića, razne vrste voća, sitni inventar, troškovi prijevoza.

<i>Način vrednovanja rezultata</i>	- uspjeh na natjecanju, analiza
<i>Način korištenja rezultata</i>	- podizanje razine znanja i vještina učenika

### 8.10 POSJET CRKVI SV. ROKA

<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Upoznavanje učenika sa lokalnom poviješću i kulturno-povijesnim spomenicima
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	
<i>Namjena</i>	Uputiti na važnost očuvanja tradicije i kulturnih spomenika
<i>Nositelji i ciljane skupina</i>	Profesorica + učenici
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Pano ( plakati, likovni radovi učenika ), predavanje, posjet crkvi sv. Roka, prezentacije učenika
<i>Vrijeme realizacije</i>	Svibanj 2013.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Uredski pribor, prijenosno računalo, projektor
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Kritička analiza provedene aktivnosti
<i>Način korištenja rezultata</i>	Prepoznavanje i komparacija povijesnih stilova; Posjećivanje kulturnih spomenika i institucija

### 8.11 POSJETI U OKVIRU PREDMETA STRUKOVNE VJEŽBE - OSNIVANJE TVRTKE

<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Razvijanje poduzetničkog duha te shvaćanje procedure osnivanja tvrtke
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Upoznati učenike s ulogom banke, servisa Hitro-hr., Hrvatskog zavoda sa zapošljavanje, Hrvatskog zavoda za mirovinsko i zdravstveno osiguranje u osnivanju tvrtke
<i>Namjena</i>	Edukacija učenika terenskom nastavom
<i>Nositelji i ciljane skupina</i>	Učenici 3.c razreda i predmetni nastavnik (G. Kovač)
<i>Način</i>	Terenska nastava, predavanje, praktični rad

<i>realizacije(metode i oblici rada)</i>	
<i>Vrijeme realizacije</i>	rujan i listopad 2012.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Papir za kopiranje i izradu dokumentacije
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Ocjena vrlo uspješan i izvrstan iz predmeta Strukovne vježbe.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Stjecanje osjećaja sigurnosti i samostalnosti. Lakša integracija na tržište rada.

### **8.12 POSJET CARINARNICI I ORGANIZACIJA STRUČNOG PREDAVANJA O POSLOVIMA CARINARNICE U SKLOPU PREDMETA TRANSPORT, ŠPEDICIJA I OSIGURANJE**

<i>CILJEVI</i>	Upoznati učenike kako carinarnica posluje u stvarnosti
<i>a) opći (dugoročni)</i>	
<i>b) specifični (kratkoročni)</i>	Uz nastavnu jedinicu carinarnica proširiti i utvrditi pojmove vezane u carinjene
<i>Namjena</i>	Povezivanje teorije o carini s praksom
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	4c razred komercijalista,predmetni nastavnik i djelatnici carine
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Posjet carinarnici Virovitica
<i>Vrijeme realizacije</i>	Tijekom školske godine 2012/13 prema nastavnom planu i programa za odgovarajući predmet
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Upitnik za učenike
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Ocjenjivanje upitnika
<i>Način korištenja rezultata</i>	Ocjena za predmet transport, špedicija i osiguranje

### **8.13 POSJET GRADSKOM MUZEJU U OKVIRU PREDMETA OSNOVE TURIZMA ILI RAZREDNOG SATA**

<i>CILJEVI</i>	Upoznati učenike s oblicima turističke ponude grada
<i>a) opći (dugoročni)</i>	

<i>b) specifični (kratkoročni)</i>	U skladu s nastavnim planom upoznati učenike s društvenim atraktivnostima
<i>Namjena</i>	Što uspješnije i atraktivnije realizirati program, motivirati učenike i zainteresirati za predmet
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Učenici koji u svom nastavnom programu slušaju predmet Osnove turizma ili u sklopu razrednog sata
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Posjet muzeju
<i>Vrijeme realizacije</i>	Tijekom školske godine 2012./13.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Ulaznice za muzej
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Kratki esej o obavljenom posjetu
<i>Način korištenja rezultata</i>	Ocjena za element primjena sadržaja u predmetu osnove turizma

<b>8.14 POSJET HRVATSKOM ZAVODU ZA ZAPOŠLJAVANJE</b> <i>Voditelj i organizator aktivnosti : Antonio Risović, dipl.oec u okviru predmeta statistika</i>	
<i>CILJEVI</i>	Upoznati učenike s radom statističkog odjela zavoda za zapošljavanje, te ostalim djelatnosti HZZ
<i>a) opći (dugoročni)</i>	
<i>b) specifični (kratkoročni)</i>	Predstavljanje primjene računala u obradi statističkih podataka
<i>Namjena</i>	Prikazati primjenu statistike u praksi
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Učenici 4. razreda ekonomskog usmjerenja, predmetni nastavnik i djelatnici zavoda za zapošljavanje
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Organizacija posjeta
<i>Vrijeme realizacije</i>	Tijekom školske godine 2012./13.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Materijalnih potreba nema, niti se javljaju troškovi aktivnosti
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Izrada seminarskog rada o posjetu
<i>Način korištenja rezultata</i>	Ocjena iz predmeta Statistika za element primjena sadržaja, te strukovnih vježbi

**8.15 POSJET SKLADIŠTIMA TRGOVAČKOG DRUŠTVA „OPECO“ D.D.  
VIROVITICA**

*Voditelji i organizatori aktivnosti: Duško Mandi, dipl.oec. i Igor Kekez, dipl.oec.*

<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Upoznavanje učenika sa funkcijom skladišta i to po načelu gradnje ,sredstvima manipulacije i drugim strojevima i uređajima potrebnim za odvijanje skladišnog poslovanja. Zatim shvaćanje značenja ambalaže i pakiranja pri smanjivanju troškova skladištenja
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Nastavnu jedinicu skladišno poslovanje proširiti praktičnom primjenom znanja
<i>Namjena</i>	Povezivanje teorije o skladištima s praksom
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	2.e prodavača i 2.c komercijalista, predmetni nastavnici i djelatnici tvrtke
<i>Način realizacije</i> <i>(metode i oblici rada)</i>	Učenici će s predmetnim nastavnikom i djelatnikom tvrtke obilaziti skladište gdje će im biti objašnjene vrste skladišta, sredstva skladišta ,načini skladištenja. Djelatnik tvrtke će učenicima objasniti načine proizvodnje opekarskih proizvoda i provesti će učenike kroz proizvodni pogon tvrtke
<i>Vrijeme realizacije</i>	Predviđeno je vrijeme planom i programom predmeta trgovinsko poslovanje
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Upitnik za učenike koje popunjavaju nakon posjeta Ovaj posjet ne zahtjeva nikakve dodatne troškove
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Ocjenjivanje upitnika
<i>Način korištenja rezultata</i>	Povećavanje motivacije učenika u savladavanju gradiva jer će moći vizualizirati objekte, sredstva transporta i druga pomagala u skladištu

**8.16 POSJET RAČUNOVODSTVENOJ SLUŽBI TRGOVAČKOG DRUŠTAVA ILI KNJIGOVODSTVENOM SERVISU U OKVIRU PREDMETA KNJIGOVODSTVO S BILANCIRANJEM**

*Voditelji i organizatori aktivnosti: L.J. Nađ, dipl.oec. i J. Krmpotić, diplomirani ekonomist*

<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Upoznati učenike s podjelom rada u računovodstvu i ukazati im na važnosti knjigovodstvene informacije za unutrašnje i vanjske korisnike Upoznati učenike sa sustavima knjiženja
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Upoznati učenike s poslovima koji se obavljaju na pojedinim radnim mjestima računovodstvene službe
<i>Namjena</i>	Upoznati učenike s poslovima ekonomista u stvarnim uvjetima

<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Predmetni nastavnici, učenici drugih trećih i četvrtih razreda ekonomskog usmjerenja
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Posjet tvrtki te razgovor s djelatnicima računovodstvene službe uvid u isprave koji su predmet knjiženja i sl.
<i>Vrijeme realizacije</i>	Tijekom školske godine 2012./13. (dogovor s poslovođstvom tvrtke)
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Nisu potrebni posebni materijalni uvjeti niti se javljaju troškovi u realizaciji aktivnosti
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Razgovor, dojmovi i iskustva učenika
<i>Način korištenja rezultata</i>	U nastavnom procesu kao praktična podloga teorijskim nastavnim sadržajima

**8.17 POSJET UČENIKA VJEŽBENIČKE TVRTKE GOSPODARSKOM SUBJEKTU (UČENICI TREĆIH I ČETVRTIH RAZREDA EKONOMSKOG I KOMERCIJALNOG USMJERENJA)**

<i>CILJEVI</i>	Razvijanje poduzetničkog promišljanja djelovanja te shvaćanje poslovanja pravnih subjekata D.D. i njihova važnost u gospodarskom razvoju zemlje
<i>a) opći (dugoročni)</i>	
<i>b) specifični (kratkoročni)</i>	Upoznati učenike s ulogom važnosti i zadacima pojedinih poslovnih funkcija u D.D. kao i doprinos proizvođačke djelatnosti razvoju društva
<i>Namjena</i>	Edukacija učenika kroz terensku nastavu
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Učenici uključeni u rad vježbeničke tvrtke
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Terenska nastava, predavanje
<i>Vrijeme realizacije</i>	Tijekom školske godine 2012./13.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Eventualni troškovi prijevoza
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Stjecanje novih iskustava, novih znanja i informacija
<i>Način korištenja rezultata</i>	Bolja integracija u gospodarstvo i uključivanje na tržište rada

**8.18 STRUČNA EKSKURZIJA - POSJET PODUZEĆIMA IZ RAZLIČITIH INDUSTRIJSKIH GRANA, TRGOVAČKIM CENTRIMA I TURISTIČKO-HOTELIJERSKIM PODUZEĆIMA**

*Voditelj i organizator: Gordana Kovač, dipl. oec. i Antonio Risović, dipl. oec.*

<i>CILJEVI</i>	Vizualizirati pojam trgovina na malo, trgovina na veliko, trgovački centar
<i>a) opći (dugoročni)</i>	
<i>b) specifični (kratkoročni)</i>	Uz nastavnu jedinicu poslovanje prodavaonice praktičnim primjerom potvrditi naučeno
<i>Namjena</i>	Povezivanje teorije trgovinskog poslovanja s praksom
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Predmetni nastavnik i učenici komercijalnog usmjerenja i prodavači
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Posjet nekom trgovačkom poduzeću i proizvodnom poduzeću kao npr. Vindija, Podravka te turističko-hotelijskom poduzeću
<i>Vrijeme realizacije</i>	Tijekom školske godine 2012./13.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Učenici sami financiraju stručnu ekskurziju
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Izrada osvrta o posjetu
<i>Način korištenja rezultata</i>	Ocjena za strukovne vježbe

## **9. PROJEKTI**

**9.1 ŠKOLSKA PRIREDBA U POVODU VJERSKOG BLAGDANA BOŽIĆA**

<i>CILJEVI</i>	Razvijanje i njegovanje osjećaja za komunikacijom
<i>a) opći (dugoročni)</i>	
<i>b) specifični (kratkoročni)</i>	Sudjelovanje u izvedbi
<i>Namjena</i>	Razvijanje osjećaja za vrijednost božićnih blagdana
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Profesori hrvatskoga jezika, učenici
<i>Način realizacije (metode)</i>	Metoda demonstracije

<i>i oblici rada)</i>	
<i>Vrijeme realizacije</i>	Prosinac – zadnji nastavni dan 1. polugodišta
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Kostimografija, scenografija, glazbena pomagala – 1.000,00 KN
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Analiza i samovrjednovanje sadržaja
<i>Način korištenja rezultata</i>	Ostvareni rezultati koristit će učenicima i unaprjeđenju nastave hrvatskoga jezika

## 9.2 ČITAJMO ZAJEDNO

<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Razvijanje ljubavi prema hrvatskoj i svjetskoj kulturnoj baštini i pisanoj riječi
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Dopunjavanje znanja iz nastave hrvatskog jezika i književnosti
<i>Namjena</i>	Aktiv hrvatskoga jezika organizira višednevni projekt Čitajmo zajedno u povodu obilježavanja Mjeseca hrvatske knjige i u Europskoj godini aktivnog starenja i međugeneracijske solidarnosti
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Profesori hrvatskoga jezika, učenici, umirovljenici smješteni u Obiteljski dom Andrašević, djeca u Dječjem vrtiću Cvrčak Virovitica, korisnici Gradske knjižnice i čitaonice Virovitica
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Metoda žive riječi i slike
<i>Vrijeme realizacije</i>	Školska godina 2012./2013.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Pribor za likovno izražavanje Troškovi – 200,00 kn
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Analiza sadržaja i učinka sadržaja na učenike i njihovu svijest o materinskom jeziku
<i>Način korištenja rezultata</i>	Uspješnost rezultata upotrijebiti u nastavi hrvatskoga jezika i književnosti.

## 9.3 OBILJEŽAVANJE DANA HRVATSKOG JEZIKA

<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Unaprjeđenje spoznaja učenika za vrijednost i važnost materinskoga jezika, primjena stečenog znanja u nastavi
<i>b) specifični</i>	Uočiti razlike i specifičnosti hrvatskoga jezika kao standarda s njegovim



<i>(kratkoročni)</i>	dijalektalnim inačicama
<i>Namjena</i>	Poticanje učeničke svijesti za jezik i jezične vrijednosti i posebnosti. Razviti svijest o postojanju različitih idioma i njihovih značenja uvjetovanih značenjima u priopćavanju i sporazumijevanju (društveni idiom /sociolekt/, dijalekt, žargon, idiolekt itd.) te razviti strategije prevladavanja mogućih nesporazuma.
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Profesori hrvatskoga jezika, učenici
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Predavanje o važnosti materinskoga jezika; čitanje prigodnih dijalektalnih tekstova; slušanje uglazbljenih pjesama koje otkrivaju raznolikost materinskoga jezika preko radija „Strukovnjak“
<i>Vrijeme realizacije</i>	Ožujak 2013.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Predavač (netko od sveučilišnih profesora jezikoslovaca); nabava prigodne glazbe i tekstova – 1.500,00
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Analiza sadržaja i učinka sadržaja na učenike i njihovu svijest o materinskom jeziku
<i>Način korištenja rezultata</i>	Uspješnost rezultata upotrijebiti u nastavi hrvatskoga jezika i svakodnevno poticati učenika na korištenje materinskoga jezika i njegovih raznolikosti: „UNESCO-v dokument 16/C iz 1970. godine kaže «Materinski jezik označuje put ljudskog bića i pomoću njega ono ulazi u društvo, čini svojom kulturu grupe kojoj pripada i postavlja temelje razvoju svojih intelektualnih sposobnosti.»

#### **9.4 OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA MATERINSKOG JEZIKA**

<i>CILJEVI</i>	Unaprjeđenje spoznaja učenika za vrijednost i važnost materinskoga jezika, primjena stečenog znanja u nastavi
<i>a) opći (dugoročni)</i>	
<i>b) specifični (kratkoročni)</i>	Uočiti razlike i specifičnosti hrvatskoga jezika kao standarda s njegovim dijalektalnim inačicama
<i>Namjena</i>	Poticanje učeničke svijesti za jezik i jezične vrijednosti i posebnosti. Razviti svijest o postojanju različitih idioma i njihovih značenja uvjetovanih značenjima u priopćavanju i sporazumijevanju (društveni idiom /sociolekt/, dijalekt, žargon, idiolekt itd.) te razviti strategije prevladavanja mogućih nesporazuma.
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Profesori hrvatskoga jezika, učenici
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Predavanje o važnosti materinskoga jezika; čitanje prigodnih dijalektalnih tekstova; slušanje uglazbljenih pjesama koje otkrivaju raznolikost materinskoga jezika preko radija „Strukovnjak“
<i>Vrijeme realizacije</i>	Veljača 2013.
<i>Materijali potrebni za izvođenje</i>	Predavač (netko od sveučilišnih profesora jezikoslovaca); nabava prigodne glazbe i tekstova – 1.500,00

<i>aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Analiza sadržaja i učinka sadržaja na učenike i njihovu svijest o materinskom jeziku
<i>Način korištenja rezultata</i>	Uspješnost rezultata upotrijebiti u nastavi hrvatskoga jezika i svakodnevno poticati učenika na korištenje materinskoga jezika i njegovih raznolikosti: „UNESCO-v dokument 16/C iz 1970. godine kaže «Materinski jezik označuje put ljudskog bića i pomoću njega ono ulazi u društvo, čini svojom kulturu grupe kojoj pripada i postavlja temelje razvoju svojih intelektualnih sposobnosti.»

### 9.5 MJESEC HRVATSKE KNJIGE 2012.

<i>CILJEVI</i>	Unapređenje kvalitete čitanja, primjena stečenog znanja u nastavi
<i>a) opći (dugoročni)</i>	
<i>b) specifični (kratkoročni)</i>	Usvojiti i razviti leksička, fonetska i gramatička znanja i vještine primjenjujući ih u područjima prijarnih (slušanje, čitanje) i proizvodnih jezičnih djelatnosti (govorenje, pisanje) u situacijama izravne (npr. međudjelovanje, jezično posredovanje) i neizravne komunikacije (npr. mediji)
<i>Namjena</i>	<p>Poticanje razvoja čitalačke kulture, osposobljavanje učenika za intelektualnu prorađu izvora.</p> <p>Osnovni je cilj ovoga područja stjecanje jezične komunikacijske kompetencije. Ona obuhvaća jezičnu, društvenojezičnu i uporabnu (pragmatičku) kompetenciju koje se ostvaruju putem jezičnih djelatnosti primanja (receptije), stvaranja (produkcije), međudjelovanja (interakcije) i jezičnoga posredovanja.</p> <p>To znači da, načinom koji odgovara njihovoj dobi i predznanju, učenici trebaju:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• steći znanja te razviti vještine i sposobnosti usmenoga, pisanoga i vizualnoga komuniciranja u međusobnim (interpersonalnim) i međukulturalnim (interkulturalnim) situacijama osobnoga i javnoga života.</li> </ul>
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Učenici i nastavnici hrvatskoga jezika
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Recitacije i čitanje ulomaka prozних djela te literarnih radova učenika, predavanja, izrada plakata, izložba slika i radova učenika
<i>Vrijeme realizacije</i>	15. listopada – 15. studenoga 2012.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Nabava materijala, troškovi tiskanja plakata i radova te prigodne nagrade (knjige i/ili stručna literatura) za učenike – iznos 700,00 KN

<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Ocjenjivanje i nagrađivanje najboljih učeničkih radova
<i>Način korištenja rezultata</i>	Unaprjeđenje i popularizacija hrvatske književnosti

## 9.6 ŠKOLSKI RADIO „STRUKOVNJAK“

<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Razvijanje medijske kulture, njegovanje materinskog jezika u radijskim oblicima izražavanja
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	U okviru područja Jezik i komunikacija učenici će u skladu sa svojim stupnjem jezičnoga razvoja i općega razvoja na određenom jeziku: <ul style="list-style-type: none"> <li>• moći sudjelovati u neizravnoj komunikaciji, tj. ovisno svrsi komunikacije i vrsti teksta: u potpunosti (globalno), djelomice (selektivno) te u nekim pojedinostima (detaljno) razumjeti pisane i usmene poruke</li> </ul>
<i>Namjena</i>	Svakodnevne radijske emisije: prilozi – raznovrsni i zanimljivi učenicima
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Voditeljica novinarske družine: Marija Karácsonyi, prof.; učenici – radijski novinari, voditelji, spikeri, glazbeni urednici, tehničari, i dr.
<i>Način realizacije(metode i oblici rada)</i>	Radijski kolegij, izrada godišnjeg i tjednog plana, prijedlozi emisija i priloga, njihova priprema i realizacija
<i>Vrijeme realizacije</i>	Nastavak rada školskog radija „Strukovnjak“ rujna 2012. – svakodnevno pod odmorom; završetak – kraj školske godine
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Mediji za prijenos podataka
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Primjerenost priloga ciljanoj publici; usklađenost s planom
<i>Način korištenja rezultata</i>	Kritički osvrt kao smjernica na daljnje aktivnosti, promjene u provedbi novog projekta

## 9.7 LIST UČENIKA STRUKOVNE ŠKOLE VIROVITICA „STRUKOVNJAK“ BR. 10

<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Objava školskog lista kao trajnog proizvoda koji svjedoči o radu škole i generacije učenika; prezentacija škole izvan svojih okvira
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Nastavak kontinuiranog rada učenika na školskim novinama koje su već nekoliko godina predložene na završnicu smotre LiDraNo
<i>Namjena</i>	Praćenje rada škole; bavljenje temama od interesa učenika; razvijanje i

	njegovanje osjećaja i potrebe za komunikacijom
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Voditeljica novinarske družine Marija Karácsonyi, prof.; nakladnik: Strukovna škola Virovitica, za izdavača Pavica Biondić-Ivanković, prof. – ravnateljica škole; učenici-novinari
<i>Način realizacije(metode i oblici rada)</i>	Kontinuirano praćenje događaja i aktivnosti vezanih uz školu; pisanje različitih vrsta novinarskih tekstova; novinarski kolegiji; rad „na temu“, i sl.
<i>Vrijeme realizacije</i>	Početak rujan 2012. do objavljivanja lista (najkasnije veljača 2013.)
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	- grafička priprema i tisak novina – 17.000,00 KN - potrošni materijal 100,00 KN - prijenosno računalo 5.000,00 KN UKUPNO: 22.100,00 KN
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Analiza sadržaja lista „Strukovnjak“ br. 10, zanimljivost, primjerenost sadržaja, sudjelovanje na školskom susretu LiDraNo 2013.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Uspješnost lista na Državnom susretu LiDraNo 2012. kao smjernica za daljnji rad i napredak u pripremi školskog lista za smotru LiDraNo 2013.; zadovoljstvo ciljane publike kao orijentir za izbor tema u budućim brojevima

### **9.8 SURADNJA STRUČNOG VIJEĆA HRVATSKOG JEZIKA S OSTALIM STRUČNIM VIJEĆIMA ŠKOLE**

<i>CILJEVI</i>	Napredak škole, timski rad, kolegijalnost
<i>a) opći (dugoročni)</i>	
<i>b) specifični (kratkoročni)</i>	Dopunjavanje sadržaja projekata hrvatskog jezika i književnosti drugim spoznajama i iskustvima
<i>Namjena</i>	Realizacija projekata na razini škole
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Profesori hrvatskoga jezika i ostali profesori
<i>Način realizacije(metode i oblici rada)</i>	Razgovor, razmjena iskustava i materijala
<i>Vrijeme realizacije</i>	Školska godina 2012./2013.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Analiza sadržaja i učinka sadržaja na članove stručnih vijeća
<i>Način korištenja rezultata</i>	Uspješnost rezultata upotrijebiti u daljnjim aktivnostima u području poboljšanja kvaliteta rada škole i promicanje njezina ugleda u lokalnoj i regionalnoj sredini i nacionalnoj razini

## 9.9 KNJIŽEVNA VEČER

<i>CILJEVI</i>	Razvijanje ljubavi prema hrvatskoj kulturnoj baštini i pisanoj riječi
<i>a) opći (dugoročni)</i>	
<i>b) specifični (kratkoročni)</i>	Dopunjavanje znanja iz nastave hrvatskog jezika i književnosti
<i>Namjena</i>	Posjet Gradskoj knjižnici Virovitica, književna večer
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Profesori hrvatskoga jezika, učenici
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Metoda žive riječi slike
<i>Vrijeme realizacije</i>	Školska godina 2012./2013.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Analiza sadržaja i učinka sadržaja na učenike i njihovu svijest o materinskom jeziku
<i>Način korištenja rezultata</i>	Uspješnost rezultata upotrijebiti u nastavi hrvatskoga jezika i književnosti.

## 9.10 NATJEČAJ ZA NAJLJEPŠI URADAK U POVODU VALENTINOVA

<i>CILJEVI</i>	Razvijanje i njegovanje osjećaja za Valentinovo
<i>a) opći (dugoročni)</i>	
<i>b) specifični (kratkoročni)</i>	Uz korekciju nastavnika učenicima dopustiti organiziranje i osmišljavanje priredbe u duhu njihovih zamisli i osjećaja te njihovoga poimanja ljubavi i zaljubljenosti
<i>Namjena</i>	Razvijanje i njegovanje osjećaja za ljubav i osjećaje te učeničko shvaćanje i tumačenje istih
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Učenici i profesori hrvatskoga jezika
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Metoda demonstracije
<i>Vrijeme realizacije</i>	14. veljače 2013.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Nagrade autorima najuspješnijih radova – 1.000,00 KN
<i>Način vrednovanja</i>	Analiza i samovrjednovanje sadržaja

<i>rezultata</i>	
<i>Način korištenja rezultata</i>	Ostvareni rezultati koristit će učenicima koji će svojom kreativnošću unaprijediti nastavu hrvatskoga jezika i nastavu uopće

### 9.11 UREĐENJE UČIONICA

<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Unaprjeđenje prostora i panoa u učionicama, hodniku i knjižnici
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Poticanje učenika na dodatno učenje hrvatskog jezika i književnosti
<i>Namjena</i>	Poticanje učeničke svijesti za jezik i jezične vrijednosti i književnosti.
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Profesori hrvatskoga jezika, učenici
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Metoda praktičnog rada i demonstracije
<i>Vrijeme realizacije</i>	Rujan – lipanj školske godine 2012./2013.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Književni tekstovi i ostali potrebni materijal. Uramljivanje postera i drugih plakata – 600, 00 kn
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Analiza sadržaja i učinka sadržaja na učenike.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Uspješnost rezultata upotrijebiti u nastavi hrvatskoga jezika.

### 9.12 OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA

<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Upoznavanje učenika sa drugim stranim jezicima i spoznaja o važnosti znanja drugih stranih jezika kao i upoznavanje kulture i zemalja drugih govornih područja
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Uočiti razlike i specifičnosti drugih jezika kao i kulturološka, etnička i geografska obilježja.
<i>Namjena</i>	Poticanje učeničke svijesti za jezik i jezične vrijednosti i posebnosti. Razvijanje svijesti o potrebi učenja i znanja drugih jezika kako zbog proširivanja znanja tako i zbog potreba suvremenog društva.
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Profesor stranih jezika, učenici
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Predavanje o važnosti stranog jezika. Izrada tematskih plakata u razredima : npr. ugostitelji – izrada menija na stranom jeziku koji učenici uče.

<i>Vrijemerealizacije</i>	Rujan 2012.
<i>Materijalipotrebni zaizvođenje aktivnostii troškovnik aktivnosti</i>	Hamer papir, ljepilo, različite olovke u boji, papiri u boji, papir za ispis. 50 Kn
<i>Načinvrednovanja rezultata</i>	Analizasadržajai učinikasadržajanaučenikei njihovusvijesto stranim jezicima i njihovoj važnosti.
<i>Načinkorištenja rezultata</i>	Uspješnostrezultataupotrijebitiunastavinjemačkog, engleskog i francuskog jezika . Povezati projekt sa nastavom i svakodnevnopoticatiučenikanakorištenjestrnog jezika bez bojazni na greške u izgovoru isl. Upoznati učenike s drugim narodima i zemljama i s njihovim specifičnostima i razlikama ; npr. ugostitelji –prehrambene navike drugih

**9.13 BRITANSKA KUHINJA -  
ZAJEDNIČKI PROJEKT AKTIVA STRANIH JEZIKA I AKTIVA  
UGOSTITELJSKIH PREDMETA.**

<i>CILJEVI</i> <i>a)opći (dugoročni)</i>	Praktična primjena znanja u ugostiteljstvu, na razini kuharstva, posluživanja, naručivanja hrane i vođenja konverzacije s gostima na engleskom jeziku.
<i>b)specifični (kratkoročni)</i>	Zainteresirati učenike na učenje više vještina odjednom primjenom konkretnih postupaka.
<i>Namjena</i>	Poticanjeučeničkesvijestizajeziki jezičnevrijednostii posebnosti. Razvitisvijesto potrebi učenja više predmeta istovremeno.
<i>Nositeljii ciljana skupina</i>	Profesorengleskog jezika, ugostiteljskog posluživanja i kuharstva,učenici završnog razreda smjera hotelijersko-turistički komercijalist.
<i>Način realizacije(metodei oblicirada)</i>	Vježba konverzacije na engleskom jeziku iz perspektive ugostitelja i gosta, prevoditi menije i postupak pripremanja hrane, pripremanje hrane britanske nacionalne kuhinje, posluživanje hrane.
<i>Vrijemerealizacije</i>	Veljača 2013.
<i>Materijalipotrebni zaizvođenje aktivnostii troškovnik aktivnosti</i>	Recepti britanske nacionalne kuhinje, namirnice potrebne za pripremu hrane, ugostiteljski praktikum. cca 500 kn
<i>Načinvrednovanja rezultata</i>	Učenici i nastavnici promatrači će dati svoju ocjenu uspješnosti projekta.

<i>Način korištenja rezultata</i>	Daljnja nastava engleskog jezika, kuharstva i ugostiteljskog posluživanja će poslužiti kao pokazatelj što još treba promijeniti, popraviti i ponoviti na nastavi da bi se podigli zadani standardi .
-----------------------------------	--

#### 9.14 HOLOKAUST - ZLOČIN KOJI SE NE SMIJE PONOVI

<i>CILJEVI</i>	Razvijanje tolerancije i kritičnosti prema zločinu
<i>a) opći</i>	
<i>b) specifični (kratkoročni)</i>	Obilježavanje obljetnice
<i>Namjena</i>	Suosjećanje prema žrtvi i kritika zločina
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Profesorica + učenici
<i>Način realizacije (metode i oblici rada )</i>	Pano ( plakati, likovni radovi učenika ), prezentacije
<i>Vrijeme realizacije</i>	Siječanj 2013.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Uredski pribor, prijenosno računalo, projektor, CD, DVD; 300 kn
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Analiza usvojenosti znanja
<i>Način korištenja rezultata</i>	Tolerantan odnos prema ljudima i kritika nasilja i zločina

#### 9.15 VUKOVAR - GRAD MUČENIK, GRAD HEROJ

<i>CILJEVI</i>	Upoznati učenike sa događajima iz nacionalne povijesti, Domovinskim ratom; razviti toleranciju i kritiku zločina
<i>a) opći</i>	
<i>b) specifični (kratkoročni)</i>	Obilježavanje obljetnice
<i>Namjena</i>	Suosjećanje prema žrtvi i kritika zločina
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Profesorica + učenici
<i>Način realizacije (metode i oblici rada )</i>	Pano ( plakati, likovni radovi učenika ), prezentacije
<i>Vrijeme realizacije</i>	Studeni 2012.
<i>Materijali potrebni za izvođenje</i>	Uredski pribor, prijenosno računalo, projektor, CD, DVD; 300 kn



<i>aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Analiza usvojenosti znanja
<i>Način korištenja rezultata</i>	Tolerantan odnos prema ljudima i kritika nasilja i zločina; poticanje domoljublja

### 9.16 TJEDAN LJUBAZNOSTI I TOLERANCIJE

<i>CILJEVI</i> <i>a) opći (dugoročni)</i>	- odgoj za pozitivno međusobno komuniciranje i dostojanstveno ponašanje - odgoj za zdravo razrješavanje adolescentskih konflikata - odgoj za poboljšanje kvalitete interakcije među učenicima
<i>b) specifični (kratkoročni)</i>	- razvoj i prepoznavanje osobne odgovornosti u ponašanju i izražavanju - promicanje općeg dobra - poticanje empatije i altruizma među učenicima
<i>Namjena</i>	- stvaranje pozitivnog ozračja u školi - razvoj samopouzdanja učenika - poticanje tolerancije
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Učenici drugih i trećih razreda, profesor psihologije (Danijel Mišura) i vjeroučiteljica (Marija Olić), NOVINARSKA GRUPA
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Na satu vjeronauka na temelju biblijskih tekstova pronaći lijepe i pozitivne misli o ponašanju i dijeliti ih</li> <li>2. Novinarska grupa u Tjednu ljubaznosti i tolerancije organizira popratni TJEDAN DOBRIH VIJESTI u kojem će puštati glazbu i vijesti koje promiču dobra djela</li> <li>3. Na SRZ učenici će imati priliku uključiti se u projekt kroz kratku video projekciju (spot - Adele - One and Only (Official Video) – YouTube; isječci iz filma: ŠALJI DALJE (Payitforward, 2000.); prikupiti ideje za plakat)</li> <li>4. Izraditi zajednički PLAKAT o načinima lijepog ponašanja u školi</li> <li>5. PROGLASITI razred koji je imao najbolje ideje uz pomoć komisije sastavljene od učenika i profesora</li> </ol> <p>(priprema materijala prema zadanoj temi, susret s učenicima, izrada PLAKATA, razgovor, zajedničko učenje i priprema, rad na tekstovima prema zadanoj temi)</p>
<i>Vrijeme realizacije</i>	Od 12.-16. studenog (13.11. – Svjetski dan ljubaznosti; 16.11. Međunarodni dan tolerancije)
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Aforizmi i mudre izreke iz literature, pano-plakati i druga sredstva potrebna za projekt; učionica opremljena računalom, projektorom i zvučnicima; printer u boji, hamer papir, cd-i, flomasteri, papir u boji 200 kn
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	- osobno zadovoljstvo učenika i profesora - pojedinačne i skupne pohvale - pismena povratna informacija od učenika

<i>Način korištenja rezultata</i>	Poticanje na iskazivanje ljubaznosti i tolerancije među učenicima.

### 9.17 ORGANIZACIJA MODNE REVIJE

<i>CILJEVI</i>	Poticanje interesa za struku prodavača i komercijalista, razvijanje timskog rada i kreativnih sposobnosti, usvajanje radnih vještina potrebnih za posao prodavača, razvijanje komunikacijskih vještina.
<i>a) opći (dugoročni)</i>	
<i>b) specifični (kratkoročni)</i>	Organizacija modne revije s odjećom iz butika u kojima učenici smjera prodavač obavljaju praktičnu nastavu.
<i>Namjena</i>	Upoznati učenike, zaposlenike i javnost s radom škole, s ljepšom stranom poslova koje može obavljati prodavač, informirati učenike završnih razreda OŠ o smjeru prodavač i komercijalist
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Nositelji ove aktivnosti su učenici smjera prodavač (1.e) i komercijalist (3.c) uz suradnju ostalih učenika škole. Profesorica stručnih predmeta (G. Kovač) je odgovorna za organizaciju i provođenje svih aktivnosti.
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Suradnja s prodavaonicama muške i ženske obuće i odjeće u gradu Virovitica. Suradnja učenika iz različitih razreda i usmjerenja (voditelji, nošenje revije, glazba, fotografiranje i snimanje). Praktičan i timski rad.
<i>Vrijeme realizacije</i>	Prosinao 2012., pred Božić
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Za ovu aktivnost je potrebna suradnja obrtnika, vlasnika prodavaonica muške i ženske odjeće: Kao npr. Amadeus Jeans, Ga-Ga, Elements, butik kože i kožne galanterije i drugi, koji će posuditi odjeću koju će pet do učenica (učenika) nositi na modnoj reviji. Bit će to besplatna promocija prodavaonica koje budu sudjelovale. Troškovi oko 200,00 kn za uređenje i bombone poslije revije za publiku
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Povećanje popularnosti i interesa za smjer prodavač i komercijalist.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Promocija škole i njenih uspjeha, poticanje učenika završnih razreda osnovnih škola na upis u Strukovnu školu.

### 9.18 PRODAJNI RAZGOVOR

<i>CILJEVI</i>	Poticanje interesa za struku prodavača i komercijalista, usvajanje radnih vještina potrebnih za posao prodavača, razvijanje komunikacijskih vještina.
<i>a) opći (dugoročni)</i>	
<i>b) specifični (kratkoročni)</i>	Dati naglasak na važnost poznavanja robe i istaknuti važnost prezentacijskih vještina
<i>Namjena</i>	Potaknuti učenike da pokažu svoje znanje o proizvodu, da prevladaju strah od javnog nastupa, da vježbaju prezentacijske vještine.
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Nositelj ove aktivnosti su učenici 3.c i 1.e uz organizaciju i nadzor predmetnog profesora G. Kovač
<i>Način</i>	Teorijska i praktična nastava u praktikumu trgovinskog poslovanja

<i>realizacije(metode i oblici rada)</i>	
<i>Vrijeme realizacije</i>	Prosinac 2012.
<i>Mat. potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktiv.</i>	U suradnji s obrtnicima koji će posuditi odjeću za modnu reviju. Prodajna prezentacija će se odnositi na odjeću koju nose djevojke na modnoj reviji.
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Povećanje interesa za smjerove komercijalist i prodavač.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Promocija škole i vanjskih dionika (prodavaonica u koje učenici idu na praktičnu nastavu)

### 9.19 AUKCIJA I TRAMPA

<b>CILJEVI</b>	Poticanje interesa za struku prodavača i komercijalista,usvajanje radnih vještina potrebnih za posao prodavača, razvijanje komunikacijskih vještina.
<i>a) opći (dugoročni)</i>	
<i>b) specifični (kratkoročni)</i>	Dati naglasak na važnost poznavanja robe i istaknuti važnost prezentacijskih vještina
<i>Namjena</i>	Upoznati učenike sa specifičnim oblicima tržišnog poslovanja. Pokazati kako izgleda trampa, kako aukcija.
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Nositelj ove aktivnosti su učenici 3.c i 1.e uz organizaciju i nadzor predmetnog profesora G. Kovač te suradnju ostalih učenika škole.
<i>Način realizacije(metode i oblici rada)</i>	Uz suradnju sa slastičarima pripremiti tortu za aukciju. Po razrednim odjelima org. prikupljanje novca za aukciju. Pripremiti voditelja aukcije. Za trampu po razredima org. prikupljanje predmeta (nakit, odjeća, knjige, pribor) koji učenicima ne trebaju da ih donesu na razmjenu. U jednoj učionici organizirati susret ponude i potražnje.
<i>Vrijeme realizacije</i>	Prosinac 2012.
<i>Mat. potrebni za izvođenje i troškovnik aktivnosti</i>	Materijali za izradu plakata Aukcija i Trampa. Namirnice za izradu torte. Ukupno 150,00 kn
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Povećanje interesa za smjerove u Strukovnoj školi. Donacija od aukcije bit će namijenjena zajednici Vjera i svijetlo pri Crkvi sv. Roka
<i>Način korištenja rezultata</i>	Promocija škole

### 9.20 ORGANIZACIJA DEBATNIH KLUBOVA O RAZLIČITIM AKTUALNIM DRUŠTVENIM TEMAMA

*Voditelj projekta: Snježana Cah,dipl.oec*

<b>CILJEVI</b>	Razvijanje vještina komunikacije, polemika, poštivanje sugovornika , argumentirano raspravljanje
<i>a) opći (dugoročni)</i>	

<i>b) specifični (kratkoročni)</i>	Upoznavanje učenika sa konkretnim temama i razvijanje navedenih sposobnosti
<i>Namjena</i>	Razvijanje kritičkog pogleda na svijet u kome živimo
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Predmetni nastavnik, učenici četvrtih razred i svi ostali nastavnici zainteresirani za društvene teme
<i>Način realizacije(metode i oblici rada)</i>	Radionice, diskusije , predavanja , timski rad vježbe
<i>Vrijeme realizacije</i>	Tijekom školske godine 2012./13. (U okviru školskih projektnih dana)
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Nisu potrebni posebni materijalni uvjeti niti se javljaju troškovi u realizaciji ovih aktivnosti
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Razmjena iskustava vezana uz ovakav način rada
<i>Način korištenja rezultata</i>	Stečena iskustava učenici mogu koristiti u daljnjem životu

### **9.21 ORGANIZACIJA ŠKOLSKIH PROJEKTNIH DANA - PROJEKT GOSTI PREDAVAČI IZ GOSPODARSTVA (BANKE, PODUZETNICI, OSIGURAVAJUĆA DRUŠTVA)**

<i>CILJEVI</i>	Učenicima prezentirati nove trendove u gospodarstvu ,saznati utjecaj bankarskog sustava na društveni standard, povezati teoriju sa praksom
<i>a) opći (dugoročni)</i>	
<i>b) specifični (kratkoročni)</i>	Saznati od profesionalnih i stručnih osoba načine poslovanja ,povezati svoja teorijska znanja s praktičnim situacijama
<i>Namjena</i>	Edukacija, informiranje
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Zainteresirani učenici, gosti predavači
<i>Način realizacije(metode i oblici rada)</i>	Predavanja, prezentacije, diskusija
<i>Vrijeme realizacije</i>	Tijekom školske godine 2012/13
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Učionica, PC
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	
<i>Način korištenja rezultata</i>	Bolja integracija u gospodarstvo

**9.22 ORGANIZACIJA ŠKOLSKIH PROJEKTNIH DANA - ORGANIZACIJA RAZLIČITIH RADIONICA POVEZNIH UZ PREDMET MARKETING I GOSPODARSTVO**

<i>CILJEVI</i>	Rješavanje problemski postavljenih zadataka
<i>a) opći (dugoročni)</i>	
<i>b) specifični (kratkoročni)</i>	Razvijanje sposobnosti rada u timu, donošenje odluka, usklađivanje sa članovima tima, uvažavanje drugačijih mišljenja, razvijanje natjecanja
<i>Namjena</i>	Osvremeniti nastavni proces i popularizirati nastavne sadržaje
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Predmetni nastavnik, zainteresirani učenici trećih i četvrtih razreda ekonomskog usmjerenja
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Organizacija rada učenika u skupinama, prezentacija
<i>Vrijeme realizacije</i>	Tijekom školske godine 2012./13.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Različiti pribor (papir, geometrijski pribor) kompjutor, projektor, projektno platno
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Ocjena prezentacije od strane ostalih učenika koji sudjeluju u radu
<i>Način korištenja rezultata</i>	Korištenje stečenih iskustava u ostalim predmetima

**9.23 ORGANIZACIJA ŠKOLSKIH PROJEKTNIH DANA - PROJEKT S TEMOM MOJA ŠKOLA**

<i>CILJEVI</i>	Razvijanje prezentacijskih vještina i komunikacija
<i>a) opći (dugoročni)</i>	
<i>b) specifični (kratkoročni)</i>	Samostalno osmišljavanje zadataka, organizacija i izvođenje prezentacije
<i>Namjena</i>	Osvremeniti nastavni proces i aktivno uključiti učenike u taj proces, te poticati motivaciju učenika za takav način rada
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Predmetni nastavnik, zainteresirani učenici
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Samostalna izrada prezentacije od strane odabranih ekipa, te njihova prezentacija pred auditorijem
<i>Vrijeme realizacije</i>	Tijekom školske godine 2012./13.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Kompjutor, projektor i projektno platno

<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Ocjena prezentacije od strane ostalih učenika u publici
<i>Način korištenja rezultata</i>	Korištenje tih vještina i u drugim predmetima te u obavljanju različitih radnih zadataka

#### **9.24 ORGANIZACIJA ŠKOLSKIH PROJEKTNIH DANA - PROJEKT S TEMOM RAZGOVOR ZA POSAO**

<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Prikazati učenicima tijek izbora kandidata pri zapošljavanju
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Razvijanje komunikacije , odgovarajućeg ponašanja ,
<i>Namjena</i>	Osvremeniti nastavni proces i aktivno uključiti učenike u taj proces , te postići veću motivaciju učenika pri učenju
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Predmetni nastavnik , zainteresirani učenici
<i>Način realizacije(metode i oblici rada)</i>	Grupni rad i prezentacija zadatka u obliku igrokaza pred publikom
<i>Vrijeme realizacije</i>	Tijekom mjeseca listopada 2012/13
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Oblikovanje odgovarajuće scene ( stolovi, stolice, telefon, kompjutor itd )
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Ocjena od strane publike
<i>Način korištenja rezultata</i>	Stečena iskustva učenici mogu koristiti u daljnjem životu

#### **9.25 PREZENTACIJA IZ PREDMETA VJEŽBENIČKA TVRTKA** *Voditelj i organizator: Silvija Kekez, diplomirani ekonomist*

<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Razvijati kod učenika sposobnosti rada u timu, prezentacijske vještine i načine komunikacije
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Razvijati kod učenika sposobnost kritičkog prosuđivanja ,znanstvenog istraživanja te analiziranja
<i>Namjena</i>	Osvremeniti nastavni proces i popularizirati nastavne sadržaje
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Predmetni nastavnik , učenici četvrtih razreda ekonomskog usmjerenja
<i>Način realizacije(metode</i>	Prezentacije , izlaganje ,kviz

<i>i oblici rada)</i>	
<i>Vrijeme realizacije</i>	Tijekom prvog polugodišta 2012./13.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Prijenosno računalo ,projektor, internet
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Uspješnost izvođenja i provođenje projekata ,zadovoljstvo samih učenika
<i>Način korištenja rezultata</i>	Pohvala učenicima , ocjena iz pojedinih predmeta

### **9.26 ORGANIZACIJA ŠKOLSKIH PROJEKTNIH DANA - IGROKAZ NA TEMU GOSPODARSKA KRIZA U EUROZONI „FAJRUNT U HELGINOM BARU“**

<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Da učenici na jednostavan i šaljiv način upoznaju razloge i posljedice gospodarske krize
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Upoznavanje učenika sa konkretnim problemima u društvu
<i>Namjena</i>	Razvijanje kritičkog mišljenja , uočavanje društvenih problema i stvaranje vlastitog stava
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Predmetni nastavnik i zainteresirani učenici za navedenu temu
<i>Način realizacije(metode i oblici rada)</i>	Projekt će biti realiziran na način da učenici s predmetnim nastavnikom uvježbaju igrokaz na temu teksta „Fajrunt u Helginom baru „ U tom tekstu na komičan način objašnjavaju dužničku krizu i posljedice života na dug
<i>Vrijeme realizacije</i>	Tijekom prvog tjedna mjeseca prosinca 2012. godine
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Igrokaz neće iziskivati nikakve dodatne troškove
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Ocjena igrokaza od strane publike
<i>Način korištenja rezultata</i>	Povećanje motivacije u savladavanju novog gradiva jer će biti lakše i razumljivije.

<b>9.27 KVIZ: EKONOMSKI SRAZ</b> <i>Voditelj i organizator: Silvija Kekez, diplomirani ekonomist</i>	
<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Razviti kod učenika samostalnost , kreativnost i inovativnost u sastavljanju pitanja za kviz kombinirajući pitanja iz ekonomske grupe pitanja
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Poticati vještine i sposobnosti grupnog učenja , timski rad , te prezentiranje
<i>Namjena</i>	Povezivanje svih predmeta ekonomske grupe ,samostalno kreiranje projekata
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	4.a i 4.b ekonomsko usmjerenje i predmetni nastavnici
<i>Način realizacije(metode i oblici rada)</i>	Kviz, prezentacije, izlaganja
<i>Vrijeme realizacije</i>	Tijekom prvog polugodišta 2012./13.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Prijenosno računalo , projektor , internet
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Uspješnost izvođenja i provođenja projekata , zadovoljstvo samih učenika
<i>Način korištenja rezultata</i>	Pohvala učenicima ,ocjena iz pojedinih predmeta

<b>9.28 DAN UČITELJA</b> <i>Voditelj: Stoja Vujasin- nastavnica stručnih ugostiteljskih predmeta</i>	
<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Prezentacija škole kroz prikaz primjene stečenog znanja i vještina u stručnoj praksi
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Uz korekciju stručnih nastavnika dopustiti samostalno prigrotovljavanje jela, te uočiti specifičnosti kuharstva i slastičarstva
<i>Namjena</i>	Razvijanje svijesti o važnosti stalnog usvajanja novih znanja i vještina u kuharstvu i slastičarstvu
<i>Nositelj i ciljana skupina</i>	Učenici i nastavnici kuharstva i slastičarstva <ul style="list-style-type: none"> <li>- I, II, III - kuhari i slastičari</li> <li>- I, II, III,IV- hotelijeri</li> </ul>



<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Samostalna izrada praktičnog rada prema internom pravilniku škole
<i>Vrijeme realizacije</i>	Listopad – Dan učitelja, 2012.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Sredstva škole u iznosu potrebnom za nabavu namirnica
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Plasman učenika na natjecanjima
<i>Način korištenja rezultata</i>	Ostvareni rezultati koristiti će učenicima i unapređenju nastave kuharstva i slastičarstva

<b>9.29 PROJEKTNNA NASTAVA IZ PRAKTIČNE NASTAVE PEKARSTVA ZA UČENIKE 3. RAZREDA -ZANIMANJE PEKAR</b>	
<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obilježavanje manifestacije „Dani kruha“ promocijom pekarskih proizvoda u školi ( učenici pekari izradit će ih samostalno u kabinetu pekarstva )</li> <li>• obilježavanje „Poklada „ izradom pokladnica prema recepturi našeg kraja</li> </ul>
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• suradnja s učenicima i nastavnicima ugostiteljskog smjera (kuhar, konobar,slastičar) pri pripremi pekarskih proizvoda za potrebe raznih manifestacija</li> </ul>
<i>Namjena</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje svijesti o zdravoj hrani i pravilnoj prehrani</li> <li>• razvijanje odgovornosti prema sebi i radnoj okolini</li> <li>• razvijanje pozitivnih osobina učenika (točnost, urednost ,discipliniranost) pri obavljanju praktičnog dijela nastave</li> </ul>

<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brigita Jurlina, prof. prehrambene grupe predmeta</li> <li>• prenošenje znanja i vještina učenicima pekarima prilikom pripremanja raznih manifestacija, vježbi i demonstracija</li> </ul>
<i>Način realizacije(metode i oblici rada)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pripreme, izlaganja, demonstracije, vježbe, diskusije</li> </ul>
<i>Vrijeme realizacije</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Šk.g. 2012./13.</li> </ul>
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrebne sirovine i potrošni materijal za pekarski praktikum</li> </ul>
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analiziranje događanja tijekom školske godine u smislu poticanja učenika na stvaranje novih ideja i kreativnosti</li> </ul>
<i>Način korištenja rezultata</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• primjena stečenih vještina u praksi</li> </ul>

### 9.30 ZDRAVSTVENI ODGOJ I PROMICANJE ZDRAVLJA

<i>CILJEVI</i>	Pružiti učenicima znanje o važnim temama iz područja zdravstvenog odgoja, braka i obitelji, koje promiču tjelesno i psihičko zdravlje učenika.
<i>a) opći (dugoročni)</i>	
<i>b) specifični (kratkoročni)</i>	Proširiti znanje o temama: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Odgovorno spolno ponašanje i spolno prenosive bolesti“</li> <li>2. „Metode kontracepcije i pobačaj“</li> <li>3. „Brak i planiranje obitelji“</li> </ol>
<i>Namjena</i>	Zdravstveni odgoj i promicanje zdravlja među učenicima.
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Dr. med. Slavica Letica Ramljak, spec. školske medicine Zavoda za javno zdravstvo Sveti Rok Virovitičko-podravške županije; učenici 1., 2., 3. i 4. razreda.
<i>Način realizacije(metode i oblici rada)</i>	Predavanja, rasprave, intervjui, rad u malim grupama, parlaonice, tribine, edukacije vršnjaka, sudjelovanje u medijskim programima.
<i>Vrijeme realizacije</i>	Tijekom šk. god. 2012./2013., jedan do dva školska sata, ovisno o potrebama i zahtjevima grupe i procjeni nositelja edukacije.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Učionica opremljena računalom i projektorom.
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Razgovor o pojedinim temama.

<i>Način korištenja rezultata</i>	Svijest o važnosti čuvanja zdravlja i odgovornost u budućem životu.
-----------------------------------	---

### 9.31 „ZNAM PA ME NIJE STRAH“

<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Smanjenje stigmatizacije osoba/mladih oboljelih od HIV-a i prevencija širenja oboljenja kroz poticanje odgovornog ponašanja rizične skupine mladih.
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Radionica „Prevencija HIV-a“ koja obuhvaća teme o sigurnom seksu i spolno prenosivim bolestima.
<i>Namjena</i>	Informiranje i ukazivanje na načine prenošenja virusa HIV i spolno prenosivih bolesti te poticanje odgovornog ponašanja mladih kroz motivacijske tematske igre.
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Udruga S. O. S. Telefon – POZIV U POMOC, učenici 2. razreda.
<i>Način realizacije(metode i oblici rada)</i>	Radionice.
<i>Vrijeme realizacije</i>	Školska godina 2012./2013.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Program financijski podržava Ministarstvo zdravstva i socijalne skrbi.
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Razgovor o temi spolno prenosivih bolesti.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Uspješnost u brizi za vlastito i zdravlje drugih ljudi.

### 9.32 „RODNA RAVNOPRAVNOST“

<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Pružiti učenicima znanje o važnim temama iz područja rodne ravnopravnosti i nasilja koje promiču socijalno poželjna ponašanja.
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Učenike naučiti prepoznavanju rodih stereotipa i mitova o nasilju.
<i>Namjena</i>	Informiranje i ukazivanje na rodne stereotipe i na činjenicu da nasilje nema opravdanja
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Udruga S. O. S. Telefon – POZIV U POMOC, učenici 3. razreda.
<i>Način realizacije(metode i oblici rada)</i>	Radionice.

<i>Vrijeme realizacije</i>	Školska godina 2012./2013.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Program financijski podržava Ministarstvo zdravstva i socijalne skrbi.
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Razgovor o rodnoj ravnopravnosti.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Uspješnost u socijalnom ophođenju s drugim ljudima.

### 9.33 „PREVENCIJA NASILJA U MLADENAČKIM VEZAMA“

<i>CILJEVI</i>	
<i>a) opći (dugoročni)</i>	Prevenција nasilja u mladenačkim vezama.
<i>b) specifični (kratkoročni)</i>	Učenike podučiti vrstama i oblicima nasilja u ljubavnim vezama.
<i>Namjena</i>	Prevenција nasilja u mladenačkim vezama.
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Psihologinja Obiteljskog centra VPŽ: Sandra MatošinaBorbaš, prof., učenici trećih razreda
<i>Način realizacije(metode i oblici rada)</i>	Radionice.
<i>Vrijeme realizacije</i>	Školska godina 2012./2013.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Učionica opremljena računalom i projektorom.
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Razgovor o nasilju u mladenačkim vezama
<i>Način korištenja rezultata</i>	Ljubavne veze mladih bez nasilja.

### 9.34 „PREVENCIJA NASILJA MEĐU MLADIMA“

<i>CILJEVI</i>	
<i>a) opći (dugoročni)</i>	Prevenција nasilja među mladima.
<i>b) specifični (kratkoročni)</i>	Poticati život bez nasilja kroz radionice o ljudskim potrebama/željama, komunikaciji, toleranciji – stereotipima i predrasudama, donošenju

	odluka, sukobima i upravljanju sukobom, kontroli ponašanja i emocija
<i>Namjena</i>	Prevenција nasilja među mladima
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Psihologinja Obiteljskog centra VPŽ: Sandra Matošina Borbaš, prof., učenici drugih razreda
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Radionice.
<i>Vrijeme realizacije</i>	Školska godina 2012./2013.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Učionica opremljena računalom i projektorom.
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Razgovor o vlastitim željama i potrebama, komunikaciji, toleranciji, donošenju odluka, kontroli ponašanja i emocija.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Unaprijediti odnos s drugim ljudima.

### 9.35 „TRGOVANJE LJUDIMA - TRAFFIKING“

<i>CILJEVI</i>	
<i>a) opći (dugoročni)</i>	Upoznati učenike s problemom trgovanja ljudima i upozoriti na oprez u pojedinim situacijama.
<i>b) specifični (kratkoročni)</i>	Održati predavanje o problemu trgovanja ljudima, pojavnim oblicima, pravima koja se uskraćuju, posljedicama te potencijalno rizičnim situacijama u kojima se mogu naći.
<i>Namjena</i>	Prevenција trgovanja ljudima
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Pravnica i ravnateljica Obiteljskog centra VPŽ, učenici završnih razreda
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Prezentacija i predavanje.
<i>Vrijeme realizacije</i>	Školska godina 2012./2013.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Učionica opremljena računalom i projektorom.
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Razgovor o problemu trgovanja ljudima.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Svijest o potencijalno rizičnim situacijama u kojima se učenici mogu naći.

### 9.36 „EDUKACIJA ZA PROFESORE I STRUČNE SURADNIKE“

<i>CILJEVI</i>	Prevenција nasilja u mladenačkim vezama.
<i>a) opći (dugoročni)</i>	
<i>b) specifični (kratkoročni)</i>	Educirati razrednike i stručne suradnike kako održati radionicu među učenicima pod nazivom „Prevenција nasilja u mladenačkim vezama“.
<i>Namjena</i>	Prevenција nasilja u mladenačkim vezama.
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Psihologinja Obiteljskog centra VPŽ: Sandra Matošina Borbaš, prof., profesori, stručni suradnici
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Radionica
<i>Vrijeme realizacije</i>	Školska godina 2012./2013.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Učionica opremljena računalom i projektorom.
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Razgovor o nasilju u mladenačkim vezama
<i>Način korištenja rezultata</i>	Provođenje istoimenih radionica od strane profesora i stručnih suradnika.

### 9.37 „NOVI OBLICI NASILJA MEĐU MLADIMA“

<i>CILJEVI</i>	Prevenција nasilja među mladima.
<i>a) opći (dugoročni)</i>	
<i>b) specifični (kratkoročni)</i>	Informirati roditelje o oblicima nasilja među mladima i podučiti kako ih prepoznati i spriječiti.
<i>Namjena</i>	Prevenција nasilja među mladima
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Predstavnik Policijske uprave VPŽ i stručna radnica – socijalna radnica Obiteljskog centra VPŽ, roditelji
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Predavanje
<i>Vrijeme realizacije</i>	Školska godina 2012./2013.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik</i>	Učionica opremljena računalom i projektorom.

<i>aktivnosti</i>	
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Razgovor o nasilju među mladima
<i>Način korištenja rezultata</i>	Unaprjeđenje roditeljske funkcije u prevenciji nasilja među mladima.

<b>9.38 PROJEKT EKO ŠKOLE SAKUPLJANJE STAROG PAPIRA</b>	
<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Poticanje ekološke svijesti
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Prepoznavanje problema reciklaže i zbrinjavanja otpada
<i>Namjena</i>	Rješavanje starog papira iz škole
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Ana BorbašBajivić , svi učenici i djelatnici škole
<i>Način realizacije(metode i oblici rada)</i>	Metoda demonstracije, metode dijaloga
<i>Vrijeme realizacije</i>	1.1.2013 - mjesečno sakupljanje i pohranjivanje
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	- stari papir sakupljen od strane nastavnika i učenika
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Mjeriti će se u količini sakupljenog papira
<i>Način korištenja rezultata</i>	Promocija škole i ekološke svijesti naših učenika

<b>9.39 DAN SIGURNIJEG INTERNETA</b>	
<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Naučiti učenike sigurnom korištenju interneta
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Upoznati učenike s opasnostima prilikom korištenja interneta i načinima sigurnog postupanja. Naučiti učenike kako poboljšati vlastitu privatnost na internetu.
<i>Namjena</i>	Poboljšati razumijevanje o tome kako djeca i mladi ljudi stvarno koriste tehnologiju
<i>Nositelji i ciljana</i>	Nositelj ove aktivnosti je profesor informatike. Ciljana skupina su svi

<i>skupina</i>	učenici.
<i>Način realizacije(metode i oblici rada)</i>	Teorijska i praktična nastava u učionici informatike. Radionice na kojima će biti izrađeni informativni plakati i letci za sve ostale učenike. Prezentirati rezultate radionice u holu škole.
<i>Vrijeme realizacije</i>	21. siječnja - 5. veljače 2013.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Računalna učionica, papir i toner, tiskanje plakata - 200 kn
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Online upitnik za učenike o njihovim postupcima za sigurnije korištenje interneta.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Učenici će znati koristiti internet i njegove usluge na sigurniji način.

**9.40 IPA PROJEKT - MODERNIZACIJA ŠKOLSKIH KURIKULUMA U STRUKOVNIM ŠKOLAMA U SKLADU S PROMJENJIVIM POTREBAMA TRŽIŠTA RADA/ GOSPODARSTVA (Modernisation of school curricula in VET schools in line with the changing needs of the labour market / economy)**

<i>Naziv:</i>	„Buite sretni-budite zdravi“-nutricionizam i njegova primjena u školskom kurikulumu.
<i>Konkretan cilj:</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Razviti moderan i inovativan pristup već postojećem programu „Turizam i ugostiteljstvo“ putem edukacije o prehrani kroz praktične vježbe,</li> <li>2) Poboľjšati kapacitete za praktičnu nastavu u Strukovnoj školi u Virovitici,</li> <li>3) Promovirati nutricionizam na regionalnoj razini kao inovativan pristup politici o sigurnosti hrane.</li> </ol>
<i>Mjesta izvođenja:</i>	Hrvatska, Virovitičko-podravska županija, Virovitica, Pitomača, Orahovica.
<i>Ukupno trajanje aktivnosti:</i>	12 mjeseci.
<i>Suma (u EUR) zatražena od EU</i>	<b>143.003,60 EUR</b>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<p><b>Sveukupan cilj:</b> doprinijeti poboljšanju kapaciteta i znanja u strukovnim škola Virovitičko-podravske županije kroz edukacije i radionice s modernim pristupom školskim programima rada.</p> <p><b>Specifični ciljevi:</b> 1) razviti suvremen i inovativan pristup postojećim programima „Turizam i ugostiteljstvo“ edukacijom i vježbama , 2) poboljšati kapacitete u Strukovnoj školi Virovitica, 3) promovirati nutricionizam na regionalnoj razini.</p>



<i>Ciljne grupe:</i>	<b>20 nastavnika strukovnih škola</b> koji rade u nastavi i <b>60 učenika strukovnih škola</b> koji su uključeni u postojeći program strukovnih škola.
<i>Konačni korisnici:</i>	Učenici strukovnih škola Virovitičko-podravске županije, Virovitice, Pitomače, Orahovice i stanovnici Virovitičko-podravске županije.
<i>Procijenjeni rezultati:</i>	Konferencija otvaranja i završna konferencija, završenih 12 cjelina edukacije, kupljena nova oprema, provedeno studijsko putovanje, knjižica recepata stavljena u opticaj.
<i>Glavne aktivnosti:</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvodna konferencija,</li> <li>2. Edukacija nastavnika i učenika s praktičnim vježbama,</li> <li>3. Kupnja opreme,</li> <li>4. Studijsko putovanje u London,</li> <li>5. Stvaranje knjižice recepata s hranom koja se priprema prema nutritivnim principima,</li> <li>6. Završna konferencija.</li> </ol>