

STRUKOVNA ŠKOLA  
VIROVITICA

ŠKOLSKI  
KURIKULUM  
ŠK. GOD. 2011./2012.

RUJAN, 2011.

# **SADRŽAJ KURIKULA**

<b>1. UVODNA RIJEČ .....</b>	<b>6</b>
1.1 KAKVE PROMJENE U ŠKOLI ŽELIMO?.....	6
1.2. PROCJENA SADAŠNJEG STANJA.....	6
1.3. ŠTO JOŠ ŽELIMO POSTIĆI – RAZVOJNI PRAVCI I CILJEVI .....	6
<b>2. IZBORNA NASTAVA .....</b>	<b>8</b>
2.1 IZBORNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 2. RAZRED EKONOMSKOG USMJERENJA .....	8
2.2 IZBORNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 3. RAZRED EKONOMSKOG USMJERENJA .....	8
2.3 IZBORNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 4. RAZRED EKONOMSKOG USMJERENJA .....	9
2.4 IZBORNA NASTAVA IZ ENGLSKOG JEZIKA ZA UČENIKE 1., 2., 3. I 4. RAZREDA KOMERCIJALNOG USMJERENJA.....	10
2.5 IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA ZA UČENIKE 1., 2., 3. I 4. RAZREDA KOMERCIJALNOG USMJERENJA.....	11
2.6 IZBORNA NASTAVA IZ FRANCUSKOG JEZIKA ZA UČENIKE 2. RAZREDA – USMJERENJE KUHAR JMO I SLASTIČAR JMO .....	11
2.7 IZBORNA NASTAVA IZ PREDMETA VJEŽBENIČKA TVRTKA ZA UČENIKE 3. I 4. RAZREDA EKONOMSKOG USMJERENJA .....	12
2.8 IZBORNA NASTAVA IZ PREDMETA BIROTEHNIKA ZA UČENIKE 2. RAZREDA EKONOMSKOG USMJERENJA .....	13
2.9 IZBORNA NASTAVA IZ PREDMETA OBITELJSKI POSAO ZA UČENIKE 1. RAZREDA EKONOMSKOG USMJERENJA .....	13
2.10 IZBORNA NASTAVA IZ TZK ZA 1. RAZRED UGOSTITELJSKOG USMJERENJA (KUHARI, KONOARI I SLASTIČARI JMO).....	14
2.11 IZBORNA NASTAVA IZ TZK ZA 2. RAZRED UGOSTITELJSKOG USMJERENJA – KONOARI JMO .....	15
2.12 IZBORNA NASTAVA IZ TZK ZA 3. RAZRED UGOSTITELJSKOG USMJERENJA - KONOARI JMO I SLASTIČAR JMO.....	15
2.13 IZBORNA NASTAVA IZ PREDMETA AMBALAŽA ZA PAKIRANJE ZA UČENIKE 2. RAZREDA USMJERENJA PEKAR JMO.....	16
2.14 IZBORNA NASTAVA IZ PREDMETA HRVATSKA NACIONALNA KUHINJA ZA UČENIKE 3. RAZREDA USMJERENJA KUHAR JMO .....	17

<b>3. DODATNA NASTAVA – priprema za državnu maturu .....</b>	<b>18</b>
3.1 DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA.....	18
3.2 DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE 3. RAZREDA KOMERCIJALNOG USMJERENJA.....	18
3.3 DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE 4. RAZREDA KOMERCIJALNOG USMJERENJA.....	19
3.4 DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 3. RAZRED TURISTIČKO- HOTELIJERSKOG USMJERENJA.....	20
3.5 DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 4. RAZRED TURISTIČKO- HOTELIJERSKOG USMJERENJA.....	21
3.6 DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA UČENIKE 3. I 4. RAZREDA ČETVEROGODIŠNJIH USMJERENJA .....	22
3.7 DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA ZA UČENIKE 3. I 4. RAZREDA ČETVEROGODIŠNJIH USMJERENJA .....	23
3.8 DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE ZA UČENIKE ZAVRŠNIH RAZREDA.....	24
3.9 PRIPREMA UČENIKA ZA DRŽAVNU Maturu - POVIJEST .....	24
<b>4. DODATNA NASTAVA – priprema za natjecanje.....</b>	<b>26</b>
4.1 DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA UČENIKE 2. RAZREDA .....	26
4.2 DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA UČENIKE 2. I 4. RAZREDA.....	26
4.3 DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA UČENIKE 4. RAZREDA KOJI ENGLESKI UČE KAO PRVI STRANI JEZIK .....	27
4.4 DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA ZA UČENIKE 3. RAZREDA KOJI NJEMAČKI UČE KAO PRVI STRANI JEZIK, I UČENIKE 4. RAZREDA KOJI NJEMAČKI UČE KAO DRUGI STRANI JEZIK .....	28
4.5 DODATNA NASTAVA IZ PREDMETA KNJIGOVODSTVO S BILANCIRANJEM.....	28
4.6 DODATNA NASTAVA IZ PREDMETA TRGOVINSKO POSLOVANJE .....	29
4.7 DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI.....	29
4.8 PRIPREME ZA REGIONALNO I DRŽAVNO NATJECANJE UČENIKA GASTRO 2012. - KUHARSTVO.....	30
4.9 PRIPREME ZA REGIONALNO I DRŽAVNO NATJECANJE UČENIKA GASTRO 2011./2012. – SLASTIČARSTVO .....	31
4.10 PRIPREME ZA REGIONALNO I DRŽAVNO NATJECANJE UČENIKA/CA GASTRO 2011./2012. – POSLUŽIVANJE SVEČANOG MENIJA .....	31
4.11 NATJECANJE UČENIKA UGOSTITELJSKE STRUKE.....	32
4.12 DODATNA NASTAVA IZ VJERONAUKA .....	33
4.13 DODATNA NASTAVA – PRIPREMA UČENIKA ZA NATJECANJA IZ TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE NA ŽUPANIJSKOJ, MEĐUŽUPANIJSKOJ I DRŽAVNOJ RAZINI (nogomet, košarka, rukomet, odbojka, stolni tenis, atletika, kros).....	33

<b>5. DOPUNSKA NASTAVA .....</b>	<b>35</b>
5.1 DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 1. RAZRED EKONOMISTA.....	35
5.2 DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 1. RAZRED KOMERCIJALNOG USMJERENJA .....	35
5.3 DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 2. RAZRED KOMERCIJALNOG USMJERENJA .....	36
5.4 DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 1. RAZRED TURISTIČKO- HOTELIJERSKOG KOMERCIJALISTA.....	37
5.5 DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 2. RAZRED TURISTIČKO- HOTELIJERSKOG KOMERCIJALISTA.....	38
5.6 DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 3. RAZRED UGOSTITELJSKOG USMJERENJA .....	38
5.7 DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLSKOG JEZIKA ZA UČENIKE 1. I 2. RAZREDA.....	39
5.8 DOPUNSKA NASTAVA IZ FRANCUSKOG JEZIKA ZA UČENIKE 2. RAZREDA – USMJERENJA KUHAR JMO I SLASTIČAR JMO .....	40
<b>6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....</b>	<b>41</b>
6.1 LITERARNA SKUPINA.....	41
6.2 DRAMSKO-SCENSKA SKUPINA.....	41
6.3 NOVINARSKA SKUPINA .....	42
6.4 ODRŽAVANJE ŠKOLSKOG WEBNOG ODREDIŠTA.....	43
6.5 VJERONAUČNA HUMANITARNA RADIONICA.....	43
6.6 MEĐURAZREDNA NATJECANJA – odbojka, badminton, stolni tenis, nogomet NO LIMIT FUTSAL (školski kup).....	44
<b>7. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI .....</b>	<b>45</b>
7.1 POSJET VIROVITIČKOM KAZALIŠTU.....	45
7.2 STRUČNI POSJET LABORATORIJU – „SILOSI“, VIROVITICA .....	45
7.3 STRUČNI POSJET MLINU I PEKARNICI – „SILOSI“, VIROVITICA .....	46
7.4 POSJET GRADSKOM MUZEJU .....	46
7.5 POSJET HRVATSKOM ZAVODU ZA ZAPOŠLJAVANJE U OKVIRU PREDMETA STATISTIKA .....	47
7.6 POSJET SKLADIŠTIMA TRGOVAČKOG DRUŠTVA „OPECO“ D.D. VIROVITICA .....	48
7.7 POSJET RAČUNOVODSTVENOJ SLUŽBI TRGOVAČKOG DRUŠTVA ILI KNJIGOVODSTVENOM SERVISU U OKVIRU PREDMETA KNJIGOVODSTVO S BILANCIRANJEM .....	48
7.8 POSJET GOSPODARSKOM SUBJEKTU U OKVIRU PREDMETA VJEŽBENIČKA TVRTKA .....	49
7.9 STRUČNI IZLET – BERBA GROŽĐA I PROCES VINIFIKACIJE .....	49
7.10 STRUČNI IZLET – SKLADIŠTE GRAĐEVINSKE ROBE.....	50

7.11 STRUČNI IZLET – POSJET TVORNICI „VIRO“: OMEKŠAVANJE VODE I PROČIŠĆAVANJE OTPADNIH VODA.....	51
<b>8. STRUČNI IZLETI, EKSKURZIJE .....</b>	<b>52</b>
8.1 JEDNODNEVNI IZLET ZA UČENIKE 1. RAZREDA .....	52
8.2 JEDNODNEVNI IZLET ZA UČENIKE 2. RAZREDA .....	52
8.3 DVODNEVNI IZLET DUGIH RAZREDA .....	53
8.4 MATURALNO PUTOVANJE UČENIKA TREĆIH RAZREDA .....	53
8.5 POSJET RODNOJ KUĆI PETRA PRERADOVIĆA U GRABROVNICI.....	54
8.6 POSJET SAJMU KNJIGA INTERLIBER U OKVIRU STRANIH JEZIKA .....	54
8.7 INTERLIBER – HRVATSKI JEZIK.....	55
8.8 POSJET ZAGREBAČKOM ILI OSJEČKOM KAZALIŠTU.....	55
8.9 777 GODINA PRVOG SPOMENA VIROVITICE.....	56
8.10 GOSPODARSKO POVIJESNE ZNAMENITOSTI ZAPADNE SLAVONIJE.....	57
8.11 STRUČNI IZLET NA DRAVU I U OTROVANEC.....	57
8.12 JEDNODNEVNI IZLET: VIROVITIČKI RIBNJACI.....	58
8.13 POSJET CARINARNICI I ORGANIZACIJA STRUČNOG PREDAVANJA O POSLOVIMA CARINARNICE .....	58
8.14 STRUČNA EKSKURZIJA - POSJET PODUZEĆIMA IZ RAZLIČITIH INDUSTRIJSKIH GRANA ILI TRGOVAČKIM CENTRIMA .....	59
8.15 UČENIČKE RADIONICE U HOTELIMA MILENIJ, OPATIJA .....	60
8.16 POSJET HOTELU S PET ZVJEZDICA .....	60
8.17 POSJET TVORNICI SLASTICA IREX .....	61
8.18 NATJECANJE „KUP UGOSTITELJA“ ZA NASTAVNI PREDMET UGOSTITELJSKO POSLUŽIVANJE.....	61
8.19 POSJET OPATIJI .....	62
8.20 POSJET POREČU .....	63
8.21 POSJET POŽEŠKOM VINOGRJU.....	63
8.22 STRUČNI IZLET – VIROEXPO .....	64
8.23 STRUČNI IZLET – POSJET VINSKOM PODRUMU .....	64
8.24 STRUČNI IZLET – POSJET SAJMU TURIZMA CRO TOUR .....	65
<b>9. PROJEKTI .....</b>	<b>66</b>
9.1 POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI VIROVITICA .....	66
9.2 KONCERT UČENIKA U POVODU ZAVRŠETKA PRVOG POLUGODIŠTA I VJERSKOG BLAGDANA BOŽIĆA .....	66
9.3 ŠKOLSKI SUSRET LiDraNo 2012.....	67
9.4 OBILJEŽAVANJE DANA HRVATSKOG JEZIKA.....	68
9.5 OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA MATERINSKOG JEZIKA.....	68

9.6 MJESEC HRVATSKE KNJIGE 2011. – „DODIRI LJUBAVI“ .....	69
9.7 MJESEC HRVATSKE KNJIGE 2011. – IZLOŽBA U KNJIŽNICI .....	70
9.8 ŠKOLSKI RADIO „STRUKOVNJAK“ .....	71
9.9 STRIP.....	71
9.10 LIST UČENIKA STRUKOVNE ŠKOLE VIROVITICA „STRUKOVNJAK“ .....	72
9.11 SURADNJA SA STRUČNIM VIJEĆIMA .....	73
9.12 NATJEČAJ ZA NAJLJEPŠI URADAK U POVODU VALENTINOVA .....	73
9.13 MODELARSKA RADIONICA U POVODU VALENTINOVA .....	74
9.14 HOLOKAUST - ZLOČIN KOJI SE NE SMIJE PONOVI TI.....	75
9.15 ZDRAVSTVENI ODGOJ I PROMICANJE ZDRAVLJA.....	75
9.16 „ZNAM PA ME NIJE STRAH“ .....	76
9.17 PROŠIRENJE EUROPSKE UNIJE.....	77
9.18 OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA.....	77
9.19 PROJEKT – UREĐENJE UČIONICA .....	78
9.20 PROJEKT — ORGANIZACIJA MODNE REVIJE .....	79
9.21 PROJEKT – PRODAJNI RAZGOVOR – FAZA PREZENTIRANJA PROIZVODA KUPCU .....	79
9.22 ORGANIZACIJA DEBATNIH KLUBOVA O RAZLIČITIM AKTUALNIM DRUŠTVENIM TEMAMA.....	80
9.23 ORGANIZACIJA ŠKOLSKIH PROJEKTNIH DANA - PROJEKT GOSTI PREDAVAČI IZ GOSPODARSTVA (BANKE, PODUZETNICI, OSIGURAVAJUĆA DRUŠTVA).....	81
9.24 ORGANIZACIJA ŠKOLSKIH PROJEKTNIH DANA - ORGANIZACIJA RAZLIČITIH RADIONICA POVEZNIH UZ PREDMET MARKETING I GOSPODARSTVO .....	81
9.25 ORGANIZACIJA ŠKOLSKIH PROJEKTNIH DANA - MOJA ŠKOLA.....	82
9.26 ORGANIZACIJA ŠKOLSKIH PROJEKTNIH DANA - PROJEKT S TEMOM RAZGOVOR ZA POSAO .....	83
9.27 ORGANIZACIJA ŠKOLSKIH PROJEKTNIH DANA - PROJEKT GOSPODARSKA KRIZA 1929. - SLIČNOST SA SADAŠNJOM KRIZOM .....	83
9.28 PROJEKT – OMILJENA JELA NAŠIH AKTIVA .....	84
9.29 DANI KRUHA .....	84
9.30 VIROEXPO – SLASTIČARSTVO .....	85

## **1. UVODNA RIJEČ**

### **1.1 KAKVE PROMJENE U ŠKOLI ŽELIMO?**

Izazovi novog vremena i promjena u društvu nalažu i promjene u obrazovnom sustavu, pa tako i u našoj školi. Škola bi trebala biti prije svega institucija otvorena prema široj i užoj društvenoj zajednici, postavljati ciljeve na kojima bi gradila svoj imidž i po tome bila prepoznatljiva u svom djelovanju. U promjene i planiranje takvih promjena trebaju biti uključeni svi subjekti - nastavnici, učenici i roditelji, ali i svi sudionici izvan škole koji su na bilo koji način vezani za funkcioniranje škole i trebaju njenu pomoć ili usluge. Vođeni takvim ciljevima, kroz svoj budući rad nastojat ćemo mijenjati obrazovne ciljeve, nastavne metode, stvarati kreativno okruženje za učenike i nastavnike, kao i bolju komunikaciju među svim zainteresiranim subjektima. Jedan od bitnih elemenata je i samovrednovanje rada, na temelju čega ćemo vidjeti koje se promjene očekuju od nas samih. Upravo zbog toga svi nastavnici Strukovne škole Virovitica dali su svoj doprinos u stvaranju ovog kurikula koji bi trebao približiti školu stvarnom životu i učiniti da se učenici osjećaju bolje u školi.

### **1.2. PROCJENA SADAŠNJEG STANJA**

Iako bi za pravu procjenu stanja bila potrebna složenija analiza, ipak neke zaključke možemo donijeti već sada:

- prostorni uvjeti bitno su poboljšani preseljenjem u novu zgradu
- opremljenost pojedinih kabineta je dobra, primjerice kabineti za provedbu ugostiteljskih programa opremljeni su novom opremom koja ispunjava najviše standarde
- nastavnici imaju mogućnost kreativnog rada
- potiče se stručno usavršavanje nastavnika
- potiče se učenička kreativnost u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima
- škola je uključena u različita događanja u lokalnoj zajednici
- ostvarena je dobra suradnja s gospodarskim subjektima i HOK-om
- ostvarena je dobra suradnja s Centrom za socijalnu skrb, Obiteljskim centrom, Centrom za sprječavanje i suzbijanje ovisnosti u Virovitici, Gradskim muzejom, Kazalištem Virovitica, policijskom upravom i raznim udrugama

### **1.3. ŠTO JOŠ ŽELIMO POSTIĆI – RAZVOJNI PRAVCI I CILJEVI**

Da bismo stvorili vlastiti prepoznatljiv imidž, potrebno je raditi na ostvarivanju sljedećih ciljeva:

- osigurati još bolje uvjete rada – opremanjem škole suvremenim nastavnim sredstvima
- još više uključivati nastavnike u razna stručna usavršavanja

- pronaći načine poticanja za uključivanje učenika u izvannastavne i izvanškolske aktivnosti
- poticati učenike da samostalno aktivno kreiraju svoje obrazovne ciljeve i projekte
- povezati se još više s gospodarskim subjektima koji imaju zajedničke interese sa školom
- zainteresirati roditelje za život i rad škole, poticati ih da budu nositelji aktivnosti kojima se provodi promidžba škole
- projektima iskoristiti sredstva EU-fondova

Neke od tih ciljeva Strukovna škola Virovitica provest će u šk. god. 2011./12. prema planovima i ciljevima koje su postavila stručna vijeća škole provedbom izborne, dodatne i dopunske nastave, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, stručnih izleta i ekskurzija i raznim projektima.



## 2. IZBORNA NASTAVA

<b>2.1 IZBORNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 2. RAZRED EKONOMSKOG USMJERENJA</b>	
<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Pripremiti učenike za uspješnije polaganje državne mature i nastavak obrazovanja.
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Nadopuniti znanje opće matematike. Teme: 1. polinomi i algebarske jednačbe 2. kompleksni brojevi 3. kvadratna jednačba 4. polinom II. stupnja i njegov graf 5. geometrija prostora 6. eksponencijalne i logaritamske funkcije
<i>Namjena</i>	Polaganje državne mature.
<i>Nositelji i ciljane skupina</i>	Marija Borbaš, prof., i učenici 4. razreda ekonomskog usmjerenja.
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Metoda demonstracije, metode dijaloga, heuristička metoda, samostalni rad učenika.
<i>Vrijeme realizacije</i>	Dva sata na tjedan po redovnom rasporedu, šk. god. 2011./2012.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Udžbenik sa zbirkom zadataka (autori: Dakić, Elezović) za drugi razred gimnazije.
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Pismene provjere, usmene provjere teorije.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Ocjenjivanje postignuća, samovrednovanje, probni testovi nacionalnih ispita.

<b>2.2 IZBORNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 3. RAZRED EKONOMSKOG USMJERENJA</b>	
<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Pripremiti učenike za uspješnije polaganje državne mature i nastavak obrazovanja i proširiti znanje na sadržaje koji nisu obuhvaćeni planom.

<i>b) specifični (kratkoročni)</i>	Nadopuniti znanje opće matematike 1. jednadžbe i nejednadžbe 2. sukladnost i sličnost 3. kružnica i krug 4. geometrija prostora 5. vektori
<i>Namjena</i>	Polaganje državne mature
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Vera Nađ–Lisjak, prof., i učenici 3. razreda ekonomskog usmjerenja.
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Frontalni rad, grupni i individualni oblik.
<i>Vrijeme realizacije</i>	70 sati u školskoj godini u redovnom rasporedu, 2 sata na tjedan sa svakim razredom.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Udžbenici za gimnazijski program matematike.
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Pismene provjere, usmene provjere teorije.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Ocjenjivanje postignuća, samovrednovanje, probni testovi nacionalnih ispita.

### 2.3 IZBORNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 4. RAZRED EKONOMSKOG USMJERENJA

<i>CILJEVI</i> <i>a) opći (dugoročni)</i>	Pripremiti učenike za uspješnije polaganje državne mature.
<i>b) specifični (kratkoročni)</i>	Nadopuniti znanje opće matematike. Teme: 1. trigonometrija 2. brojevi 3. nizovi 4. funkcije
<i>Namjena</i>	Polaganje državne mature.
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Marija Borbaš, prof., i učenici 4. razreda ekonomskog usmjerenja.
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Metoda demonstracije, metode dijaloga, heuristička metoda, samostalni rad učenika.
<i>Vrijeme realizacije</i>	Dva sata na tjedan po redovnom rasporedu, šk. god. 2011./2012.

<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Udžbenik sa zbirkom zadataka (autori: Dakić, Elezović) za drugi razred gimnazije.
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Pismene provjere, usmene provjere teorije.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Ocjenjivanje postignuća, samovrednovanje, probni testovi nacionalnih ispita.

#### **2.4 IZBORNA NASTAVA IZ ENGLLESKOG JEZIKA ZA UČENIKE 1., 2., 3. I 4. RAZREDA KOMERCIJALNOG USMJERENJA**

<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Sustavno razvijanje i uvježbavanje svih četiriju jezičnih vještina (čitanje, slušanje, pisanje i govorenje) kako bi učenici ostvarili lingvističku kompetenciju koja odgovara B1 razini po ZEROJ-u te mogli samostalno koristiti engleski jezik u pisanoj i govornoj komunikaciji.
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povezivati i proširivati stečena znanja i vještine s novim sadržajima</li> <li>- uvježbavati i proširivati znanja leksičkih, sintaktičkih i gramatičkih struktura</li> <li>- usavršavati kompetenciju učenika pri pisanom i usmenom izražavanju uvođenjem rada na raznim vrstama</li> <li>- obogatiti opći vokabular</li> <li>- upoznati učenike s geografskim, kulturnim i civilizacijskim osobitostima zemalja engleskog govornog područja</li> </ul>
<i>Namjena</i>	Služenje još jednim stranim jezikom u struci i svakodnevnim životnim situacijama.
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Mirjana Jagrić, prof., i Vlatka Kolesarić-Knežević, prof., i učenici od 1. do 4. razreda komercijalne struke.
<i>Način realizacije(metode i oblici rada)</i>	U okviru nastavnog procesa prema planu i programu za strukovne škole. Primjenjuju se različite metode (usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i rad na tekstu, pisanje, usmene prezentacije) i različiti oblici rada (frontalni, samostalni, rad u paru, rad u grupi).
<i>Vrijeme realizacije</i>	U svakom razredu potrebno je realizirati 70 sati u nastavnoj godini.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Nastava se izvodi prema udžbenicima propisanim od Ministarstva prosvjete za srednje strukovne škole i gimnazije.
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Tijekom nastavne godine provode se usmene i pismene provjere prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenikova postignuća.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Na stručnim aktivima, razrednim i nastavničkim vijećima za unapređenje odgojno-obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika.

## 2.5 IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA ZA UČENIKE 1., 2., 3. I 4. RAZREDA KOMERCIJALNOG USMJERENJA

<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Sustavno razvijanje i uvježbavanje svih četiriju jezičnih vještina (čitanje, slušanje, pisanje i govorenje), kako bi učenici ostvarili lingvističku kompetenciju koja odgovara B1 razini Po ZEROJ-u te mogli samostalno koristiti njemački jezik u pismenoj i govornoj komunikaciji.
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Povezivati i proširivati stečena znanja i vještine novim sadržajima; uvježbavati i proširivati znanja leksičkih; sintaktičkih i gramatičkih struktura; usavršavati kompetenciju učenika pri pismenom i usmenom izražavanju uvođenjem rada na raznim vrstama; obogatiti opći vokabular; upoznati učenike s geografskim, kulturnim i civilizacijskim osobitostima zemalja njemačkog govornog područja.
<i>Namjena</i>	Služenje još jednim stranim jezikom u struci i svakodnevnim životnim situacijama.
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Mirjana Subota-Gurović, Biljana Juzbaša, prof., i učenici od 1. do 4. razreda komercijalne struke.
<i>Način realizacije(metode i oblici rada)</i>	U okviru nastavnog procesa prema planu i programu za strukovne škole. Primjenjuju se različite metode (usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i rad na tekstu, pisanje, usmene prezentacije) i različiti oblici rada (frontalni, samostalni, rad u paru, rad u grupi).
<i>Vrijeme realizacije</i>	U svakom razredu potrebno je realizirati 70 sati u nastavnoj godini.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Nastava se izvodi prema udžbenicima propisanim od Ministarstva prosvjete za srednje strukovne škole i gimnazije.
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Tijekom nastavne godine provode se usmene i pismene provjere prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenikova postignuća.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Na stručnim aktivima, razrednim i nastavničkom vijeću za unapređenje odgojno-obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika.

## 2.6 IZBORNA NASTAVA IZ FRANCUSKOG JEZIKA ZA UČENIKE 2. RAZREDA – USMJERENJE KUHAR JMO I SLASTIČAR JMO

<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Proširenje kompetencije načela za stručnu terminologiju.
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Brže usvajanja osnovnih kategorija francuskog jezika.
<i>Namjena</i>	Praktična primjena jezika u zanimanju.
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Vanja Beloti, prof., i učenici 2. razreda, usmjerenje – kuhar JMO i slastičar JMO.

<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	U okviru nastavnog procesa prema planu i programu za strukovne škole, 35 sati. Primjenjuju se različite metode (usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i rad na tekstu, pisanje, usmene prezentacije) i različiti oblici rada (frontalni, samostalni, rad u paru, rad u grupi).
<i>Vrijeme realizacije</i>	Tijekom šk. god. 2011./2012.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Nastava se izvodi prema udžbenicima propisanim od Ministarstva prosvjete za srednje strukovne škole za francuski jezik.
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Tijekom nastavne godine provode se usmene i pismene provjere prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenikova postignuća.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Na stručnim aktivima, razrednim i nastavničkim vijećima za unapređenje odgojno-obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika.

## 2.7 IZBORNA NASTAVA IZ PREDMETA VJEŽBENIČKA TVRTKA ZA UČENIKE 3. I 4. RAZREDA EKONOMSKOG USMJERENJA

<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Upoznavanje svijeta ekonomije, učenici nastupaju kao upravljači razvoja poduzeća, s punom odgovornošću i samostalnošću.
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Simulacija poslovanja trgovačkog poduzeća, osnivanje poduzeća, vođenje poduzeća, upravljanje poduzeća i planiranje.
<i>Namjena</i>	Povezivanje teorijskih sadržaja s poslovima u praksi.
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Silvija Kekez, dipl. oec., učenici 3. i 4. razreda ekonomskog usmjerenja
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Projektna nastava, igranje uloga.
<i>Vrijeme realizacije</i>	Tijekom školske godine 2011./12.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Specijalizirana učionica za izvođenje projektne nastave, računala, dokumentacija, uredski pribor i materijal.
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Vrednovanje prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika u osnovnoj i srednjoj školi.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Stjecanje praktičnih iskustava u samostalnom obavljanju poslova.

## 2.8 IZBORNA NASTAVA IZ PREDMETA BIROTEHNIKA ZA UČENIKE 2. RAZREDA EKONOMSKOG USMJERENJA

<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Stjecanje znanja i vještina za potrebe budućeg zanimanja.
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Usvajanje pravilne deseteroprstne tehnike slijepog pisanja, izgrađivanje vještine korištenja suvremene uredske mehanizacije, stjecanje točnosti i brzine pisanja, estetsko oblikovanje poslovnih pisama izgrađivanje sustavnosti i odgovornosti u radu.
<i>Namjena</i>	Stjecanje znanja u samostalnoj izradi svih vrsta poslovnih komunikacija.
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Nevenka Cabunac, dipl.oecc., i učenici 2. razreda ekonomskog usmjerenja.
<i>Način realizacije</i> <i>(metode i oblici rada)</i>	Predavanja, demonstracija i individualni praktični rad.
<i>Vrijeme realizacije</i>	Tijekom školske godine 2011./12.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Adekvatno opremljena učionica s kompjuterima, projektorom i pisačem.
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Prema izrađenim školskim i domaćim radovima.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Primjereno korištenje stečenih znanja u drugim nastavnim predmetima.

## 2.9 IZBORNA NASTAVA IZ PREDMETA OBITELJSKI POSAO ZA UČENIKE 1. RAZREDA EKONOMSKOG USMJERENJA

<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Poticanje interesa za pokretanje obiteljskog posla te razumijevanje obiteljskog posla kao poduzetničke aktivnosti.
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Povezati obiteljske i poslovne ciljeve u vođenju obiteljskog posla, prepoznati tržišne mogućnosti obiteljskog posla.
<i>Namjena</i>	Primijeniti specifičnosti malih organizacija u vođenju vlastitog ili obiteljskog posla.
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Predmetni nastavnik i učenici prvog razreda ekonomskog usmjerenja.
<i>Način realizacije</i> <i>(metode i oblici rada)</i>	50 % vremena izvoditi obradom novih teorijskih sadržaja, a 50 % vremena služi za povezivanje i primjenu usvojenih teorijskih sadržaja putem vježbi. Dio sadržaja dodatno se usvaja terenskom nastavom (posjet malim obiteljskim gospodarstvima, seoskim domaćinstvima i zadrugama. Oblici rada: frontalni, individualni, rad u paru i skupinama.
<i>Vrijeme realizacije</i>	Tijekom školske godine 2011./2012. prema programom propisanoj satnici - 70 sati

<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Specijalizirana učionica za stručni predmet opremljena nastavnim sredstvima i pomagalicama (računalo, stručna literatura i časopisi).
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Usmena provjera, pismena provjera kontinuiranom izradbom domaćih zadataka (kratka izlaganja, seminari, mentalna mapa, plakati).
<i>Način korištenja rezultata</i>	Koristiti stečeno znanje povezivanja obiteljskih i poslovnih ciljeva u vođenju obiteljskog posla u drugim predmetima, npr. vježbenička tvrtka, poduzetništvo .

<b>2.10 IZBORNA NASTAVA IZ TZK ZA 1. RAZRED UGOSTITELJSKOG USMJERENJA (KUHARI, KONOARI I SLASTIČARI JMO)</b>	
<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Izgrađivanje i usavršavanje kompleksne ličnosti učenika specifičnim sredstvima i ambijentom koji pružaju tjelesno vježbanje i sport. Poseban cilj tjelesnog i zdravstvenog odgoja je stvaranje trajne navike svakodnevnog vježbanja radi održavanja i jačanja zdravlja.
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Motiviranje učenika da se aktivno i kontinuirano bave tjelesnim aktivnostima, sportom i rekreacijom. Usvojiti i usavršiti motorička znanja kojima se mogu po potrebi prilagoditi novim radnim okruženjima i životnim situacijama.
<i>Namjena</i>	Dalje razvijanje i usavršavanje psihomotornih sposobnosti i sportskog odgoja započetog na prethodnom stupnju obrazovanja.
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Učenici 1.f i 1.g razreda.
<i>Način realizacije</i> <i>(metode i oblici rada)</i>	Nastava tjelesnog i zdravstvenog odgoja. Samostalne aktivnosti učenika.
<i>Vrijeme realizacije</i>	Jedan sat na tjedan za svaki razred tijekom školske godine.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Dvorana Strukovne škole i vanjski sportski tereni. - oprema, sportski rekviziti i pomagala za izvođenje nastave tjelesne i zdravstvene kulture
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Provjeravanje i ocjenjivanje motoričkih znanja i dostignuća.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Motiviranje učenika da se aktivno i kontinuirano bave tjelesnim aktivnostima, sportom i rekreacijom.

**2.11 IZBORNA NASTAVA IZ TZK ZA 2. RAZRED UGOSTITELJSKOG  
USMJERENJA – KONOBAR JMO**

<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Izgrađivanje i usavršavanje kompleksne ličnosti učenika specifičnim sredstvima i ambijentom koji pružaju tjelesno vježbanje i sport. Poseban cilj tjelesnog i zdravstvenog odgoja je stvaranje trajne navike svakodnevnog vježbanja radi održavanja i jačanja zdravlja.
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Motiviranje učenika da se aktivno i kontinuirano bave tjelesnim aktivnostima, sportom i rekreacijom. Usvojiti i usavršiti motorička znanja kojima se mogu po potrebi prilagoditi novim radnim okruženjima i životnim situacijama.
<i>Namjena</i>	Dalje razvijanje i usavršavanje psihomotornih sposobnosti i sportskog odgoja započetog na prethodnom stupnju obrazovanja.
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Učenici 2.g razreda.
<i>Način realizacije(metode i oblici rada)</i>	Nastava tjelesnog i zdravstvenog odgoja. Samostalne aktivnosti učenika.
<i>Vrijeme realizacije</i>	Jedan sat na tjedan tijekom školske godine.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Dvorana Strukovne škole i vanjski sportski tereni - oprema, sportski rekviziti i pomagala za izvođenje nastave tjelesne i zdravstvene kulture
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Provjeravanje i ocjenjivanje motoričkih znanja i dostignuća.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Motiviranje učenika da se aktivno i kontinuirano bave tjelesnim aktivnostima, sportom i rekreacijom.

**2.12 IZBORNA NASTAVA IZ TZK ZA 3. RAZRED UGOSTITELJSKOG  
USMJERENJA - KONOBAR JMO I SLASTIČAR JMO**

<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Izgrađivanje i usavršavanje kompleksne ličnosti učenika specifičnim sredstvima i ambijentom koji pružaju tjelesno vježbanje i sport. Poseban cilj tjelesnog i zdravstvenog odgoja je stvaranje trajne navike svakodnevnog vježbanja radi održavanja i jačanja zdravlja.
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Motiviranje učenika da se aktivno i kontinuirano bave tjelesnim aktivnostima, sportom i rekreacijom. Usvojiti i usavršiti motorička znanja kojima se mogu po potrebi prilagoditi novim radnim okruženjima i životnim situacijama.
<i>Namjena</i>	Dalje razvijanje i usavršavanje psihomotornih sposobnosti i sportskog odgoja započetog na prethodnom stupnju obrazovanja.



<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Učenici 3.g razreda.
<i>Način realizacije(metode i oblici rada)</i>	Nastava tjelesnog i zdravstvenog odgoja. Samostalne aktivnosti učenika.
<i>Vrijeme realizacije</i>	Jedan sat na tjedan tijekom školske godine.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Dvorana Strukovne škole i vanjski sportski tereni - oprema, sportski rekviziti i pomagala za izvođenje nastave tjelesne i zdravstvene kulture
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Provjeravanje i ocjenjivanje motoričkih znanja i dostignuća.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Motiviranje učenika da se aktivno i kontinuirano bave tjelesnim aktivnostima, sportom i rekreacijom.

### **2.13 IZBORNA NASTAVA IZ PREDMETA AMBALAŽA ZA PAKIRANJE ZA UČENIKE 2. RAZREDA USMJERENJA PEKAR JMO**

<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Učenici će naučiti vrste (oblike i materijale) ambalaže i njihov utjecaj na kvalitetu sirovina i gotovog proizvoda u pekarskoj proizvodnji i primijeniti znanje u praksi.
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	U konkretnim situacijama (u školi i na praksi u radnom procesu) pokazati znanje (primjena znanja )
<i>Namjena</i>	Steći stručna znanja vezana za nastavne sadržaje.
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Nastavnica stručnih predmeta Renata Matišić; 2.f razrad (pekari)
<i>Način realizacije(metode i oblici rada)</i>	Frontalni rad i razgovor, rad na tekstu.
<i>Vrijeme realizacije</i>	Nastavna godina 2011./ 2012., 35 nastavnih sati.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Tiskani materijal.
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Provjera usvojenosti sadržaja i primjene znanja.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Primjena znanja u konkretnim radnim situacijama.

**2.14 IZBORNA NASTAVA IZ PREDMETA HRVATSKA NACIONALNA KUHINJA  
ZA UČENIKE 3. RAZREDA USMJERENJA KUHAR JMO**

<i>CILJEVI</i>	
<i>a) opći (dugoročni)</i>	Isticanje obilježja hrvatske nacionalne kuhinje koja dolaze iz njezinih regija.
<i>b) specifični (kratkoročni)</i>	Upoznavanje specifičnih receptura koje su autohtone ili udomaćene u hrvatskim gastronomskim regijama.
<i>Namjena</i>	
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Ljubica Mihaljević, prof. stručnih predmeta, i 3. f razred kuhara.
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Metode: izlaganje, razgovor, rad na tekstu. Oblici: frontalni, grupni, individualni.
<i>Vrijeme realizacije</i>	Rujan 2011. – svibanj 2012.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Hrvatska kulinarska baština, Hrvatski kuharski savez, Varaždin, 2008.
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Usmeno i pismeno provjeravanje znanja.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Primjena znanja na nastavi kuharstva i praktičnoj nastavi u poduzećima

### 3. DODATNA NASTAVA – priprema za državnu maturu

<b>3.1 DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA</b>	
<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Unaprjeđenje spoznaja učenika za vrijednost i važnost materinskoga jezika, primjena stečenog znanja u nastavi – državna matura.
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	3. razred – 35 sati 4. razred – 35 sati
<i>Namjena</i>	Unaprjeđenje nastave hrvatskog jezika.
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Profesorice hrvatskoga jezika Vanda Balaž i Marija Karacsonyi, učenici 3. i 4. razreda svih četverogodišnjih usmjerenja (ekonomist, komercijalist, turističko-hotelijski komercijalist).
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Metoda demonstracije, rad u skupinama.
<i>Vrijeme realizacije</i>	Rujan – lipanj školske godine 2011./2012.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Udžbenici i ostali potrebni materijali.
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Usvojenost i provjera stečenih sadržaja.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Uspješnost rezultata upotrijebiti u nastavi hrvatskoga jezika i književnosti.

<b>3.2 DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE 3. RAZREDA KOMERCIJALNOG USMJERENJA</b>	
<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Stjecanje znanja nužnih za polaganje državne mature i nastavak školovanja.
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Teme: 1. funkcije 2. trigonometrijske funkcije 3. primjena trigonometrije u planimetriji 4. analitička geometrija ravnine
<i>Namjena</i>	Polaganje državne mature.
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Marija Borbaš, prof., i 3. razred komercijalista

<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Metoda demonstracije, metoda dijaloga, heuristička metoda, samostalni rad učenika.
<i>Vrijeme realizacije</i>	Tijekom nastavne godine –35 sati nastave / (jednom tjedno) izvan nastave.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Dakić-Elezović: Udžbenik i zbirka zadatak za 3. razred gimnazije.
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Individualno se prati rad i postignuće učenika tijekom cijele nastavne godine te se zapažanja upisuju u mapu za pregled rada izvannastavnih aktivnosti u srednjoj školi.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Samovrednovanje, probni testovi nacionalnih ispita.

<b>3.3 DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE 4. RAZREDA KOMERCIJALNOG USMJERENJA</b>	
<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Pripremiti učenike za uspješnije polaganje državne mature i nastavak obrazovanja.
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Nadopuniti znanje opće matematike 1. brojevi i algebra 2. funkcije 3. jednadžbe i nejednadžbe 4. geometrija 5. modeliranje i zadaci produženih odgovora
<i>Namjena</i>	Polaganje državne mature.
<i>Nositelji i ciljane skupina</i>	Komercijalno usmjerenje 4.c razred.
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Frontalni rad, grupni i individualni oblik.
<i>Vrijeme realizacije</i>	70 sati u školskoj godini izvan nastave, 2 sata tjedno.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Udžbenici za gimnazijski program matematike.

<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Pismene provjere, usmene provjere teorije.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Ocjenjivanje postignuća, samovrednovanje, probni testovi nacionalnih ispita, analiza zadataka.

<b>3.4 DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 3. RAZRED TURISTIČKO-HOTELIJERSKOG USMJERENJA</b>	
<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Usvajanje matematičkih sadržaja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu. Prepoznavanje primjene usvojenih matematičkih postupaka na različite probleme u svakodnevnom životu. Stjecanje znanja nužnih za polaganje državne mature i nastavak školovanja.
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Trigonometrija, trigonometrijske jednačbe, primjena trigonometrije u planimetriji, pravac, kružnica, krivulje drugog reda.
<i>Namjena</i>	Polaganje državne mature.
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Ana Borbaš-Bajivić, prof., i učenici 3. razreda turističko-hotelijskog usmjerenja.
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Metoda demonstracije, metoda dijaloga, heuristička metoda, samostalni rad učenika.
<i>Vrijeme realizacije</i>	Tijekom nastavne godine –35 sata nastave / (1 tjedno) izvan nastave.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Udžbenici za gimnazijski program matematike.
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Individualno se prati rad i postignuće učenika tijekom cijele nastavne godine te se zapažanja upisuju u mapu za pregled rada izvannastavnih aktivnosti u srednjoj školi.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Samovrednovanje, probni testovi nacionalnih ispita.

### 3.5 DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 4. RAZRED TURISTIČKO-HOTELIJERSKOG USMJERENJA

<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Usvajanje razlikovnih sadržaja za strukovne škole koje rade po programu (3+3+2+2) u odnosu na program opće gimnazije nužnih za polaganje državne mature i nastavak školovanja.
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Polinomi, linearna funkcija, jednačbe i nejednačbe, kružnica i krug, kompleksni brojevi, kvadratne funkcije, eksponencijalne i logaritamske funkcije, geometrija prostora i rotacijska tijela.
<i>Namjena</i>	Polaganje državne mature.
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Ana Borbaš-Bajivić, prof., i učenici 4. razreda turističko-hotelijskog usmjerenja.
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Metoda demonstracije, metoda dijaloga, heuristička metoda, samostalni rad učenika.
<i>Vrijeme realizacije</i>	Tijekom nastavne godine –64 sata nastave / (2 tjedno) izvan nastave.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Udžbenici za gimnazijski program matematike, testovi državne mature.
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Individualno se prati rad i postignuće učenika tijekom cijele nastavne godine te se zapažanja upisuju u mapu za pregled rada izvannastavnih aktivnosti u srednjoj školi.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Samovrednovanje, probni testovi nacionalnih ispita.

### 3.6 DODATNA NASTAVA IZ ENGLLESKOG JEZIKA ZA UČENIKE 3. I 4. RAZREDA ČETVEROGODIŠNJIH USMJERENJA

<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Sustavno razvijanje i uvježbavanje triju od četiri jezične vještine (čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem i pisanje) kako bi učenici ostvarili lingvističku kompetenciju koja odgovara B2 ili B2+ razini po ZEROJ-u .
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povezivati i proširivati stečena znanja i vještine s novim sadržajima</li> <li>- uvježbavati i proširivati znanja leksičkih, sintaktičkih i gramatičkih struktura</li> <li>- usavršavati kompetenciju učenika pri pisanom izražavanju uvođenjem rada na raznim vrstama</li> <li>- obogatiti opći i specifični vokabular</li> <li>- upoznati učenike s vrstama i načinima pisanja eseja, obogatiti znanje i način pristupa vještini pisanja</li> <li>-sustavno vježbati slušanje s razumijevanjem i čitanje s razumijevanjem</li> <li>-motivirati za samostalno pretraživanje izvora znanja prema preporuci nastavnika</li> <li>-naučiti kako procijeniti svoje trenutno znanje i gdje potražiti pomoć pri vlastitom usavršavanju znanja</li> </ul>
<i>Namjena</i>	Priprema učenika za državnu maturu.
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Mirjana Jagrić, prof. i učenici 3. i 4. razreda četverogodišnjih usmjerenja.
<i>Način realizacije</i> <i>(metode i oblici rada)</i>	Dopunska nastava realizira se nakon redovne nastave u poslijepodnevnoj smjeni. Primjenjuju se različite metode (usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i rad na tekstu, slušanje, pisanje, usmene prezentacije, power-point prezentacije) i različiti oblici rada (frontalni, samostalni, rad u paru, rad u grupi, individualni i individualizirani rad s učenicom).
<i>Vrijeme realizacije</i>	Šk. god. 2011./2012.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Nastava se izvodi prema udžbenicima propisanim od Ministarstva prosvjete za srednje strukovne škole i gimnazije, te priručnicima s dodatnim materijalima za rad i provjeru znanja kao što su audio CD- i s materijalima za vježbanje slušanja s razumijevanjem, priručnik s tipovima zadataka koji se pojavljuju na maturi, priručnik za pisanje eseja i sastavaka, čitanka za vježbanje čitanja s razumijevanjem, gramatike sa zadacima za vježbu, informatičko-interaktivni materijal (koji dolazi uz udžbenik), fotokopije starih zadataka s prijašnjih matura, CD-ROM-ovi sa zadacima za vježbu (uz udžbenik), rječnici (jednojezični i dvojezični), internet.
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Tijekom nastavne godine provode se usmene i pismene provjere putem ponavljanja, razgovora, pisanih domaćih radova, domaćih zadaća na CD-ROM-u.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Učenici koriste svoje novostečeno znanje na maturi iz engleskog jezika na osnovnoj i višoj razini, ali im može pomoći i u redovnoj nastavi engleskoga jezika.

### 3.7 DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA ZA UČENIKE 3. I 4. RAZREDA ČETVEROGODIŠNJIH USMJERENJA

<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Pripremanje učenika za uspješno polaganje državne mature i nastavak obrazovanja.
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Sustavno razvijanje i uvježbavanje svih četiriju jezičnih vještina (čitanje, slušanje, pisanje i govorenje), kako bi učenici ostvarili lingvističku kompetenciju koja odgovara A2 razini (za polaganje osnovne razine na državnoj maturi) te B2 razini (za polaganje više razine) po ZEROJ-u te mogli samostalno koristiti njemački jezik u pismenoj i govornoj komunikaciji.
<i>Namjena</i>	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produblivanjem znanja iz njemačkog jezika te pripremanje učenika za polaganje ispita iz njemačkog jezika na državnoj maturi.
<i>Nositelj i ciljana skupina</i>	Biljana Juzbaša, prof., i učenici 3. i 4. razreda četverogodišnjih usmjerenja (ekonomist, komercijalist, turističko-hotelijski komercijalist), koji će radi nastavka školovanja na pojedinim fakultetima morati položiti državnu maturu iz njemačkog jezika.
<i>Način realizacije</i> <i>(metode i oblici rada)</i>	Dopunska nastava odvija se nakon redovne nastave, i to prema planu i programu razlikovnih sadržaja u srednjim strukovnim školama. Primjenjuju se različite metode (usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i rad na tekstu, pisanje, usmene prezentacije) i različiti oblici rada (frontalni, samostalni, rad u paru, rad u skupini).
<i>Vrijeme realizacije</i>	U svakom razredu potrebno je realizirati 35 sati tijekom nastavne godine.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Nastava se izvodi prema udžbenicima propisanim od Ministarstva za 3. i 4. razred srednjih strukovnih škola i gimnazija, a temelji na sadržajima Ispitnoga kataloga iz njemačkog jezika za državnu maturu.
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Vanjsko vrednovanje provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje. Učenici će sudjelovati u vanjskom vrednovanju, ovisno o afinitetima i namjerama nastavka školovanja.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Usvojeno znanje treba pomoći učenicima u redovnoj nastavi njemačkog jezika te polaganju ispita državne mature. R



### 3.8 DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE ZA UČENIKE ZAVRŠNIH RAZREDA

<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Pripremiti učenike završnih razreda za državnu maturu.
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Pripremiti učenike za rješavanje zadataka s područja: logička algebra, logički sklopovi, izrada i interpretacija pseudokoda.
<i>Namjena</i>	Omogućiti učenicima postizanje boljih rezultata na državnoj maturi te mogućnost upisa na željeni fakultet.
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Nositelj aktivnosti je profesor informatike. Ciljana skupina su učenici završnih razreda prijavljeni na ispit državne mature iz informatike te učenici koji žele studirati na nekom od informatičkih fakulteta.
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Teorijska i praktična nastava u učionici informatike.
<i>Vrijeme realizacije</i>	Deset školskih sati krajem prvog polugodišta.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	- papir i toner – 100 kn
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Kontrolni rad na kraju aktivnosti temeljen na zadacima probne državne mature.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Usvojeno gradivo treba pomoći učenicima u polaganju ispita državne mature.

### 3.9 PRIPREMA UČENIKA ZA DRŽAVNU Maturu - POVIJEST

<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Pripremiti zainteresirane učenike za državnu maturu.
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Produbljivanje znanja iz povijesti stečenih u redovitom obrazovanju.
<i>Namjena</i>	Svladati građu koje će biti provjeravana na državnoj maturi.
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Profesori predmeta za koje učenici budu zainteresirani.
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Individuini i grupni rad s učenicima (ovisi o broju).
<i>Vrijeme realizacije</i>	Rujan – ispit na državnoj maturi (različito za svaki predmet).

<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Uredski pribor, CD, DVD, prijenosno računalo; 300 kn.
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Uspjeh učenika na državnoj maturi.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Efikasnija priprema iduće školske godine za državnu maturu.

#### **4. DODATNA NASTAVA – priprema za natjecanje**

<b>4.1 DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA UČENIKE 2. RAZREDA</b>	
<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Produblјivanje znanja i sposobnosti, upoznavanje učenika s kulturom Velike Britanije i SAD-a, razvijanje govorne i pisane kompetencije potrebne za buduće zanimanje, motivacija.
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Poboljšati znanje i pripremiti se za natjecanje, svladati dodatne vježbe pisanja, uvježbati slušanje izvornih govornika.
<i>Namjena</i>	Uvježbati učenike za natjecanje, tj. poboljšati njihove govorne i pisane vještine engleskog jezika; poticati natjecateljski duh.
<i>Nositelj i ciljana skupina</i>	Martina Holer, prof., i učenici 2. razreda.
<i>Način realizacije</i> <i>(metode i oblici rada)</i>	Koriste se svi oblici i metode rada kao i na obveznoj nastavi . Dopunska nastava odvijat će se 1 sat na tjedan s grupom zainteresiranih učenika.
<i>Vrijeme realizacije</i>	Tijekom školske godine 2011./2012.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Zadaci sa županijskih i školskih natjecanja, svi udžbenici propisani od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta za 1. i 2.razred za engleski kao prvi strani jezik.
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Praćenje uspješnosti usvajanja, bodovanje.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Poticanje na daljnji rad i napredovanje. R

<b>4.2 DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA UČENIKE 2. I 4. RAZREDA</b>	
<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Produblјivanje znanja i sposobnosti, upoznavanje obilježja Velike Britanije i SAD-a, stjecanje govorne i pisane kompetencije.
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Poboljšati znanje i pripremiti se za natjecanje, svladati dodatne vježbe pisanja, uvježbati slušanje izvornih govornika, čitanje s razumijevanjem i gramatiku.
<i>Namjena</i>	Uvježbati učenike za natjecanje, tj.poboljšati njihove govorne i pisane vještine engleskog jezika; poticati natjecateljski duh i osposobljavati ih za samostalno učenje i produblјivanje znanja.
<i>Nositelj i ciljana skupina</i>	Vlatka Kolesarić-Knežević, prof., i učenici 2. i 4. razreda
<i>Način realizacije</i> <i>(metode i oblici rada)</i>	Koriste se svi oblici i metode rada kao i na obveznoj nastavi. Dodatna nastava će se odvijati 1 sat na tjedan s grupom zainteresiranih učenika.
<i>Vrijeme realizacije</i>	Tijekom školske godine 2011./2012.
<i>Materijali potrebni</i>	Zadaci sa županijskih i školskih natjecanja od prethodnih godina, svi

<i>za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	udžbenici propisani od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta za engleski kao prvi strani jezik i dodatni materijal kao što su gramatike s vježbama, radni listovi i sl.
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Praćenje uspješnosti usvajanja, bodovanjem.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Poticanje na daljnji samostalni rad i napredovanje. R

### **4.3 DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA UČENIKE 4. RAZREDA KOJI ENGLESKI UČE KAO PRVI STRANI JEZIK**

<i>CILJEVI</i>	
<i>a) opći (dugoročni)</i>	Popularizacija engleskog jezika, promocija škole.
<i>b) specifični (kratkoročni)</i>	Produbljivanje znanja iz engleskog jezika, poticanje individualnosti i natjecateljskog duha učenika.
<i>Namjena</i>	Pripremiti učenike za natjecanja, tj. poboljšati njihove već jako dobre govorne i pisane vještine engleskog jezika.
<i>Nositelj i ciljana skupina</i>	- učenici 4.razreda koji engleski uče kao prvi strani jezik - Ruža Horvatić, prof. - ravnateljica - Agencija za odgoj i obrazovanje
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Sudjelovanje na natjecanjima.
<i>Vrijeme realizacije</i>	Prema Katalogu natjecanja Agencije za odgoj i obrazovanje.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Izbor zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja koji se o trošku škole umnažaju i dijele učenicima.
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Postignuti rezultati na natjecanjima.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Pohvale i priznanja uspješnim učenicima, osobna afirmacija učenika i profesora. Učenicima stečena znanja mogu koristiti u nastavku školovanja. R

**4.4 DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA ZA UČENIKE 3. RAZREDA KOJI NJEMAČKI UČE KAO PRVI STRANI JEZIK, I UČENIKE 4. RAZREDA KOJI NJEMAČKI UČE KAO DRUGI STRANI JEZIK**

<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Popularizacija njemačkog jezika, promocija škole.
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Produbljivanje znanja iz njemačkog jezika, poticanje individualnosti i natjecateljskog duha učenika.
<i>Namjena</i>	Pripremiti učenike za natjecanja, tj. poboljšati njihove već jako dobre govorne i pisane vještine njemačkog jezika.
<i>Nositelj i ciljana skupina</i>	- učenici 3.razreda koji njemački uče kao prvi strani jezik, te učenici 4. razreda kojima je njemački 2. strani jezik - mentori učenika - ravnateljica - Agencija za odgoj i obrazovanje
<i>Način realizacije</i> <i>(metode i oblici rada)</i>	Sudjelovanje na natjecanjima.
<i>Vrijeme realizacije</i>	Prema Katalogu natjecanja Agencije za odgoj i obrazovanje.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Izbor zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja koji se o trošku škole umnažaju i dijele učenicima.
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Postignuti rezultati na natjecanjima.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Pohvale i priznanja uspješnim učenicima, osobna afirmacija učenika i profesora. Učenicima stečena znanja mogu koristiti u nastavku školovanja. R

**4.5 DODATNA NASTAVA IZ PREDMETA KNJIGOVODSTVO S BILANCIRANJEM**

<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Priprema učenika za što višu razinu natjecanja (školsko, međužupanijsko i državno).
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Proširivanje znanja i primjena tog znanja na konkretnim knjigovodstvenim zadacima.
<i>Namjena</i>	Sudjelovanje na natjecanju.
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Jadranka Krmpotić, dipl.oec., i odabrani učenici.
<i>Način realizacije</i> <i>(metode i oblici rada)</i>	Prema izrađenom programu od 35 sati (individualan rad, razgovor).
<i>Vrijeme realizacije</i>	Tijekom školske godine 2011/12.

<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Troškovi kopiranja zadataka s prethodnih županijskih i državnih natjecanja iz knjigovodstva s bilanciranjem.
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Bodovati riješene zadatke i prema bodovima utvrditi postotak riješenosti postavljenih zadataka.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Znanja stečena rješavanjem zadataka moći primijeniti u praksi ili daljnjem školovanju.

#### 4.6 DODATNA NASTAVA IZ PREDMETA TRGOVINSKO POSLOVANJE

<i>CILJEVI</i>	Pripremom za natjecanje istaknuti važnost i ljepotu zanimanja prodavača za koje se učenici obrazuju. Razvijanje komunikacijskih vještina . Priprema za stvarne situacije na budućem radnom mjestu.
<i>a) opći (dugoročni)</i>	
<i>b) specifični (kratkoročni)</i>	Pripremiti zainteresirane učenike za sudjelovanje na natjecanju i osposobiti ih i potaknuti da ostvare plasman na više razine natjecanja.
<i>Namjena</i>	
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Nositelji ove aktivnosti su učenici smjera prodavač 3.e i profesor stručnih predmeta. Profesor je odgovoran za provođenje aktivnosti.
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Suradnja s licenciranim prodavaonicama u kojima učenici obavljaju praktičnu nastavu.
<i>Vrijeme realizacije</i>	Rujan 2011. - travanj 2012. godine
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Za ovu aktivnost potrebna je suradnja s prodavaonicama iz grada. Troškove prijevoza na natjecanja i potrebne materijale pokriva i osigurava škola.
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Samovrednovanje rada učenika.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Promocija škole i stečenih znanja.

#### 4.7 DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI

<i>CILJEVI</i>	Priprema za državnu maturu.
<i>a) opći (dugoročni)</i>	
<i>b) specifični (kratkoročni)</i>	Dublje upoznavanje povijesne građe koja učenike više zanima.
<i>Namjena</i>	Izučavanje lokalne povijesti ili šire upoznavanje opće povijesti (ovisi o interesu učenika).

<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Profesor povijesti i zainteresirani učenici.
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Prezentacija i rad ili test.
<i>Vrijeme realizacije</i>	Prosinac 2011. – svibanj 2012.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Uredski pribor, CD, DVD, prijenosno računalo; 500 kn.
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Uspjeh na školskom/županijskom /državnom natjecanju.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Upoznavanje ostalih učenika sa stečenim znanjem - priprema za državnu maturu.

#### **4.8 PRIPREME ZA REGIONALNO I DRŽAVNO NATJECANJE UČENIKA GASTRO 2012. - KUHARSTVO**

<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Prezentacija škole prikazom primjene stečenog znanja i vještina u stručnoj praksi.
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Uočiti specifičnosti kuharstva, ugostiteljskog posluživanja i slastičarstva te recepcijskog poslovanja.
<i>Namjena</i>	Razvijanje svijesti o važnosti stalnog usvajanja novih znanja i vještina u ugostiteljskoj struci.
<i>Nositelj i ciljana skupina</i>	Učenici i nastavnici kuharstva, ugostiteljskog posluživanja i slastičarstva te recepcijskog poslovanja.
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Samostalna izrada praktičnog rada prema pravilima natjecanja GASTRO i simulacija situacija na recepciji.
<i>Vrijeme realizacije</i>	Veljača (regionalna razina) i travanj (državna razina) 2012.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Sredstva škole u iznosu potrebnom za nabavu namirnica za pripreme za natjecanje, putne troškove učenika i nastavnika na državno natjecanje (dio osigurava škola, dio iz donacija, a troškove državnog natjecanja Agencija za strukovno obrazovanje).
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Plasman učenika na natjecanjima (regionalnom i državnom).
<i>Način korištenja rezultata</i>	Unapređenje nastave kuharstva, ugostiteljskog posluživanja i slastičarstva, recepcijskog poslovanja.

#### 4.9 PRIPREME ZA REGIONALNO I DRŽAVNO NATJECANJE UČENIKA GASTRO 2011./2012. – SLASTIČARSTVO

<i>CILJEVI</i>	Unaprjeđenje spoznaja učenika o vrijednosti i važnosti slastičarskog zanimanja i primjene stečenog znanja u praksi.
<i>a) opći (dugoročni)</i>	
<i>b) specifični (kratkoročni)</i>	Uočiti specifičnosti slastičarstva.
<i>Namjena</i>	Osposobiti učenike i razviti svijest za slastice.
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Nastavnici slastičarstva s vježbama i učenici.
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Predavanje, usmena metoda, vježbanje i izrada te ukrašavanje i serviranje slastica.
<i>Vrijeme realizacije</i>	Školska godina 2011./2012.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Namirnice, radni alat i oprema potrebna za slastice.
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Analiza rezultata zadataka, razvijanje odgovornosti učenika o važnosti zanimanja
<i>Način korištenja rezultata</i>	Uspješnost na natjecanju.

#### 4.10 PRIPREME ZA REGIONALNO I DRŽAVNO NATJECANJE UČENIKA/CA GASTRO 2011./2012. – POSLUŽIVANJE SVEČANOG MENIJA

<i>CILJEVI</i>	Potaknuti učenike za primjenu stečenog znanja struke; primjena u praksi.
<i>a) opći (dugoročni)</i>	
<i>b) specifični (kratkoročni)</i>	Shvatiti specifičnosti ugostiteljskog posluživanja u restoranima.
<i>Namjena</i>	Osposobiti učenika za posluživanje svečanog menija.
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Nastavnici ugostiteljskog posluživanja i učenici.
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	- predavanje o načinima realizacije zadatka - teorijska obrada zadatka - praktična vježba posluživanja menija
<i>Vrijeme realizacije</i>	Drugo polugodište šk. god. 2011./2012.



<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Oprema i inventar potreban za pripremu i posluživanje svečanog menija za šest osoba, namirnice i pića u sastavu menija.
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Analiza odrađenih zadataka i razvijanje navika kod učenika o važnosti zadataka koje obavljaju.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Upotrijebiti stečene vještine i znanja u praksi.

#### 4.11 NATJECANJE UČENIKA UGOSTITELJSKE STRUKE

<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Prezentacija škole prikazom primjene stečenog znanja i vještina u stručnoj praksi.
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Uz korekciju stručnih nastavnika dopustiti samostalno prigrotovljavanje jela te uočiti specifičnosti kuharstva i slastičarstva.
<i>Namjena</i>	Razvijanje svijesti o važnosti stalnog usvajanja novih znanja i vještina u kuharstvu i slastičarstvu.
<i>Nositelj i ciljana skupina</i>	Stoja Vujašin, nastavnica stručnih ugostiteljskih predmeta, i učenici i nastavnici kuharstva i slastičarstva – 1., 2., 3. kuhari i slastičari te 1., 2., 3. i 4. hotelijersko-turistički komercijalisti.
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Samostalna izrada praktičnog rada prema pravilniku škole.
<i>Vrijeme realizacije</i>	Prosinac 2011. g.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Sredstva škole u iznosu potrebnom za namirnice.
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Plasman učenika na natjecanjima.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Ostvareni rezultati koristit će učenicima i unapređenju nastave kuharstva i slastičarstva.

#### 4.12 DODATNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Odgoj za zdrav natjecateljski duh i promicanje općeljudskih i specifično religijskih vrednota.
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Upoznavanje specifično religijskih činjenica, oblikovanje osobnih stavova i kritičkih prosudbi o duhovnoj, kršćanskoj, tradicijskoj i ukupnoj stvarnosti.
<i>Namjena</i>	Razvijanje zdravog natjecateljskog duha.
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Učenici koji se prijave za natjecanje i vjeroučitelj.
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Poziv na sudjelovanje, priprema materijala prema zadanoj temi, susret s učenicima, izrada probnih testova, razgovor, zajedničko učenje i priprema, rad na tekstovima prema zadanoj temi.
<i>Vrijeme realizacije</i>	Jedan sat tjedno, od prosinca 2011. do travnja 2012., (prema kalendaru natjecanja).
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Propisani materijali Agencije za odgoj i obrazovanje prema planu i programu natjecanja iz vjeronauka za šk. god. 2011./2012.
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Bodovna lista prema pravilima natjecanja.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Poticanje na daljnji rad i napredovanje.

#### 4.13 DODATNA NASTAVA – PRIPREMA UČENIKA ZA NATJECANJA IZ TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE NA ŽUPANIJSKOJ, MEĐUŽUPANIJSKOJ I DRŽAVNOJ RAZINI (nogomet, košarka, rukomet, odbojka, stolni tenis, atletika, kros)

<i>CILJEVI</i> <i>a.) opći</i> <i>( dugoročni )</i>	Podizanje opće sposobnosti organizma i stimulacija skladnog tjelesnog razvoja učenika.
<i>b.) specifični</i> <i>( kratkoročni )</i>	Utjecati na razvoj opće motorike, povećanje respiracijskog i srcožilnog sustava te podizanje specifičnih znanja, dostignuća i sposobnosti iz pojedinog sporta.
<i>Namjena</i>	Priprema učenika za natjecanje iz specifične sportske discipline.
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Daroviti učenici iz pojedinog sporta koji su odabrani u reprezentaciju škole te profesori TZK.
<i>Način realizacije ( metode i oblici rada )</i>	Nastavne metode, metode vježbanja i metode učenja.
<i>Vrijeme realizacije</i>	Tri sata tjedno tijekom školske godine.

<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Dvorana Strukovne škole (oprema, nastavna sredstva i pomagala potrebni za izvođenje aktivnosti).
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Postignuti rezultati na županijskom, međužupanijskom i državnom natjecanju .
<i>Način korištenja rezultata</i>	Pohvala i priznanja najuspješnijima učenicima te poticaj za daljnje aktivno i kontinuirano bavljenje specifičnom sportskom disciplinom.

## 5. DOPUNSKA NASTAVA

<b>5.1 DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 1. RAZRED EKONOMISTA</b>	
<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Dopuniti znanje učenika do razine potrebne da s uspjehom svladaju plan i program i proširiti znanje na sadržaje potrebne za polaganje državne mature a koji nisu obuhvaćeni planom.
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	1. skup realnih brojeva. Uređaj u skupu R 2. potencije 3. algebarski razlomci 4. korijeni 5. koordinatni sustav u ravnini 6. linearne jednadžbe, nejednadžbe i sistemi 7. sukladnost i sličnost
<i>Namjena</i>	Poboljšati znanje učenika za lakše svladavanje programa.
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Ekonomsko usmjerenje -1.a i 1.b razred.
<i>Način realizacije(metode i oblici rada)</i>	Frontalni rad, grupni i individualni oblik.
<i>Vrijeme realizacije</i>	35 sati u školskoj godini izvan nastave, 1 sat tjedno sa svakim razredom.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Udžbenici za gimnazijski program matematike.
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Pismene provjere, usmene provjere teorije.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Ocjenjivanje postignuća, samovrednovanje, probni testovi nacionalnih ispita, analiza zadataka.

<b>5.2 DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 1. RAZRED KOMERCIJALNOG USMJERENJA</b>	
<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Usvajanje matematičkih sadržaja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu. Prepoznavanje primjene usvojenih matematičkih postupaka na različite probleme u svakodnevnom životu. Stjecanje znanja nužnih za polaganje državne mature i nastavak školovanja.

<i>b) specifični (kratkoročni)</i>	Polinomi , linearna funkcija, jednačbe i nejednačbe: - problemi 1. stupnja; nejednačbe s apsolutnom vrijednosti; graf linearne funkcije (odrediti funkciju iz zadanih elemenata); graf funkcije "apsolutno"; - pojam polinoma: zbrajanje, oduzimanje i množenje polinoma; dijeljenje polinoma; racionalne funkcije; iracionalne funkcije; - kružnica i krug: kružnica; obodni i središnji kut; Talesov teorem; tetivni i tangencijalni četverokuti; pravilni mnogokuti; kružni luk, isječak i odsječak
<i>Namjena</i>	Dopuna znanja i polaganje državne mature.
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Ana Borbaš-Bajivić, prof., i 1. razred komercijalnog usmjerenja.
<i>Način realizacije(metode i oblici rada)</i>	Metoda demonstracije, metoda dijaloga, heuristička metoda, samostalni rad učenika.
<i>Vrijeme realizacije</i>	Jedan sat na tjedan izvan nastave.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Udžbenici za gimnazijski program matematike.
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Individualno se prati rad i postignuće učenika tijekom cijele nastavne godine te se zapažanja upisuju u mapu za pregled rada izvannastavnih aktivnosti u srednjoj školi.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Samovrednovanje, probni testovi nacionalnih ispita.

### 5.3 DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 2. RAZRED KOMERCIJALNOG USMJERENJA

<i>CILJEVI</i> <i>a) opći (dugoročni)</i>	Usvajanje matematičkih sadržaja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu. Prepoznavanje primjene usvojenih matematičkih postupaka na različite probleme u svakodnevnom životu. Stjecanje znanja nužnih za polaganje državne mature i nastavak školovanja.
<i>b) specifični (kratkoročni)</i>	- kompleksni brojevi, kvadratna funkcija, kvadratna jednačba, trigonometrija pravokutnog trokuta, eksponencijalna i logaritamska funkcija, geometrija prostora i poliedri i rotacijska tijela.
<i>Namjena</i>	Polaganje državne mature.
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Ana Borbaš-Bajivić, prof., i 2. razred komercijalnog usmjerenja.
<i>Način realizacije(metode i oblici rada)</i>	Metoda demonstracije, metoda dijaloga, heuristička metoda, samostalni rad učenika.
<i>Vrijeme</i>	Tijekom nastavne godine –35 sati nastave / (1 tjedno) izvan nastave.

<i>realizacije</i>	
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Udžbenici za gimnazijski program matematike.
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Individualno se prati rad i postignuće učenika tijekom cijele nastavne godine te se zapažanja upisuju u mapu za pregled rada izvannastavnih aktivnosti u srednjoj školi.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Samovrednovanje, probni testovi nacionalnih ispita.

#### **5.4 DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 1. RAZRED TURISTIČKO-HOTELIJERSKOG KOMERCIJALISTA**

<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Usvajanje matematičkih sadržaja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu. Prepoznavanje primjene usvojenih matematičkih postupaka na različite probleme u svakodnevnom životu. Stjecanje znanja nužnih za polaganje državne mature i nastavak školovanja.
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Polinomi , linearna funkcija, jednadžbe i nejednadžbe: - problemi 1. stupnja; nejednadžbe s apsolutnom vrijednosti; graf linearne funkcije (odrediti funkciju iz zadanih elemenata); graf funkcije "apsolutno"; racionalne funkcije; iracionalne funkcije; - kružnica i krug: kružnica; obodni i središnji kut; talesov teorem; tetivni i tangencijalni četverokuti; pravilni mnogokuti; kružni luk, isječak i odsječak
<i>Namjena</i>	Polaganje državne mature.
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Ana Borbaš-Bajivić, prof., i učenici 1. razreda turističko-hotelijskog komercijalista.
<i>Način realizacije(metode i oblici rada)</i>	Metoda demonstracije, metoda dijaloga, heuristička metoda, samostalni rad učenika.
<i>Vrijeme realizacije</i>	Tijekom nastavne godine –35 sata nastave / (1 tjedno) izvan nastave.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Udžbenici za gimnazijski program matematike.
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Individualno se prati rad i postignuće učenika tijekom cijele nastavne godine te se zapažanja upisuju u mapu za pregled rada izvannastavnih aktivnosti u srednjoj školi.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Samovrednovanje, probni testovi nacionalnih ispita.

### 5.5 DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 2. RAZRED TURISTIČKO-HOTELIJERSKOG KOMERCIJALISTA

<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Dopuniti znanje učenika do razine potrebne da s uspjehom svladaju plan i program.
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Nadopuniti znanje opće matematike. Teme: 1. skup kompleksnih brojeva $\mathbb{C}$ 2. kvadratna jednadžba 3. kvadratna funkcija i njen graf 4. eksponencijalna i logaritamska funkcija 5. trigonometrija pravokutnog trokuta 6. geometrija prostora 7. poliedri i rotacijska tijela
<i>Namjena</i>	Poboljšati znanje učenika za lakše svladavanje programa.
<i>Nositelji i ciljane skupine</i>	Vlatka Kurjančić, prof., i 2. razred, turističko-hotelijski komercijalist.
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Frontalni rad, grupni i individualni oblik.
<i>Vrijeme realizacije</i>	Jedan sat na tjedan, izvan nastave.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Dakić-Elezović: Udžbenik i zbirka zadataka za 2. razred tehničke škole, 1. i 2. dio.
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Individualno se prati rad i postignuće učenika tijekom cijele nastavne godine te se zapažanja upisuju u mapu za pregled rada izvannastavnih aktivnosti u srednjoj školi.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Samovrednovanje, probni testovi nacionalnih ispita.

### 5.6 DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 3. RAZRED UGOSTITELJSKOG USMJERENJA

<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Pripremiti učenike za uspješnije polaganje pomoćničkog ispita i nastavak obrazovanja.
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Nadopuniti znanje opće matematike Teme : 1. mjerne jedinice 2. razmjernost i primjene 3. postotni račun 4. kalkulacije cijena

<i>Namjena</i>	Polaganje pomoćničkog ispita.
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Vlatka Kurjančić, prof., i ugostiteljsko usmjerenje.
<i>Način realizacije(metode i oblici rada)</i>	Frontalni rad, grupni i individualni oblik.
<i>Vrijeme realizacije</i>	Jedan sat na tjedan, izvan nastave.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Udžbenici za JMO - program matematike, zadaci za pomoćnički ispit.
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Individualno se prati rad i postignuće učenika tijekom cijele nastavne godine te se zapažanja upisuju u mapu za pregled rada izvannastavnih aktivnosti u srednjoj školi.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Samovrednovanje.

### **5.7 DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLLESKOG JEZIKA ZA UČENIKE 1. I 2. RAZREDA**

<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Pomoć u usvajanju gradiva radi stjecanja potrebnih kompetencija. Brže usvajanje osnova engleskog jezika.
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	- sustavno vježbati slušanje s razumijevanjem i čitanje s razumijevanjem - vježbati i utvrđivati znanja leksičkih, sintaktičkih i gramatičkih struktura - obogaćivati opći i specifični vokabular - razvijati kompetenciju učenika pri pisanom i usmenom izražavanju - povezivati i proširivati stečena znanja i vještine s novim sadržajima
<i>Namjena</i>	Služenje stranim jezikom u struci i svakodnevnom životu. Praktična primjena jezika u zanimanju.
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Vlatka Kolesarić-Knežević, prof., i učenici 1. i 2. razreda.
<i>Način realizacije(metode i oblici rada)</i>	U okviru nastavnog procesa prema planu i programu za strukovne škole. Primjenjuju se različite metode (usmeno izlaganje, razgovor, čitanje, rad na tekstu, pisanje) i različiti oblici rada (frontalni, samostalni rad, rad u paru, rad u grupi).
<i>Vrijeme realizacije</i>	35 sati tijekom nastavne godine. Nastava se realizira nakon redovne nastave, u poslijepodnevnoj smjeni.



<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Nastava se izvodi prema udžbenicima propisanim od Ministarstva odgoja, obrazovanja i športa, za 1. i 2.razrede srednjih strukovnih škola i gimnazija, a temelji se na okvirnom planu i programu za strukovna zanimanja.
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Usmene i pismene provjere znanja u dopunskoj i redovnoj nastavi.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Na stručnim aktivima, nastavničkim i razrednim vijećima, za unapređenje učenika i odgojno-obrazovnog rada za stjecanje znanja i vještina.

### **5.8 DOPUNSKA NASTAVA IZ FRANCUSKOG JEZIKA ZA UČENIKE 2. RAZREDA – USMJERENJA KUHAR JMO I SLASTIČAR JMO**

<b>CILJEVI</b> a) opći (dugoročni)	Pomoć u usvajanju gradiva radi stjecanja potrebnih kompetencija.
b) specifični (kratkoročni)	Brže usvajanja osnova francuskog jezika.
<b>Namjena</b>	Služenje još jednim stranim jezikom u struci i svakodnevnim životnim situacijama. Praktična primjena jezika u zanimanju.
<b>Nositelji i ciljane skupina</b>	Vanja Beloti, prof. i 1.r. kuhari i slastičari.
<b>Način realizacije (metode i oblici rada)</b>	U okviru nastavnog procesa prema planu i programu za strukovne škole. Primjenjuju se različite metode (usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i rad na tekstu, pisanje, usmene prezentacije) i različiti oblici rada (frontalni, samostalni, rad u paru, rad u grupi). Program se provodi u 35 sati.
<b>Vrijeme realizacije</b>	Šk.god. 2011./2012.
<b>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</b>	Nastava se izvodi prema udžbenicima propisanim od Ministarstva prosvjete za srednje strukovne škole i gimnazije
<b>Način vrednovanja rezultata</b>	Tijekom nastavne godine provode se usmene i pismene provjere prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenikova postignuća
<b>Način korištenja rezultata</b>	Na stručnim aktivima, razrednim vijećima i nastavničkom vijeću za unapređenje odgojno-obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika.

## 6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<b>6.1 LITERARNA SKUPINA</b>	
<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Unaprjeđenje spoznanja učenika za vrijednost i važnost materinskoga jezika, primjena stečenog znanja u nastavi.
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Sudjelovanje na priredbama i natjecanjima i smotrama učenika
<i>Namjena</i>	Poticanje učeničke svijesti za jezik i jezične vrijednosti i posebnosti te razvijanje kreativnosti.
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Profesori hrvatskoga jezika, učenici.
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Metoda demonstracije i metoda praktičnoga rada.
<i>Vrijeme realizacije</i>	Rujan-lipanj školske godine 2011./2012.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Literarni predlošci.
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Analiza sadržaja i učinka sadržaja na učenike i njihovu svijest o materinskom jeziku. Uspjeh učenika u sudjelovanju na učeničkim smotrama.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Unaprjeđenje nastave hrvatskoga jezika.

<b>6.2 DRAMSKO-SCENSKA SKUPINA</b>	
<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Razvijanje ljubavi prema dramsko-scenskom izričaju.
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Sudjelovanje na priredbama, učeničkim natjecanjima i susretima.
<i>Namjena</i>	Razvijanje osjećaja za kreativnost.
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Učenici i nastavnici hrvatskoga jezika.
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Metoda praktičnog rada i metoda demonstracije.

<i>Vrijeme realizacije</i>	Rujan-lipanj školske godine 2011./2012.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Književni predlošci, rekvizita, scenografija, kostimografija, tehnička podrška.
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Reakcije publike i sudjelovanje te eventualni plasman na višu razinu učeničke smotre LiDraNo.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Unaprjeđenje nastave hrvatskoga jezika.

### 6.3 NOVINARSKA SKUPINA

<i>CILJEVI</i>	Razvijanje ljubavi prema materinjem jeziku, razvijanje svijesti o nužnosti komunikacije.
<i>a) opći (dugoročni)</i>	
<i>b) specifični (kratkoročni)</i>	Upoznavanje s pojedinim oblicima novinskog izražavanja i primjena spoznaja u vlastitom novinskom radu.
<i>Namjena</i>	Razvijanje kreativnosti i učeničkih potencijala.
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Profesorica hrvatskoga jezika Marija Karácsonyi i učenici.
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Metoda praktičnog rada.
<i>Vrijeme realizacije</i>	Rujan – lipanj, školske godine 2011./2012.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Novinski tekstovi.
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Analiza sadržaja i učinka sadržaja na učenike i njihovu svijest o obrađenoj temi.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Uvrštavanje uspješnih uradaka u redoviti program školskog radija i školskih novina.

## 6.4 ODRŽAVANJE ŠKOLSKOG WEBNOG ODREDIŠTA

<i>CILJEVI</i>	Razvijanje informatičke pismenosti, razvijanje timskog rada, razvijanje kreativnih sposobnosti, usvajanje radnih vještina potrebnih za zapošljavanje, razvijanje komunikacijskih vještina.
<i>a) opći (dugoročni)</i>	
<i>b) specifični (kratkoročni)</i>	Upoznavanje s aplikacijama za izradu webnih stranica i obradu slika, te osnovama HTML-a i CSS-a.
<i>Namjena</i>	Upoznati učenike, zaposlenike i javnost s radom škole, učeničkim aktivnostima i projektima; informirati učenike završnih razreda osnovnih škola o smjerovima koji postoje u školi te ih motivirati na upis u školu; služiti kao sredstvo obavješćivanja učenika.
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Nositelji ove aktivnosti su učenici i profesor informatike. Profesor informatike je odgovoran za provođenje aktivnosti. U provođenju ovih aktivnosti sudjeluje skupina od tri učenika.
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Suradnja s novinarskom grupom te upravom škole, praktičan rad na računalima, timski rad.
<i>Vrijeme realizacije</i>	Trajanje ove aktivnosti je cijela školska godina.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Za ovu aktivnost potrebna su računala koja na korištenje ustupa škola, internetska veza koju je bez naknade osigurao CARNet, te internetski prostor (web hosting) za školsko webno odredište koji je donacija jedne informatičke tvrtke iz Virovitice.
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Za mjerenje uspješnosti projekta koriste se dva mjerila: anketno ocjenjivanje te broj posjetitelja. Anketa se nalazi na školskom webnom odredištu kojom svi posjetitelji mogu ocijeniti kvalitetu sadržaja. Broj posjetitelja, trajanje posjeta te pregledani sadržaji mogu se pratiti pomoću internetskih statističkih alata. Cilj je svake školske godine ostvariti 15% više posjetitelja na školskom webnom odredištu.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Promocija škole i njenih uspjeha, poticanje učenika završnih razreda osnovnih škola na upis u Strukovnu školu.

## 6.5 VJERONAUČNA HUMANITARNA RADIONICA

<i>CILJEVI</i>	Promicanje humanitarne svijesti, razvijanje plemenitosti i pozitivnog odnosa prema prijateljima u nevolji, osobama s posebnim potrebama te poticanje na suradnju i odziv akcijama Hrvatskog Caritasa.
<i>a) opći (dugoročni)</i>	
<i>b) specifični (kratkoročni)</i>	Otkriti radost darivanja i prisutnosti u životu hendikepiranih osoba i ljudi u nevolji.
<i>Namjena</i>	Razvijanje osobnog angažmana u povezivanju škole, župe i šire društvene zajednice na humanitarnom području.
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Učenici, vjeroučitelj, škola, župna zajednica, zajednica „Vjera i svjetlo“, Hrvatski Caritas .

<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Izrada božićnih ukrasa, organiziranje prodaje ukrasa u školskim prostorima, posjet župi sv. Roka i zajednici djece i mladih s posebnim potrebama, prodaja Caritasovih artikala, uplata priloga na račun Hrvatskog Caritasa.
<i>Vrijeme realizacije</i>	Listopada, studeni, prosinac 2011. eventualno siječanj 2012.– jedan sat na tjedan.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Ukrasni papir, ukrasno ljepilo, brašno, pigmenti, kalupi, pištolj za vosak, papir u boji, krep papir, ukrasna vrpca, papir za pakiranje... Sredstva škole za kupnju pribora i materijala za početak rada.
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	U suradnji s učenicima i Nastavničkim vijećem odlučuje se o raspodjeli novca prikupljenog u humanitarnoj radionici. Prilog Caritasu od prodaje Caritasovih artikala.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Prikupljeni novac s radionice se odlukom Nastavničkog vijeća raspodjeljuje prema potrebama učenika naše škole koji su slabijeg imovnog stanja, a drugi dio novca poklanja se zajednici „Vjera i svjetlo“ u župi sv. Roka. Novac prikupljen od prodaje Caritasovih artikala uplaćuje se na račun Hrvatskog Caritasa.

### **6.6 MEĐURAZREDNA NATJECANJA – odbojka, badminton, stolni tenis, nogomet NO LIMIT FUTSAL (školski kup)**

<i>CILJEVI</i> <i>a.) opći</i> <i>( dugoročni )</i>	Uključiti što veći broja učenika u sportska natjecanja i zadovoljiti njihov interes za različitim sportskim aktivnostima.
<i>b.) specifični</i> <i>( kratkoročni )</i>	Usvajanje motoričkih znanja i postignuća, socijalizacija, poboljšanje psihičkog i mentalnog zdravlja učenika.
<i>Namjena</i>	Stvaranje navika za samostalnim tjelesnim vježbanjem.
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda i profesori TZK.
<i>Način realizacije</i> <i>( metode i oblici rada )</i>	Turnirski način natjecanja.
<i>Vrijeme realizacije</i>	Tijekom 1. i 2. polugodišta tekuće školske godine.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Dvorana Strukovne škole i velika dvorana Tehničke škole (nogomet).
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Sudjelovanje u navedenim aktivnostima vrednovat će se ocjenom iz elementa odgojno- obrazovni zadaci.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Pohvale i priznanja najuspješnijim učenicima.

## 7. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

<b>7.1 POSJET VIROVITIČKOM KAZALIŠTU</b>	
<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Razvijanje ljubavi prema hrvatskoj kulturnoj baštini i pisanoj riječi.
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Dopunjavanje znanja iz nastave hrvatskog jezika i književnosti.
<i>Namjena</i>	Posjet virovitičkom kazalištu.
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Profesori hrvatskoga jezika, učenici.
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Metoda žive riječi i slike.
<i>Vrijeme realizacije</i>	Školska godina 2011./2012.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Različita prijevozna sredstva.
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Analiza sadržaja i učinka sadržaja na učenike i njihovu svijest o materinskom jeziku.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Uspješnost rezultata upotrijebiti u nastavi hrvatskoga jezika i književnosti.

<b>7.2 STRUČNI POSJET LABORATORIJU – „SILOSI“, VIROVITICA</b>	
<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Upoznati uređaje i metode (postupke) za određivanje reoloških osobina tijesta (kvalitete brašna).
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Uočiti ovisnost kvalitete pekarskih proizvoda o kvaliteti brašna.
<i>Namjena</i>	Usvojiti konkretna znanja (činjenice) i primjenjivati ih u praksi.
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Nastavnica stručnih predmeta Renata Matišić; razredni odjel 2.f (pekari)
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Metode rada: razgovor i demonstracija. Oblici rada: frontalni i individualni.
<i>Vrijeme realizacije</i>	Nastavna godina 2011./2012.

<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Provjera usvojenosti sadržaja zadacima objektivnog tipa (ocjena za primjenu znanja).
<i>Način korištenja rezultata</i>	Primjena znanja u praksi.

### 7.3 STRUČNI POSJET MLINU I PEKARNICI – „SILOSI“, VIROVITICA

<i>CILJEVI</i>	Upoznati vrste i važnost ambalaže za pakiranje i skladištenje mlinskih proizvoda te pakiranje i otpremu pekarskih proizvoda.
<i>a) opći (dugoročni)</i>	
<i>b) specifični (kratkoročni)</i>	Uočiti utjecaj kvalitete ambalaže na kvalitetu sirovina i gotovog proizvoda te povezati nova saznanja s konkretnim situacijama u praksi.
<i>Namjena</i>	Usvojiti nova saznanja i primjenjivati ih u svakodnevnom životu i radu.
<i>Nositelji i ciljane skupina</i>	Nastavnica stručnih predmeta Renata Matišić; razredni odjel 2.f (pekari JMO).
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Metode rada: razgovor. Oblici rada: frontalni i individualni.
<i>Vrijeme realizacije</i>	Nastavna godina 2011./2012.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Provjera usvojenosti sadržaja zadacima objektivnog tipa (ocjena za primjenu znanja).
<i>Način korištenja rezultata</i>	Primjena znanja u praksi.

### 7.4 POSJET GRADSKOM MUZEJU

<i>CILJEVI</i>	Upoznati učenike s oblicima turističke ponude grada.
<i>a) opći (dugoročni)</i>	
<i>b) specifični (kratkoročni)</i>	U skladu s nastavnim planom upoznati učenike s društvenim atrakcijama.

<i>Namjena</i>	Što uspješnije i atraktivnije realizirati programa, motivirati učenike i zainteresirati za predmet.
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Učenici 2. d razreda, predmetni nastavnik Antonio Risović, dipl.oec., djelatnici muzeja.
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Posjet muzeju.
<i>Vrijeme realizacije</i>	Tijekom studenoga 2011.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Ulaznice za muzej.
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Kratki esej o obavljenom posjetu.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Ocjena za element primjena sadržaja u predmetu osnove turizma.

#### **7.5 POSJET HRVATSKOM ZAVODU ZA ZAPOŠLJAVANJE U OKVIRU PREDMETA STATISTIKA**

<i>CILJEVI</i>	Upoznati učenike s radom statističkog odjela zavoda za zapošljavanje.
<i>a) opći (dugoročni)</i>	
<i>b) specifični (kratkoročni)</i>	Predstavljanje primjene računala u obradi statističkih podataka.
<i>Namjena</i>	Prikazati primjenu statistike u praksi.
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Učenici ekonomskog i turističko-hotelijskog usmjerenja, predmetni nastavnik Antonio Risović, dipl.oec, i djelatnici zavoda za zapošljavanje.
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Organizacija posjeta.
<i>Vrijeme realizacije</i>	Tijekom školske godine 2011./2012.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Nisu potrebni posebni materijalni troškovi niti se javljaju posebni troškovi.
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Izrada seminarskog rada o posjetu.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Ocjena iz predmeta Statistika za element primjena sadržaja.



<b>7.6 POSJET SKLADIŠTIMA TRGOVAČKOG DRUŠTVA „OPECO“ D.D. VIROVITICA</b>	
<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Upoznavanje učenika s funkcijom skladišta, i to po načelu gradnje, sredstvima manipulacije i drugim strojevima i uređajima potrebnim za odvijanje skladišnog poslovanja. Shvaćanje značenja ambalaže i pakiranja pri smanjivanju troškova skladištenja.
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Nastavnu jedinicu skladišno poslovanje proširiti praktičnom primjenom znanja.
<i>Namjena</i>	Povezivanje teorije o skladištima s praksom .
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	3e prodavača i 2c komercijalista, predmetni nastavnici D.Mandić, dipl.oec., i G. Kovač, dipl.oec., i djelatnici tvrtke.
<i>Način realizacije</i> <i>(metode i oblici rada)</i>	Posjet skladištu trgovačkog društva „OPECO“.
<i>Vrijeme realizacije</i>	Vrijeme je predviđeno planom i programom predmeta trgovinsko poslovanje.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Upitnik za učenike koje popunjavaju nakon posjeta. Ovaj posjet ne zahtijeva nikakve dodatne troškove.
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Ocjenjivanje upitnika.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Povećavanje motivacije učenika u savladavanju gradiva jer će moći vizualizirati objekte, sredstva transporta i druga pomagala u skladištu.

<b>7.7 POSJET RAČUNOVODSTVENOJ SLUŽBI TRGOVAČKOG DRUŠTAVA ILI KNJIGOVODSTVENOM SERVISU U OKVIRU PREDMETA KNJIGOVODSTVO S BILANCIRANJEM</b>	
<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Upoznati učenike s podjelom rada u računovodstvu i ukazati im na važnosti knjigovodstvene informacije za unutrašnje i vanjske korisnike. Upoznati učenike sa sustavima knjiženja.
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Upoznati učenike s poslovima koji se obavljaju na pojedinim radnim mjestima računovodstvene službe.
<i>Namjena</i>	Upoznati učenike s poslovima ekonomista u stvarnim uvjetima.
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Predmetne nastavnice LJ. Nađ, dipl.oec., i J. Krmpotić, dipl.oec., učenici drugih, trećih i četvrtih razreda ekonomskog usmjerenja
<i>Način realizacije</i> <i>(metode i oblici rada)</i>	Posjet tvrtki te razgovor s djelatnicima računovodstvene službe, uvid u isprave koje su predmet knjiženja i sl.
<i>Vrijeme realizacije</i>	Tijekom školske godine 2011/12 (dogovor sa poslovođstvom tvrtke)

<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Nisu potrebni posebni materijalni uvjeti niti se javljaju troškovi u realizaciji aktivnosti.
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Razgovor, dojmovi i iskustva učenika.
<i>Način korištenja rezultata</i>	U nastavnom procesu kao praktična podloga teorijskim nastavnim sadržajima.

### **7.8 POSJET GOSPODARSKOM SUBJEKTU U OKVIRU PREDMETA VJEŽBENIČKA TVRTKA**

<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Razvijanje poduzetničkog promišljanja djelovanja te shvaćanje poslovanja pravnih subjekata d.d. i njihova važnost u gospodarskom razvoju zemlje.
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Upoznati učenike s ulogom, važnosti i zadacima pojedinih poslovnih funkcija u d.d. kao i doprinosom proizvođačke djelatnosti razvoju društva.
<i>Namjena</i>	Edukacija učenika terenskom nastavom.
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Učenici uključeni u rad vježbeničke tvrtke.
<i>Način realizacije</i> <i>(metode i oblici rada)</i>	Terenska nastava, predavanje.
<i>Vrijeme realizacije</i>	Tijekom školske godine 2011./12.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Stjecanje novih iskustava, novih znanja i informacija.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Bolja integracija u gospodarstvo i uključivanje na tržište rada.

### **7.9 STRUČNI IZLET – BERBA GROŽĐA I PROCES VINIFIKACIJE**

<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Upoznati postupke i uređaje u procesu prerade grožđa u vino.
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Uočiti razliku pri proizvodnji bijelog i crnog vina.

<i>Namjena</i>	Usvojiti praktična znanja te ih znati primijeniti u okviru predmeta.
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Nastavnici stručnih predmeta: ugostiteljsko posluživanje, enologija s gastronomijom, poznavanje robe i učenici 2. razreda kuhara JMO, konobara JMO i slastičara JMO.
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Samostalna berba grožđa, razgledavanje proizvodnog pogona s izlaganjem o procesu proizvodnje.
<i>Vrijeme realizacije</i>	Rujan – listopad 2011.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Sredstva učenika za prijevoz.
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Provjera usvojenosti sadržaja zadacima objektivnog tipa.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Potaknuti kod učenika veći interes za stručnim predmetima te time unaprijediti nastavu.

### **7.10 STRUČNI IZLET – SKLADIŠTE GRAĐEVINSKE ROBE**

<i>CILJEVI</i>	Primjena stečenog znanja i vještina u praksi.
<i>a) opći (dugoročni)</i>	
<i>b) specifični (kratkoročni)</i>	
<i>Namjena</i>	Uočiti različite načine skladištenja ovisno o vrsti građevinske robe.
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Učenici i nastavnica predmeta poznavanje robe; 3. godina komercijalisti, Karmenka Picek.
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Posjet prodajnom centru Opeco.
<i>Vrijeme realizacije</i>	Travanj 2012. god.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Provjera usvojenosti sadržaja zadacima objektivnog tipa.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Potaknuti kod učenika veći interes za stručnim predmetima te time unaprijediti nastavu.

7.11 STRUČNI IZLET – POSJET TVORNICI „VIRO“: OMEKŠAVANJE VODE I PROČIŠĆAVANJE OTPADNIH VODA	
<i>CILJEVI</i>	Primjena stečenog znanja i vještina u praksi.
<i>a) opći (dugoročni)</i>	
<i>b) specifični (kratkoročni)</i>	
<i>Namjena</i>	Razvijanje osjećaja i brige za okoliš.
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Učenici i nastavnica predmeta tehnologija s ekologijom; 3. godina ekonomskog usmjerenja, Karmenka Picek
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Posjet tvornici „Viro“ Virovitica koja posjeduje pogone za omekšavanje vode za tehnološke namjene, te pročišćavanje otpadnih tehnoloških i komunalnih voda.
<i>Vrijeme realizacije</i>	Polovica listopada 2011. god.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Sredstva učenika za prijevoz.
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Provjera usvojenosti sadržaja zadatcima objektivnog tipa.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Potaknuti kod učenika veći interes za stručnim predmetima te time unaprijediti nastavu.

## 8. STRUČNI IZLETI, EKSKURZIJE

<b>8.1 JEDNODNEVNI IZLET ZA UČENIKE 1. RAZREDA</b>	
<i>Ciljevi</i>	Upoznavanje drugih sredina, njihovih prirodno-geografskih obilježja, kulturnih i povijesnih znamenitosti.
<i>Namjena</i>	Povezivanje učenika, razvijanje međusobnih odnosa i osjećaja zajedništva.
<i>Nositelji</i>	Razrednici prvih razreda.
<i>Način realizacije</i>	Na temelju interesa učenika i roditelja izabrat će se destinacija. Izlet je jednodnevni na području Republike Hrvatske.
<i>Vrijeme realizacije</i>	Drugo polugodište.
<i>Troškovnik</i>	Učenici sami financiraju troškove izleta.
<i>Vrednovanje rezultata</i>	Razgovor o izletu, plakati i izvješća.
<i>Korištenje rezultata</i>	Stečena iskustva učenicima će koristiti u daljnjem životu.

<b>8.2 JEDNODNEVNI IZLET ZA UČENIKE 2. RAZREDA</b>	
<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Upoznavanje drugih sredina, njihovih prirodno-geografskih obilježja, kulturnih i povijesnih znamenitosti.
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Dopunjavanje znanja iz raznih predmeta. Upoznati specifičnosti kraja koji će se odabrati za određeno putovanje – kulturne, povijesne i prirodne značajke.
<i>Namjena</i>	Učenicima 2.razreda; povezivanje učenika, razvijanje boljih međuodnosa.
<i>Nositelj i ciljana skupina</i>	Razrednici drugih razreda, učenici.
<i>Način realizacije</i> <i>(metode i oblici rada)</i>	Na temelju interesa učenika i roditelja izabrat će se destinacija. Izlet je jednodnevni ili dvodnevni, na području RH ili u inozemstvu.
<i>Vrijeme realizacije</i>	Drugo polugodište šk.god. 2011./2012.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Razna prijevozna sredstva. Učenici sami financiraju troškove izleta.
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Razgovor o izletu, plakati i izvješća.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Stečena iskustva koristit će u daljnjem životu i radu. R

<b>8.3 DVODNEVNI IZLET DUGIH RAZREDA</b>	
<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Razvijanje ljubavi prema hrvatskoj kulturnoj baštini.
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Dopunjavanje znanja iz različitih područja nastave.
<i>Namjena</i>	Dvodnevni posjet jednom od hrvatskih ili inozemnih gradova.
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Razrednici drugih razreda, učenici.
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Metoda žive riječi slike.
<i>Vrijeme realizacije</i>	Drugo polugodište školske godine 2011./2012.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Različita prijevozna sredstva.
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Analiza sadržaja i učinka sadržaja na učenike i njihovu svijest o kulturi, jeziku itd.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Uspješnost rezultata upotrijebiti u nastavi.

<b>8.4 MATURALNO PUTOVANJE UČENIKA TREĆIH RAZREDA</b>	
<i>Ciljevi</i>	Upoznavanje drugih sredina, njihovih prirodno-geografskih obilježja, kulturnih i povijesnih znamenitosti.
<i>Namjena</i>	Povezivanje učenika, razvijanje međusobnih odnosa i osjećaja zajedništva i odgovornosti.
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Razrednici i učenici trećih razreda.
<i>Način realizacije</i>	Na temelju interesa učenika i roditelja izabrat će se destinacija. Izlet je petodnevni, na području Republike Hrvatske ili u inozemstvu.
<i>Vrijeme realizacije</i>	Drugo polugodište.
<i>Troškovnik</i>	Učenici sami financiraju troškove izleta, prema ponudi odabrane agencije.
<i>Vrednovanje rezultata</i>	Razgovor o izletu, plakati i izvješća, zadovoljstvo učenika, nastavnika, roditelja.
<i>Korištenje rezultata</i>	Stečena iskustva učenicima će koristiti u daljnjem životu.

## 8.5 POSJET RODNOJ KUĆI PETRA PRERADOVIĆA U GRABROVNICI

<i>CILJEVI</i>	Razvijanje ljubavi prema hrvatskoj kulturnoj baštini i pisanoj riječi.
<i>a) opći (dugoročni)</i>	
<i>b) specifični (kratkoročni)</i>	Dopunjavanje znanja iz nastave hrvatskog jezika i književnosti.
<i>Namjena</i>	Grabrovnica, posjet rodnoj kući Petra Preradovića.
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Profesori hrvatskoga jezika, učenici.
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Metoda žive riječi slike.
<i>Vrijeme realizacije</i>	Ožujak 2012.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Različita prijevozna sredstva.
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Analiza sadržaja i učinka sadržaja na učenike i njihovu svijest o materinskom jeziku.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Uspješnost rezultata upotrijebiti u nastavi hrvatskoga jezika i književnosti.

## 8.6 POSJET SAJMU KNJIGA INTERLIBER U OKVIRU STRANIH JEZIKA

<i>CILJEVI</i>	Upoznati se s novim edukativnim materijalima; jačanje unutarrazredne kohezije, suradnja učenika te stvaranje prijateljskih veza i uspješnije razredne klime.
<i>a) opći (dugoročni)</i>	
<i>b) specifični (kratkoročni)</i>	Dopunjavanje znanja primjenom dodatnih materijala.
<i>Namjena</i>	Spoznaja važnosti knjige kao izvora znanja i razonode.
<i>Nositelj i ciljana skupina</i>	Profesori jezika i razrednici.
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Posjet sajmu knjige – Interliber u Zagrebu.
<i>Vrijeme realizacije</i>	Listopad/studeni 2011.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Različita prijevozna sredstva. Troškove prijevoza snose roditelji učenika, ulaz na sajam je besplatan.

<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Vrednovanje kroz nastavni proces.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Usvojena znanja olakšavaju i podižu kvalitetu odnosa u razredu. R

### 8.7 INTERLIBER – HRVATSKI JEZIK

<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Razvijanje ljubavi prema hrvatskoj kulturnoj baštini i pisanoj riječi.
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Dopunjavanje znanja iz nastave hrvatskog jezika i književnosti.
<i>Namjena</i>	Sajam knjige, Zagreb, Interliber.
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Profesori hrvatskoga jezika, učenici.
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Metoda žive riječi i slike.
<i>Vrijeme realizacije</i>	Listopad/studeni 2011.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Različita prijevozna sredstva.
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Analiza sadržaja i učinka sadržaja na učenike i njihovu svijest o materinskom jeziku.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Uspješnost rezultata upotrijebiti u nastavi hrvatskoga jezika i književnosti.

### 8.8 POSJET ZAGREBAČKOM ILI OSJEČKOM KAZALIŠTU

<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Razvijanje ljubavi prema hrvatskoj kulturnoj baštini i pisanoj riječi.
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Dopunjavanje znanja iz nastave hrvatskog jezika i književnosti.
<i>Namjena</i>	Posjet zagrebačkom ili osječkom kazalištu.
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Profesori hrvatskoga jezika, učenici.
<i>Način</i>	Metoda žive riječi i slike.



<i>realizacije(metode i oblici rada)</i>	
<i>Vrijeme realizacije</i>	Drugo polugodište školske godine 2011./2012.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Različita prijevozna sredstva.
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Analiza sadržaja i učinka sadržaja na učenike i njihovu svijest o materinskom jeziku.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Uspješnost rezultata upotrijebiti u nastavi hrvatskoga jezika i književnosti.

### **8.9 777 GODINA PRVOG SPOMENA VIROVITICE**

<i>CILJEVI</i>	Upoznavanje učenika s povijesnim činjenicama u vlastitom okruženju.
<i>a) opći (dugoročni)</i>	
<i>b) specifični (kratkoročni)</i>	Obilježavanje obljetnice.
<i>Namjena</i>	Mi također živimo u određenom povijesnom okruženju.
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Aktiv, Gradski muzej, Franjevački samostan, Samostanski muzej i učenici.
<i>Način realizacije(metode i oblici rada)</i>	Obilazak Gradskog muzeja, Franjevačkog samostana, samostanskog muzeja. Prezentacija rezultata:Pano+prezentacija. Predavanje.
<i>Vrijeme realizacije</i>	Jesen 2011.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Uredski pribor, CD, DVD, prijenosno računalo. 300 kn.
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Analiza usvojenosti znanja.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Upoznavanje svih učenika s povijesnim vrijednostima našega grada.

## 8.10 GOSPODARSKO POVIJESNE ZNAMENITOSTI ZAPADNE SLAVONIJE

<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Upoznavanje učenika s Požegom, Orahovicom, Kutjevom, Lipikom, Pakracem i Daruvarom.
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	-zorna nastava
<i>Namjena</i>	Terenska nastava – kulturno-povijesni spomenici, posjet Zvečevu, Požeškoj biskupiji, Studencu, Župi Pakrac, Daruvarskoj pivovari, Hotelu Termal.
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Aktiv, profesor poznavanja robe i učenici.
<i>Način realizacije(metode i oblici rada)</i>	- ekskurzija
<i>Vrijeme realizacije</i>	Travanj 2012. g.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Ovisi o pristiglim ponudama.
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Analiza usvojenosti znanja.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Širenje stručnog znanja te znanja o povijesno-geografsko-kulturnim znamenitostima.

## 8.11 STRUČNI IZLET NA DRAVU I U OTROVANEC

<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Razvoj svijesti o važnosti ekoturizma.
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Uloga ugostiteljstva u turističkoj ponudi regije.
<i>Namjena</i>	Upoznavanje kulinarske baštine.
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Profesorica Ana Borbaš-Bajivić i nastavnica stručnih predmeta Renata Matišić; razredni odjeli 3.f i 3.g (kuhari, slastičari i konobari JMO).
<i>Način realizacije(metode i oblici rada)</i>	Putovanje, razgledavanje, posjet, degustacija.
<i>Vrijeme realizacije</i>	Nastavna godina 2011./2012.

<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- putovanje autobusom</li> <li>- cijena (otprilike) 160,00 kn po učeniku</li> </ul>
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Samovrednovanje.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Iskustvena metoda kao osnova za učenje.

### **8.12 JEDNODNEVNI IZLET: VIROVITIČKI RIBNJACI**

<i>CILJEVI</i> <i>a.) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Upoznavanje rodno kraja, turistička destinacija grada Virovitice.
<i>b.) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Finalno testiranje funkcionalnih sposobnosti, kros trčanje.
<i>Namjena</i>	Razvoj spoznaje o ljepotama zavičaja. Provjera aerobnih sposobnosti.
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda i profesori TZK.
<i>Način realizacije</i> <i>(metode i oblici rada)</i>	Prolazak „Poučnom stazom“. Kros trčanje, utrka.
<i>Vrijeme realizacije</i>	Drugo polugodište šk. god. 2012. (tijekom svibnja i lipnja).
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Autobusni prijevoz.
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Razgovor o izletu. Provjera na temelju plasmana u kros utrci.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Motiviranje učenika da se aktivno i kontinuirano bave sportom i rekreacijom u prirodnom okolišu.

### **8.13 POSJET CARINARNICI I ORGANIZACIJA STRUČNOG PREDAVANJA O POSLOVIMA CARINARNICE**

<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Upoznati učenike kako carinarnica posluje u stvarnosti.
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Uz nastavnu jedinicu carinarnica proširiti i utvrditi pojmove vezane u carinjene.

<i>Namjena</i>	Povezivanje teorije o carini s praksom.
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	4.c razred komercijalista, predmetna nastavnica Gordana Kovač, dipl. oec, i djelatnici carine.
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Posjet carinarnici Virovitica.
<i>Vrijeme realizacije</i>	Tijekom drugog polugodišta 2012.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Upitnik za učenike.
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Ocjenjivanje upitnika.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Ocjena za predmet transport, špedicija i osiguranje.

#### **8.14 STRUČNA EKSKURZIJA - POSJET PODUZEĆIMA IZ RAZLIČITIH INDUSTRIJSKIH GRANA ILI TRGOVAČKIM CENTRIMA**

<i>CILJEVI</i> <i>a) opći (dugoročni)</i>	Vizualizirati pojam trgovina na malo , trgovina na veliko, trgovački centar.
<i>b) specifični (kratkoročni)</i>	Uz nastavnu jedinicu poslovanje prodavaonice praktičnim primjerom potvrditi naučeno.
<i>Namjena</i>	Povezivanje teorije trgovinskog poslovanja s praksom.
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Predmetna nastavnica Gordana Kovač, dipl.oecc., i učenici komercijalnog usmjerenja i prodavači.
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Posjet nekom trgovačkom poduzeću i proizvodnom poduzeću kao npr Vindija , Podravka i sl.
<i>Vrijeme realizacije</i>	Tijekom školske godine 2011./2012.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Učenici sami financiraju stručnu ekskurziju.
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Izrada osvrta o posjetu.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Ocjena za strukovne vježbe.

### 8.15 UČENIČKE RADIONICE U HOTELIMA MILENIJ, OPATIJA

<i>CILJEVI</i>	Unaprjeđenje spoznaja učenika za vrijednost i važnost ugostiteljskog zanimanja i primjene stečenog znanja u praksi.
<i>a) opći (dugoročni)</i>	
<i>b) specifični (kratkoročni)</i>	Uočiti specifičnosti ugostiteljstva.
<i>Namjena</i>	Osposobiti učenika i razviti svijest za rad u ugostiteljstvu.
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Nastavnici ugostiteljske struke i učenici.
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Predavanje, usmena metoda, vježbanje, izrada i posluživanje pripremljenih jela.
<i>Vrijeme realizacije</i>	Školska godina 2011./2012.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Namirnice, radni alat i oprema potrebna za rad u ugostiteljstvu.
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Analiza rezultata zadataka, razvijanje odgovornosti kod učenika o važnosti zanimanja.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Uspješnost na natjecanju.

### 8.16 POSJET HOTELU S PET ZVJEZDICA

<i>CILJEVI</i>	Potaknuti učenike za primjenu stečenog znanja struke; primjene u praksi.
<i>a) opći (dugoročni)</i>	
<i>b) specifični (kratkoročni)</i>	Shvatiti specifičnosti ugostiteljskog posluživanja u restoranima.
<i>Namjena</i>	Osposobiti učenike za posluživanje svečanog menija.
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Nastavnici ugostiteljskog posluživanja i učenici.
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	- predavanje o načinima realizacije zadatka - teoretska obrada zadatka - praktična vježba posluživanja menija
<i>Vrijeme realizacije</i>	Drugo polugodište šk. god. 2011./2012.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Oprema i inventar potreban za pripremu i posluživanje svečanog menija za šest osoba, namirnice i pića u sastavu menija.

<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Analiza odrađenih zadataka i razvijanje navika kod učenika o važnosti zadataka koje obavljaju.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Upotrijebiti stečene vještine i znanja u praksi.

### 8.17 POSJET TVORNICI SLASTICA IREX

<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Unaprjeđenje spoznaja učenika za vrijednost i važnost slastičarskog zanimanja i primjene stečenog znanja u praksi.
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Uočiti specifičnosti slastičarstva.
<i>Namjena</i>	Osposobiti učenike i razviti svijest za slastice.
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Nastavnici slastičarstva s vježbama i učenici.
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Predavanje, usmena metoda, vježbanje i izrada te ukrašavanje i serviranje slastica.
<i>Vrijeme realizacije</i>	Školska godina 2011./2012.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Namirnice, radni alat i oprema potrebna za slastice.
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Analiza rezultata zadataka, razvijanje odgovornosti kod učenika o važnosti zanimanja.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Uspješnost na natjecanju.

### 8.18 NATJECANJE „KUP UGOSTITELJA“ ZA NASTAVNI PREDMET UGOSTITELJSKO POSLUŽIVANJE

<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Razvoj natjecateljskog duha, steći nova znanja, vještine.
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	
<i>Namjena</i>	Upoznati se s novim znanjem, vještinom, potvrditi već usvojeno.

<i>Nositelj i ciljana skupina</i>	Josip Botić i ostali nastavnici slavonske regije.
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Metode rada: praktični rad, znanje vještina.
<i>Vrijeme realizacije</i>	Ožujak 2012. Požega.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Putovanje automobilom, razna alkoholna i bezalkoholna pića i namirnice; cijena (otprilike) 2000,00 kn.
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Usvojenost znanja, vještina i navika.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Primjena novih znanja u praksi.

### 8.19 POSJET OPATIJI

<i>CILJEVI</i>	Potaknuti učenike za primjenu stečenog znanja struke; primjene u praksi.
<i>a) opći (dugoročni)</i>	
<i>b) specifični (kratkoročni)</i>	Shvatiti specifičnosti ugostiteljskog posluživanja u restoranima.
<i>Namjena</i>	Osposobiti učenike za posluživanje svečanog menija.
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Nastavnici ugostiteljskog posluživanja i učenici.
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	- predavanje o načinima realizacije zadatka - teoretska obrada zadatka - praktična vježba posluživanja menija
<i>Vrijeme realizacije</i>	Drugo polugodište šk. god. 2011./2012.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Oprema i inventar potreban za pripremu i posluživanje svečanog menija za šest osoba, namirnice i pića u sastavu menija.
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Analiza odrađenih zadataka i razvijanje navika kod učenika o važnosti zadataka koje obavljaju.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Upotrijebiti stečene vještine i znanja u praksi.

## 8.20 POSJET POREČU

<i>CILJEVI</i>	- potaknuti učenike za primjenu stečenog znanja struke; primjene u praksi.
<i>a) opći (dugoročni)</i>	
<i>b) specifični (kratkoročni)</i>	Shvatiti specifičnosti ugostiteljskog posluživanja u restoranima.
<i>Namjena</i>	Osposobiti učenike za posluživanje svečanog menija.
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Nastavnici ugostiteljskog posluživanja i učenici.
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	- predavanje o načinima realizacije zadatka - teoretska obrada zadatka - praktična vježba posluživanja menija
<i>Vrijeme realizacije</i>	Drugo polugodište šk. god. 2011./2012.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Oprema i inventar potreban za pripremu i posluživanje svečanog menija za šest osoba, namirnice i pića u sastavu menija.
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Analiza odrađenih zadataka i razvijanje navika kod učenika o važnosti zadataka koje obavljaju.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Upotrijebiti stečene vještine i znanja u praksi.

## 8.21 POSJET POŽEŠKOM VINOGRJU

<i>CILJEVI</i>	Potaknuti učenike za primjenu stečenog znanja struke; primjene u praksi.
<i>a) opći (dugoročni)</i>	
<i>b) specifični (kratkoročni)</i>	Shvatiti specifičnosti ugostiteljskog posluživanja u restoranima.
<i>Namjena</i>	Osposobiti učenike za posluživanje svečanog menija.
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Nastavnici ugostiteljskog posluživanja i učenici.
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	- predavanje o načinima realizacije zadatka - teoretska obrada zadatka - praktična vježba posluživanja menija
<i>Vrijeme realizacije</i>	Drugo polugodište šk. god. 2011./2012.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Oprema i inventar potreban za pripremu i posluživanje svečanog menija za šest osoba, namirnice i pića u sastavu menija.



<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Analiza odrađenih zadataka i razvijanje navika kod učenika o važnosti zadataka koje obavljaju.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Upotrijebiti stečene vještine i znanja u praksi.

## 8.22 STRUČNI IZLET – VIROEXPO

<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Unapređenje učeničkih spoznaja o vrijednosti i važnosti kuharskog zanimanja i primjene stečenog znanja u praksi.
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Uočiti specifičnosti kuharstva.
<i>Namjena</i>	Osposobiti učenike i razviti svijest za slavonska jela.
<i>Nositelj i ciljana skupina</i>	Nastavnici kuharstva i učenici.
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Predavanje, usmena metoda, vježbanje i izrada te ukrašavanje i serviranje slavonskih jela.
<i>Vrijeme realizacije</i>	Školska godina 2011./2012.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Namirnice, radni alat i oprema potrebna za slavonska jela.
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Analiza rezultata zadataka, razvijanje odgovornosti kod učenika o važnosti zanimanja.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Uspješnost prezentiranja Strukovne škole.

## 8.23 STRUČNI IZLET – POSJET VINSKOM PODRUMU

<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Upoznati postupke i uređaje u procesu prerade grožđa u vino.
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Uočiti razliku pri proizvodnji bijelog i crnog vina.
<i>Namjena</i>	Usvojiti praktična znanja te ih znati primijeniti u okviru predmeta.

<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Učenici i nastavnici stručnih predmeta: ugostiteljsko posluživanje, enologija s gastronomijom, poznavanje robe.
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Razgledavanje proizvodnog pogona s izlaganjem o procesu proizvodnje.
<i>Vrijeme realizacije</i>	Svibanj 2012.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Sredstva učenika za prijevoz.
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Provjera usvojenosti sadržaja zadacima objektivnog tipa.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Potaknuti kod učenika veće zanimanje za stručne predmete te time unaprijediti nastavu.

#### **8.24 STRUČNI IZLET – POSJET SAJMU TURIZMA CRO TOUR**

<i>CILJEVI</i>	Vidjeti raznolikost turističke ponude naše zemlje te ponude ostalih europskih zemalja.
<i>a) opći (dugoročni)</i>	
<i>b) specifični (kratkoročni)</i>	Uspostaviti kontakt s hotelskim kućama kao budućim posloprimcima.
<i>Namjena</i>	Uočiti koja su im znanja još potrebna kako bi bili što kvalitetniji djelatnici.
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Učenici i nastavnici stručnih predmeta iz ugostiteljskih usmjerenja – kuhari, konobari, turističko-hotelijski komercijalisti i slastičari.
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Razgledavanje izložbenog prostora.
<i>Vrijeme realizacije</i>	Ožujak 2012. god.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Sredstva učenika za prijevoz.
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Provjera usvojenosti sadržaja zadacima objektivnog tipa.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Potaknuti kod učenika veće zanimanje za stručne predmete, te time unaprijediti nastavu.

## **9. PROJEKTI**

<b>9.1 POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI VIROVITICA</b>	
<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Razvijanje ljubavi prema hrvatskoj kulturnoj baštini i pisanoj riječi.
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Dopunjavanje znanja iz nastave hrvatskog jezika i književnosti.
<i>Namjena</i>	Posjet Gradskoj knjižnici Virovitica, književna večer.
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Profesori hrvatskoga jezika, učenici.
<i>Način realizacije(metode i oblici rada)</i>	Metoda žive riječi slike.
<i>Vrijeme realizacije</i>	Školska godina 2011./2012.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Analiza sadržaja i učinka sadržaja na učenike i njihovu svijest o materinskom jeziku.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Uspješnost rezultata upotrijebiti u nastavi hrvatskoga jezika i književnosti.

<b>9.2 KONCERT UČENIKA U POVODU ZAVRŠETKA PRVOG POLUGODIŠTA I VJERSKOG BLAGDANA BOŽIĆA</b>	
<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Razvijanje i njegovanje osjećaja za komunikaciju i glazbu.
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Sudjelovanje u izvedbi.
<i>Namjena</i>	Razvijanje osjećaja za vrijednost božićnih blagdana.
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Profesori hrvatskoga jezika, učenici, Aktiv ugostitelja, Dvorana Tehničke škole.
<i>Način realizacije(metode i oblici rada)</i>	Metoda demonstracije.

<i>Vrijeme realizacije</i>	Prosinac – zadnji nastavni dan 1. polugodišta.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Kostimografija, scenografija, glazbena pomagala – 1.000,00 kn Osvježavajuća pića i hrana za sudionike i organizatore – 200,00 kn
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Analiza i samovrednovanje sadržaja.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Ostvareni rezultati koristit će učenicima u stjecanju samopouzdanja, komunikacije, uvježbavanje javnog nastupa.

### 9.3 ŠKOLSKI SUSRET LiDraNo 2012.

<i>CILJEVI</i>	Razvijanje ljubavi i njegovanje prema pisanoj i izgovorenoj riječi.
<i>a) opći (dugoročni)</i>	
<i>b) specifični (kratkoročni)</i>	Uz stručno vodstvo nastavnika s učenicima prirediti literarne radove, novinarske radove, dramsko-scenske radove i prezentirati ih u školi.
<i>Namjena</i>	Izbor najuspješnijih radova u svakom području radi sudjelovanja na županijskom susretu LiDraNo 2012.
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Učenici i profesori hrvatskoga jezika.
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	LiDraNo 2012.
<i>Vrijeme realizacije</i>	Drugo polugodište šk. god. 2011./2012.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Kostimografija, scenografija – 400,00 kn Potrošni materijal – 100,00 kn
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Analiza i samovrednovanje sadržaja.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Ostvareni rezultati koristit će učenicima koji će svojom kreativnošću unaprijediti nastavu hrvatskoga jezika i nastavu uopće.

#### 9.4 OBILJEŽAVANJE DANA HRVATSKOG JEZIKA

<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Unaprjeđenje spoznanja učenika o vrijednosti i važnosti materinskoga jezika, primjena stečenog znanja u nastavi.
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Uočiti razlike i specifičnosti hrvatskoga jezika kao standarda s njegovim dijalektalnim inačicama.
<i>Namjena</i>	Poticanje učeničke svijesti o jeziku i jezične vrijednosti i posebnosti. Razviti svijest o postojanju različitih idioma i njihovih značenja uvjetovanih značenjima u priopćavanju i sporazumijevanju (društveni idiom /sociolekt/, dijalekt, žargon, idiolekt itd.) te razviti strategije prevladavanja mogućih nesporazuma.
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Profesori hrvatskoga jezika, učenici.
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Provedba školskog natječaja za novu hrvatsku riječ.
<i>Vrijeme realizacije</i>	11.-17. ožujka 2012.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Časopis Jezik Deklaracija o hrvatskom jeziku Rječnici, gramatike, priručnici
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Slanje najuspješnijih novih riječi na nacionalni natječaj.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Uspješnost rezultata upotrijebiti u nastavi hrvatskoga jezika i svakodnevno poticati učenika na korištenje materinskoga jezika i njegovih raznolikosti: „UNESCO-ov dokument 16/C iz 1970. godine kaže «Materinski jezik označuje put ljudskog bića i pomoću njega ono ulazi u društvo, čini svojom kulturu grupe kojoj pripada i postavlja temelje razvoju svojih intelektualnih sposobnosti.»

#### 9.5 OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA MATERINSKOG JEZIKA

<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Unaprjeđenje spoznanja učenika za vrijednost i važnost materinskoga jezika, primjena stečenog znanja u nastavi.
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Uočiti razlike i specifičnosti hrvatskoga jezika kao standarda s njegovim dijalektalnim inačicama.
<i>Namjena</i>	Poticanje učeničke svijesti za jezik i jezične vrijednosti i posebnosti. Razviti svijest o postojanju različitih idioma i njihovih značenja uvjetovanih značenjima u priopćavanju i sporazumijevanju (društveni idiom /sociolekt/, dijalekt, žargon, idiolekt itd.) te razviti strategije prevladavanja mogućih nesporazuma.

<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Profesori hrvatskoga jezika, učenici.
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Predavanje o važnosti materinskoga jezika; čitanje prigodnih dijalektalnih tekstova; slušanje uglazbljenih pjesama koje otkrivaju raznolikost materinskoga jezika putem školskog radija „Strukovnjak“.
<i>Vrijeme realizacije</i>	Veljača 2012.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Materijal za plakat s jezičnim nesporazumima: hamer, bojice, flomasteri, kolaž-papir – 100,00 kn
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Analiza sadržaja i učinka sadržaja na učenike i njihovu svijest o materinskom jeziku.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Uspješnost rezultata upotrijebiti u nastavi hrvatskoga jezika i svakodnevno poticati učenika na korištenje materinskoga jezika i njegovih raznolikosti: „UNESCO-v dokument 16/C iz 1970. godine kaže «Materinski jezik označuje put ljudskog bića i pomoću njega ono ulazi u društvo, čini svojom kulturu grupe kojoj pripada i postavlja temelje razvoju svojih intelektualnih sposobnosti.»

### **9.6 MJESEC HRVATSKE KNJIGE 2011. – „DODIRI LJUBAVI“**

<i>CILJEVI</i>	Unapređenje kvalitete čitanja, razvijanje empatije, tolerancije, otvaranje škole drugim institucijama, primjena stečenog znanja u nastavi.
<i>a) opći (dugoročni)</i>	
<i>b) specifični (kratkoročni)</i>	Usvojiti i razviti leksička, fonetska i gramatička znanja i vještine te osnove znakovnog jezika primjenjujući ih u područjima prijamnih (slušanje, čitanje) i proizvodnih jezičnih djelatnosti (govorenje, pisanje) u situacijama izravne (npr. međudjelovanje, jezično posredovanje) i neizravne komunikacije (npr. mediji).
<i>Namjena</i>	Poticanje razvoja čitalačke kulture, osposobljavanje učenika za intelektualnu proradu izvora. Osnovni je cilj ovoga područja stjecanje jezične komunikacijske kompetencije. Ona obuhvaća jezičnu, društvenojezičnu i uporabnu (pragmatičku) kompetenciju koje se ostvaruju putem jezičnih djelatnosti primanja (repcije), stvaranja (produkcije), međudjelovanja (interakcije) i jezičnoga posredovanja s gluhoslijepim osobama. To znači da, načinom koji odgovara njihovoj dobi i predznanju, učenici trebaju: <ul style="list-style-type: none"> <li>• steći znanja te razviti vještine i sposobnosti usmenoga, pisanoga i vizualnoga komuniciranja u međusobnim (interpersonalnim) i međukulturalnim (interkulturalnim) situacijama osobnoga i javnoga života.</li> </ul>
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Učenici i nastavnici hrvatskoga jezika, gluhoslijepa osoba, Željko Bosilj, učenici.

<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Ljubavne pjesme i kratke priče – gost pjesnik Članovi udruge gluhoslijepih iz Virovitice Prevoditelj
<i>Vrijeme realizacije</i>	15. listopada – 15. studenoga 2011.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Putni troškovi i dnevnice – 600,00 kn Potrošni materijal za radionice – 200,00 kn Izrada plakata s radionica (Grafoprojekt) – 1000,00 kn Okrjepa – aktiv ugoditelja – 500,00 kn UKUPNO: 2300,00 kn
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Ocjenjivanje i pohvala najboljih učeničkih radova u sklopu radionice.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Unaprjeđenje i popularizacija hrvatske književnosti.

### 9.7 MJESEC HRVATSKE KNJIGE 2011. – IZLOŽBA U KNJIŽNICI

<i>CILJEVI</i>	Unaprjeđenje kvalitete čitanja, primjena stečenog znanja u nastavi.
<i>a) opći (dugoročni)</i>	
<i>b) specifični (kratkoročni)</i>	Podsjetiti na život i djela istaknutih hrvatskih književnika čije godine rođenja ili smrti obilježavamo 2011. godine.
<i>Namjena</i>	Poticanje razvoja čitalačke kulture, osposobljavanje učenika za intelektualnu i vizualnu prorađu izvora. <ul style="list-style-type: none"> <li>• steći znanja te razviti vještine i sposobnosti usmenoga, pisanoga i vizualnoga komuniciranja u međusobnim (interpersonalnim) i međukulturalnim (interkulturalnim) situacijama osobnoga i javnoga života.</li> </ul>
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Učenici i nastavnici hrvatskoga jezika, knjižničarka.
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Izložba knjiga, ilustracija i ostalog materijala u knjižnici.
<i>Vrijeme realizacije</i>	15. listopada – 15. studenoga 2011.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Potrošni materijal – papir i toner – 100 kn.
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Povratna informacija posjetitelja izložbe, korisnika knjižnice.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Unaprjeđenje i popularizacija hrvatske književnosti.

## 9.8 ŠKOLSKI RADIO „STRUKOVNJAK“

<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Razvijanje medijske kulture, njegovanje materinskog jezika u radijskim oblicima izražavanja.
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	U okviru područja jezik i komunikacija učenici će u skladu sa svojim stupnjem jezičnoga razvoja i općega razvoja na određenomu jeziku: <ul style="list-style-type: none"> <li>moći sudjelovati u neizravnoj komunikaciji, tj. ovisno svrsi komunikacije i vrsti teksta: u potpunosti (globalno), djelomice (selektivno) te u nekim pojedinostima (detaljno) razumjeti pisane i usmene poruke</li> </ul>
<i>Namjena</i>	Svakodnevne radijske emisije: prilozi – raznovrsni i zanimljivi učenicima.
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Voditeljica novinarske družine: Marija Karácsonyi, prof.; učenici – radijski novinari, voditelji, spikeri, glazbeni urednici, tehničari i dr.
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Radijski kolegij, izrada godišnjeg i tjednog plana, prijedlozi emisija i priloga, njihova priprema i realizacija.
<i>Vrijeme realizacije</i>	Nastavak rada školskog radija „Strukovnjak“ rujan 2011. – svakodnevno pod odmorom; završetak – kraj školske godine.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Mediji za prijenos podataka.
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Primjerenost priloga ciljanoj publici; usklađenost s planom.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Kritički osvrt kao smjernica na daljnje aktivnosti, promjene u provedbi novog projekta.

## 9.9 STRIP

<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Razvijanje ljubavi prema hrvatskoj kulturnoj baštini, pisanoj riječi, slici, stripu.
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Dopunjavanje znanja iz nastave hrvatskog jezika i književnosti.
<i>Namjena</i>	Školska knjižnica Strukovne škole i Strip klub 85.
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Profesori hrvatskoga jezika, učenici, članovi Strip kluba 85.
<i>Način</i>	Metoda žive riječi slike.



<i>realizacije(metode i oblici rada)</i>	
<i>Vrijeme realizacije</i>	Školska godina 2011./2012.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Nagrada predavaču – 250, 00 kn
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Analiza sadržaja i učinka sadržaja na učenike i njihovu svijest o materinskom jeziku i izradi stripa.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Uspješnost rezultata upotrijebiti u nastavi hrvatskoga jezika i književnosti.

### 9.10 LIST UČENIKA STRUKOVNE ŠKOLE VIROVITICA „STRUKOVNJAK“

<i>CILJEVI</i> <i>a) opći (dugoročni)</i>	Objava školskog lista kao trajnog proizvoda koji svjedoči o radu škole i generacije učenika; prezentacija škole izvan svojih okvira.
<i>b) specifični (kratkoročni)</i>	Nastavak kontinuiranog rada učenika na školskim novinama koje su već nekoliko godina predložene na završnicu smotre LiDraNo.
<i>Namjena</i>	Praćenje rada škole; bavljenje temama od interesa učenika; razvijanje i njegovanje osjećaja i potrebe za komunikacijom.
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Voditeljica novinarske družine Marija Karácsonyi, prof.; nakladnik: Strukovna škola Virovitica, za izdavača Pavica Biondić-Ivanković, prof. – ravnateljica škole; učenici-novinari.
<i>Način realizacije(metode i oblici rada)</i>	Kontinuirano praćenje događaja i aktivnosti vezanih uz školu; pisanje različitih vrsta novinarskih tekstova; novinarski kolegiji; rad „na temu“, i sl.
<i>Vrijeme realizacije</i>	Početak rujan 2011. do objavljivanja lista (najkasnije veljača 2012.).
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	- grafička priprema i tisak novina – 17.000,00 kn - potrošni materijal 100,00 kn - prijenosno računalo 5.000,00 kn UKUPNO: 22.100,00 kn
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Analiza sadržaja lista „Strukovnjak“ br. 9, zanimljivost, primjerenost sadržaja, sudjelovanje na školskom susretu LiDraNo 2012.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Uspješnost lista na susretu LiDraNo 2011. kao smjernica za daljnji rad i napredak u pripremi školskog lista za smotru LiDraNo 2012.; zadovoljstvo ciljane publike kao orijentir za izbor tema u budućim brojevima.

<b>9.11 SURADNJA SA STRUČNIM VIJEĆIMA</b>	
<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Napredak škole, timski rad, kolegijalnost.
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Dopunjavanje sadržaja projekata hrvatskog jezika i književnosti drugim spoznajama i iskustvima.
<i>Namjena</i>	Realizacija projekata na razini škole.
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Profesorice hrvatskoga jezika i ostali profesori, ravnateljica, stručna suradnica, pomoćno osoblje.
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Razgovor, razmjena iskustava i materijala.
<i>Vrijeme realizacije</i>	Školska godina 2011./2012.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Analiza sadržaja i učinka sadržaja na članove stručnih vijeća.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Uspješnost rezultata upotrijebiti u daljnjim aktivnostima u području poboljšanja kvaliteta rada škole i promicanje njezina ugleda u lokalnoj i regionalnoj sredini i na nacionalnoj razini .

<b>9.12 NATJEČAJ ZA NAJLJEPŠI URADAK U POVODU VALENTINOVA</b>	
<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Razvijanje i njegovanje osjećaja za Valentinovo.
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Uz korekciju nastavnika učenicima dopustiti organiziranje i osmišljavanje priredbe u duhu njihovih zamisli i osjećaja te njihova poimanja ljubavi i zaljubljenosti kao na priredbi 2010. godine.
<i>Namjena</i>	Razvijanje i njegovanje osjećaja za ljubav i osjećaje te učeničko shvaćanje i tumačenje istih.
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Učenici i profesori hrvatskoga jezika.
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Metoda demonstracije.
<i>Vrijeme realizacije</i>	14. veljače 2012.
<i>Materijali</i>	Nagrade autorima najuspješnijih radova – 1.000,00 kn

<i>potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Radni materijali – 150,00 kn Grickalice i sokovi za sudionike – 150,00 kn
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Analiza i samovrednovanje sadržaja.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Ostvareni rezultati koristit će učenicima koji će svojom kreativnošću unaprijediti nastavu hrvatskoga jezika i nastavu uopće.

### 9.13 MODELARSKA RADIONICA U POVODU VALENTINOVA

<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Razvijanje i njegovanje osjećaja za Valentinovo.
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Uz korekciju nastavnika učenicima dopustiti organiziranje i osmišljavanje uradaka od pedagoški neoblikovanog materijala u duhu njihovih zamisli i osjećaja te njihova poimanja ljubavi i zaljubljenosti.
<i>Namjena</i>	Razvijanje i njegovanje osjećaja za ljubav i osjećaje te učeničko shvaćanje i tumačenje istih.
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Učenici i profesori hrvatskoga jezika.
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Metoda demonstracije, učeničke ljubavne poruke, prigodni program obilježavanja Valentinova.
<i>Vrijeme realizacije</i>	14. veljače 2012.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Pedagoški neoblikovani materijali – 200,00 kn Osvježenje za sudionike – 200,00 kn
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Analiza i samovrednovanje sadržaja.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Ostvareni rezultati koristit će učenicima koji će svojom kreativnošću unaprijediti nastavu hrvatskoga jezika i nastavu uopće.

### 9.14 HOLOKAUST - ZLOČIN KOJI SE NE SMIJE PONOVI

<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Razvijanje tolerancije i kritičnosti prema zločinu.
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Obilježavanje obljetnice.
<i>Namjena</i>	Suosjećanje prema žrtvi i kritika zločina.
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Aktiv, aktiv hrvatskog jezika i učenici.
<i>Način realizacije(metode i oblici rada)</i>	Prezentacija i pano.
<i>Vrijeme realizacije</i>	Kraj siječnja 2011.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Uredski pribor, CD, DVD, prijenosno računalo - 300 kn.
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Analiza usvojenosti znanja.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Tolerantan odnos prema ljudima i kritika nasilja i zločina.

### 9.15 ZDRAVSTVENI ODGOJ I PROMICANJE ZDRAVLJA

<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Pružiti učenicima znanje o važnim temama iz područja zdravstvenog odgoja, braka i obitelji, koje promiču tjelesno i psihičko zdravlje učenika.
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Proširiti znanje o temama: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Odgovorno spolno ponašanje i spolno prenosive bolesti</li> <li>2. Metode kontracepcije i pobačaj</li> <li>3. Brak i planiranje obitelji</li> </ol>
<i>Namjena</i>	Zdravstveni odgoj i promicanje zdravlja među učenicima.
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Dr. med. Slavica Letica Ramljak, spec. školske medicine Zavoda za javno zdravstvo Sveti Rok Virovitičko-podravske županije; učenici 1., 2., 3. i 4. razreda.
<i>Način realizacije(metode i oblici rada)</i>	Predavanja, rasprave, intervjui, rad u malim grupama, parlaonice, tribine, edukacije vršnjaka, sudjelovanje u medijskim programima.
<i>Vrijeme realizacije</i>	Tijekom šk. god. 2011./2012., jedan do dva školska sata, ovisno o potrebama i zahtjevima grupe i procjeni nositelja edukacije.

<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Razgovor o pojedinim temama.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Svijest o važnosti čuvanja zdravlja i odgovornost u životu.

<b>9.16 „ZNAM PA ME NIJE STRAH“</b>	
<i>CILJEVI</i>	Smanjenje stigmatizacije osoba/mladih oboljelih od HIV-a i prevencija širenja oboljenja poticanjem odgovornog ponašanja rizične skupine mladih.
<i>a) opći (dugoročni)</i>	
<i>b) specifični (kratkoročni)</i>	Radionica „Prevencija HIV-a“ koja obuhvaća teme o sigurnom seksu i spolno prenosivim bolestima.
<i>Namjena</i>	Informiranje i ukazivanje na načine prenošenja virusa HIV-a i spolno prenosivih bolesti te poticanje odgovornog ponašanja mladih motivacijskim tematskim igrama.
<i>Nositelji i ciljane skupina</i>	Udruga S.O.S. telefon – POZIV U POMOĆ, Zoran Gorjanac, aposolvent na Medicinskom fakultetu Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku, učenici 2. razreda.
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Radionice.
<i>Vrijeme realizacije</i>	Školska godina 2011./2012.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Program financijski podržava Ministarstvo zdravstva i socijalne skrbi.
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Razgovor o spolno prenosivim bolestima.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Uspješnost u brizi za vlastito zdravlje i zdravlje drugih ljudi.

### 9.17 PROŠIRENJE EUROPSKE UNIJE

<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Upoznavanje s osnovnim crtama razvoja EU-a.
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Obilježavanje Dana Europe - 9.svibnja.
<i>Namjena</i>	Upoznavanje sa širenjem EU-a.
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Aktiv društvene skupine predmeta i učenici.
<i>Način realizacije(metode i oblici rada)</i>	Prezentacija i pano.
<i>Vrijeme realizacije</i>	Svibanj 2012. - Dan Europe.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Uredski pribor, CD, DVD, prijenosno računalo - 300 kn.
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Analiza usvojenosti znanja.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Upoznavanje učenika sa zajednicom čija će članica Republika Hrvatska uskoro postati.

### 9.18 OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA

<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Upoznavanje učenika s drugim stranim jezicima i spoznaja o važnosti znanja drugih stranih jezika kao i upoznavanje kulture i zemalja drugih govornih područja.
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Uočiti razlike i specifičnosti drugih jezika kao i kulturološka, etnička i geografska obilježja.
<i>Namjena</i>	Poticanje učeničke svijesti za jezik i jezične vrijednosti i posebnosti. Razviti svijest o potrebi učenja i znanja drugih jezika kako radi proširivanja znanja tako iz zbog potreba suvremenog društva i napretka društva.
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Profesori stranih jezika, učenici.
<i>Način realizacije(metode i oblici rada)</i>	Predavanje o važnosti stranog jezika, izrada tematskih plakata u razredima (npr. ugostitelji – izrada menija na stranom jeziku koji učenici uče).
<i>Vrijeme realizacije</i>	Rujan 2011.

<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Hamer papir, ljepljivo, različite olovke u boji, papiri u boji, papir za printanje - 300 kn.
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Analiza sadržaja i učinka sadržaja na učenike i njihovu svijest o stranim jezicima i njihovoj važnosti.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Uspješnost rezultata upotrijebiti u nastavi njemačkog, engleskog i francuskog jezika. Povezati projekt s nastavom i svakodnevno poticati učenike na korištenje stranog jezika bez bojazni od grešaka u izgovoru i sl. Upoznati učenike s drugim narodima i zemljama, s njihovim specifičnostima i razlikama (npr. ugostitelje –prehrambene navike drugih naroda i specijaliteta nekih naroda koji nas najčešće turistički posjećuju.

<b>9.19 PROJEKT – UREĐENJE UČIONICA</b>	
<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Unaprjeđenje prostora i panoa u učionicama stranog jezika.
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Poticanje učenika na dodatno učenje stranog jezika i davanje osnovnih informacija iz gramatike ili neki drugi stručni sadržaji.
<i>Namjena</i>	Poticanje učeničke svijesti za jezik i jezične vrijednosti.
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Profesori stranih jezika, učenici.
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Metoda praktičnog rada i demonstracije.
<i>Vrijeme realizacije</i>	Rujan – lipanj školske godine 2011./2012.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Različiti sadržaji: geografske karte, različite vrste i formati papira - 400 kn.
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Analiza sadržaja i učinka sadržaja na učenike.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Uspješnost rezultata upotrijebiti u nastavi stranog jezika i povezati tematski s nastavom.

## 9.20 PROJEKT — ORGANIZACIJA MODNE REVIJE

<i>CILJEVI</i>	Poticanje interesa za smjerove prodavač i komercijalist, razvijanje timskog rada i kreativnih sposobnosti, usvajanje radnih vještina potrebnih za zapošljavanje, razvijanje komunikacijskih vještina.
<i>a) opći (dugoročni)</i>	
<i>b) specifični (kratkoročni)</i>	Organizacija modne revije s odjećom iz butika u kojima učenice 3.e obavljaju praktičnu nastavu.
<i>Namjena</i>	Upoznati učenike, zaposlenike i javnost s ljepšom stranom poslova koje može obavljati prodavač; informirati učenike završnih razreda osnovnih škola o smjeru prodavač te ih motivirati za upis u taj smjer.
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Nositelji ove aktivnosti su učenici smjera prodavač 3.e i komercijalist 2.c te profesor stručnih predmeta. Profesor je odgovoran za provođenje aktivnosti.
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Suradnja s licenciranim prodavaonicama muške i ženske odjeće za mlade. Praktičan i timski rad.
<i>Vrijeme realizacije</i>	Listopad - studeni 2011. godine
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Za ovu aktivnost potrebna je suradnja obrtnika iz grada (neke od prodavaonica u koje učenici idu na praktičnu nastavu – Uwe – Pitomača, Charlie, Amadeus, Wrangler, Mustang iz Virovitice). Nužno je dobiti od njih na posudbu nekoliko komada odjeće koje bi desetak djevojaka odjenulo i prošetalo u njima pred auditorijem koji bi činili ostali učenici škole, nastavnici i vanjski suradnici. Bit će to besplatna promocija navedenih prodavaonica.
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Povećanje rejtinga za smjerove prodavača i komercijalista.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Promocija škole i njenih uspjeha, poticanje učenika završnih razreda osnovnih škola za upis u Strukovnu školu.

## 9.21 PROJEKT – PRODAJNI RAZGOVOR – FAZA PREZENTIRANJA PROIZVODA KUPCU

<i>CILJEVI</i>	Poticanje interesa za smjerove prodavač i komercijalist, komunikacijskih vještina i kreativnih sposobnosti, usvajanje radnih vještina potrebnih za zapošljavanje.
<i>a) opći (dugoročni)</i>	
<i>b) specifični (kratkoročni)</i>	Organizacija prezentacije za određene proizvode iz prodavaonica u kojima učenice 3.e obavljaju praktičnu nastavu.
<i>Namjena</i>	Potaknuti učenike da se okušaju u prezentacijskim vještinama, oslobode se straha od nastupanja u javnosti, pokažu svoje znanje o proizvodu – svojstvima, uporabi, vrijednosti, specifičnostima.
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Nositelji ove aktivnosti su učenici smjera prodavač 3.e i komercijalist 2.c te profesor stručnih predmeta. Profesor je odgovoran za provedbu aktivnosti.



<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Suradnja s licenciranim prodavaonicama robe široke potrošnje (bijela tehnika, alati).
<i>Vrijeme realizacije</i>	Listopad - studeni 2011. godine.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Za ovu aktivnost potrebna je suradnja prodavaonica iz grada (neke od prodavaonica u koje učenici idu na praktičnu nastavu – Opeco, Zanatpromet iz Virovitice). Nužno je dobiti od njih na posudbu nekoliko proizvoda koje bi učenici mogli prezentirati u javnosti i pokazati svoje sposobnosti prezentiranja proizvoda. Bit će to besplatna promocija navedenih prodavaonica.
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Povećanje rejtinga za smjerove prodavača i komercijalista.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Promocija škole i njenih uspjeha, poticanje učenika završnih razreda osnovnih škola za upis u Strukovnu školu.

## 9.22 ORGANIZACIJA DEBATNIH KLUBOVA O RAZLIČITIM AKTUALNIM DRUŠTVENIM TEMAMA

<i>CILJEVI</i>	Razvijanje vještina komunikacije, polemika, poštivanje sugovornika, argumentirano raspravljanje.
<i>a) opći (dugoročni)</i>	
<i>b) specifični (kratkoročni)</i>	Upoznavanje učenika s konkretnim temama i razvijanje navedenih sposobnosti.
<i>Namjena</i>	Razvijanje kritičkog pogleda na svijet u kome živimo.
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Predmetna nastavnica Snježana Cah, dipl.oec, učenici četvrtih razreda i svi ostali nastavnici zainteresirani za društvene teme.
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Radionice, diskusije, predavanja, timski rad, vježbe.
<i>Vrijeme realizacije</i>	Tijekom školske godine 2011./12. (u okviru školskih projektnih dana).
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Nisu potrebni posebni materijalni uvjeti niti se javljaju troškovi u realizaciji ovih aktivnosti.
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Razmjena iskustava vezana uz ovakav način rada.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Stečena iskustava učenici mogu koristiti u daljnjem životu.

**9.23 ORGANIZACIJA ŠKOLSKIH PROJEKTNIH DANA - PROJEKT GOSTI  
PREDAVAČI IZ GOSPODARSTVA (BANKE, PODUZETNICI, OSIGURAVAJUĆA  
DRUŠTVA)**

<i>CILJEVI</i>	Učenicima prezentirati nove trendove u gospodarstvu, saznati
<i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	utjecaj bankarskog sustava na društveni standard, povezati teoriju s praksom.
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Saznati od profesionalnih i stručnih osoba načine poslovanja, povezati svoja teorijska znanja s praktičnim situacijama.
<i>Namjena</i>	Edukacija, informiranje.
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Zainteresirani učenici, gosti predavači.
<i>Način realizacije</i> <i>(metode i oblici rada)</i>	Predavanja, prezentacije, diskusija.
<i>Vrijeme realizacije</i>	Tijekom školske godine 2011./12.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Učionica, PC.
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	
<i>Način korištenja rezultata</i>	Bilja integracija u gospodarstvo.

**9.24 ORGANIZACIJA ŠKOLSKIH PROJEKTNIH DANA - ORGANIZACIJA  
RAZLIČITIH RADIONICA POVEZNIH UZ PREDMET MARKETING I  
GOSPODARSTVO**

<i>CILJEVI</i>	Rješavanje problemski postavljenih zadataka.
<i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Razvijanje sposobnosti rada u timu, donošenje odluka, usklađivanje s članovima tima, uvažavanje drugačijih mišljenja, razvijanje natjecanja.
<i>Namjena</i>	Osuvremeniti nastavni proces i popularizirati nastavne sadržaje.

<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Predmetni nastavnik, zainteresirani učenici trećih i četvrtih razreda ekonomskog usmjerenja.
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Organizacija rada učenika u skupinama, prezentacija.
<i>Vrijeme realizacije</i>	Tijekom listopada 2011.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Različiti pribor (papir, geometrijski pribor) računalo, projektor, projektno platno.
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Ocjena prezentacije od strane ostalih učenika koji sudjeluju u radu.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Korištenje stečenih iskustava u ostalim predmetima.

### **9.25 ORGANIZACIJA ŠKOLSKIH PROJEKTNIH DANA - MOJA ŠKOLA**

<i>CILJEVI</i>	Razvijanje prezentacijskih vještina i komunikacija.
<i>a) opći (dugoročni)</i>	
<i>b) specifični (kratkoročni)</i>	Samostalno osmišljavanje zadataka, organizacija i izvođenje prezentacije.
<i>Namjena</i>	Osvremeniti nastavni proces i aktivno uključiti učenike u taj proces te poticati motivaciju učenika za takav način rada.
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Predmetni nastavnik, zainteresirani učenici.
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Samostalna izrada prezentacije od strane odabranih ekipa te njihova prezentacija pred auditorijem.
<i>Vrijeme realizacije</i>	Tijekom listopada 2011.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Računalo, projektor i projektno platno.
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Ocjena prezentacije od strane ostalih učenika u publici.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Korištenje tih vještina i u drugim predmetima te u obavljanju različitih radnih zadataka.

### 9.26 ORGANIZACIJA ŠKOLSKIH PROJEKTNIH DANA - PROJEKT S TEMOM RAZGOVOR ZA POSAO

<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Prikazati učenicima tijekom izbora kandidata pri zapošljavanju.
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Razvijanje komunikacije i odgovarajućeg ponašanja.
<i>Namjena</i>	Osvremeniti nastavni proces i aktivno uključiti učenike u taj proces te postići veću motivaciju učenika pri učenju.
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Predmetni nastavnici, zainteresirani učenici.
<i>Način realizacije</i> <i>(metode i oblici rada)</i>	Grupni rad i prezentacija zadatka u obliku igrokaza pred publikom.
<i>Vrijeme realizacije</i>	Tijekom listopada 2011.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Oblikovanje odgovarajuće scene (stolovi, stolci, telefon, računalo, itd.).
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Ocjena publike.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Stečena iskustva učenici mogu koristiti u daljnjem životu.

### 9.27 ORGANIZACIJA ŠKOLSKIH PROJEKTNIH DANA - PROJEKT GOSPODARSKA KRIZA 1929. - SLIČNOST SA SADAŠNJOM KRIZOM

<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Razvijanje vještine komunikacije i prezentacije, polemike, poštivanje sugovornika i argumentirano raspravljanje.
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Upoznavanje učenika s konkretnim problemima u društvu.
<i>Namjena</i>	Razvijanje kritičkog mišljenja, uočavanje društvenih problema i stvaranje vlastitog stava.
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Predmetni nastavnik i učenici zainteresirani za navedenu temu.
<i>Način realizacije</i> <i>(metode i oblici rada)</i>	Prezentacija filma, diskusija, timski rad, radionica.
<i>Vrijeme realizacije</i>	Tijekom druge polovice listopada 2011. godine.

<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Računalo , projektor , projektno platno , papir.
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Ocjena prezentacije i diskusije od strane učenika u publici.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Stečena iskustva učenici mogu koristiti u drugim predmetima i tijekom izvođenja poslovnih zadataka

## 9.28 PROJEKT – OMILJENA JELA NAŠIH AKTIVA

<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Doprinos uspostavi što boljih međuljudskih odnosa.
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Obilježavanje prigoda (Dan škole i sl.)
<i>Namjena</i>	Razmjena iskustava, podsjećanje na jela naših predaka.
<i>Nositelj i ciljana skupina</i>	Stoja Vujasin, voditelji stručnih vijeća i zainteresirani članovi stručnih vijeća.
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Metoda demonstracije i praktičnog rada.
<i>Vrijeme realizacije</i>	Svibanj, 2012.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Živežne namirnice u iznosu 4.500,00 kn.
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Degustiranje jela – izgled, okus i miris.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Unapređenje nastave kuharstva.

## 9.29 DANI KRUHA

<i>CILJEVI</i> <i>a) opći</i> <i>(dugoročni)</i>	Unapređenje spoznaja učenika o vrijednosti i važnosti slastičarskog zanimanja i primjene stečenog znanja u praksi
<i>b) specifični</i> <i>(kratkoročni)</i>	Uočiti specifičnosti slastičarstva.
<i>Namjena</i>	Osposobiti učenike i razviti svijest za slastice.
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Nastavnici slastičarstva s vježbama i učenici.

<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Predavanje, usmena metoda, vježbanje i izrada te ukrašavanje i serviranje slastica.
<i>Vrijeme realizacije</i>	Školska godina 2011./2012.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Namirnice, radni alat i oprema potrebna za slastice.
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Analiza rezultata zadataka, razvijanje odgovornosti kod učenika o važnosti zanimanja.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Uspješnost na natjecanju.

### 9.30 VIROEXPO – SLASTIČARSTVO

<i>CILJEVI</i>	Unapređenje spoznaja učenika za vrijednost i važnost slastičarskog zanimanja i primjene stečenog znanja u praksi.
<i>a) opći (dugoročni)</i>	
<i>b) specifični (kratkoročni)</i>	Uočiti specifičnosti slastičarstva.
<i>Namjena</i>	Osposobiti učenike i razviti svijest za slastice.
<i>Nositelji i ciljana skupina</i>	Nastavnici slastičarstva s vježbama i učenici.
<i>Način realizacije (metode i oblici rada)</i>	Predavanje, usmena metoda, vježbanje i izrada te ukrašavanje i serviranje slastica.
<i>Vrijeme realizacije</i>	Školska godina 2011./2012.
<i>Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti i troškovnik aktivnosti</i>	Namirnice, radni alat i oprema potrebna za slastice.
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Analiza rezultata zadataka, razvijanje odgovornosti kod učenika o važnosti zanimanja.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Uspješnost na natjecanju.